

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ СПЕЦИАЛИСТОВ ГБОУ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №994

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ».

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ №4 МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
РОДИТЕЛИ
МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ВОСПИТАТЕЛЬ ФИЗО
ВОСПИТАТЕЛЬ ГР.№4 (2-Я МЛАДШАЯ ГРУППА)



Проблема:

Необходимость создания и улучшения условий для достижения физического и психического здоровья детей второй младшей группы.



Цель:

Способствовать сохранению, поддержанию и укреплению психического и физического здоровья детей 3-4 лет.

Задачи:

- 1. Создание устойчивой мотивации в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих детей.**
- 2. Воспитание привычки соблюдения режима дня, выполнения правил личной гигиены, потребности в ежедневных занятиях спортивной гимнастикой.**
- 3. Организация предметно-развивающей среды в ДОО (спортивный инвентарь, площадка, гимнастический зал).**
- 4. Улучшение общих показателей развития психофизических качеств и снижение заболеваемости детей младшего дошкольного возраста.**
- 5. Обеспечении стабильности и гибкости физкультурно-оздоровительной за счет эффективной интеграции образовательных областей «Здоровье», «Художественной литературы», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Физическая культура».**

«СДЕЛАЙТЕ РЕБЕНКА КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ, И ОН САМ СТАНЕТ УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ».

Ж. Ж. РУССО

Этапы проекта:

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(сбор информации и данных по проблеме)

II. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ (основной)

III. ИТОГОВЫЙ

(результаты работы)

Основная работа по проекту:

Работа с родителями:

Консультации и памятки:

«ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ»

«РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

«РЕЖИМ ДНЯ МОЕГО РЕБЕНКА»

Родительские собрания:

«ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ДОУ»

«ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ДОУ»

Спортивные досуги и конкурсы:

«СПОРТИВНЫЙ КОДЕКС ДЛЯ НАС»

«КОЛЛАЖ – любимый вид спорта нашей семьи»

«ПАПА, МАМА, Я – спортивная семья!»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗОЖ:



Работа педагога психолога по созданию комфортной и позитивной психоэмоциональной среды в группе детей младшего возраста:

1. Психологическое сопровождение детей в адаптационный период
2. Индивидуальные и подгрупповые занятия по стабилизации эмоционального фона.
3. Коррекционно-развивающая работа.

Работа с детьми:

Регулярное проведение физкультурных занятий на улице и в зале

Закаливающие процедуры в группе, ежедневные прогулки на свежем воздухе

Утренняя гимнастика

Ежедневные пальчиковые игры и физкультминутки на занятиях

Активное привлечение малышей к участию в общесадовских спортивных праздниках и досугах

Проведение ознакомительных «Уроков здоровья» на группе совместно с медицинским работником

Развивающие и психокоррекционные занятия с педагогом-психологом.

ЭКСКУРСИЯ В КАБИНЕТ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА:

ЧЕМ НАМ ПОМОГАЮТ ДОКТОРА?

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПРИВИВКИ?

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НЕ БОЛЕТЬ?



Результаты показателей диагностики развития физических навыков воспитанников 2-й младшей группы:

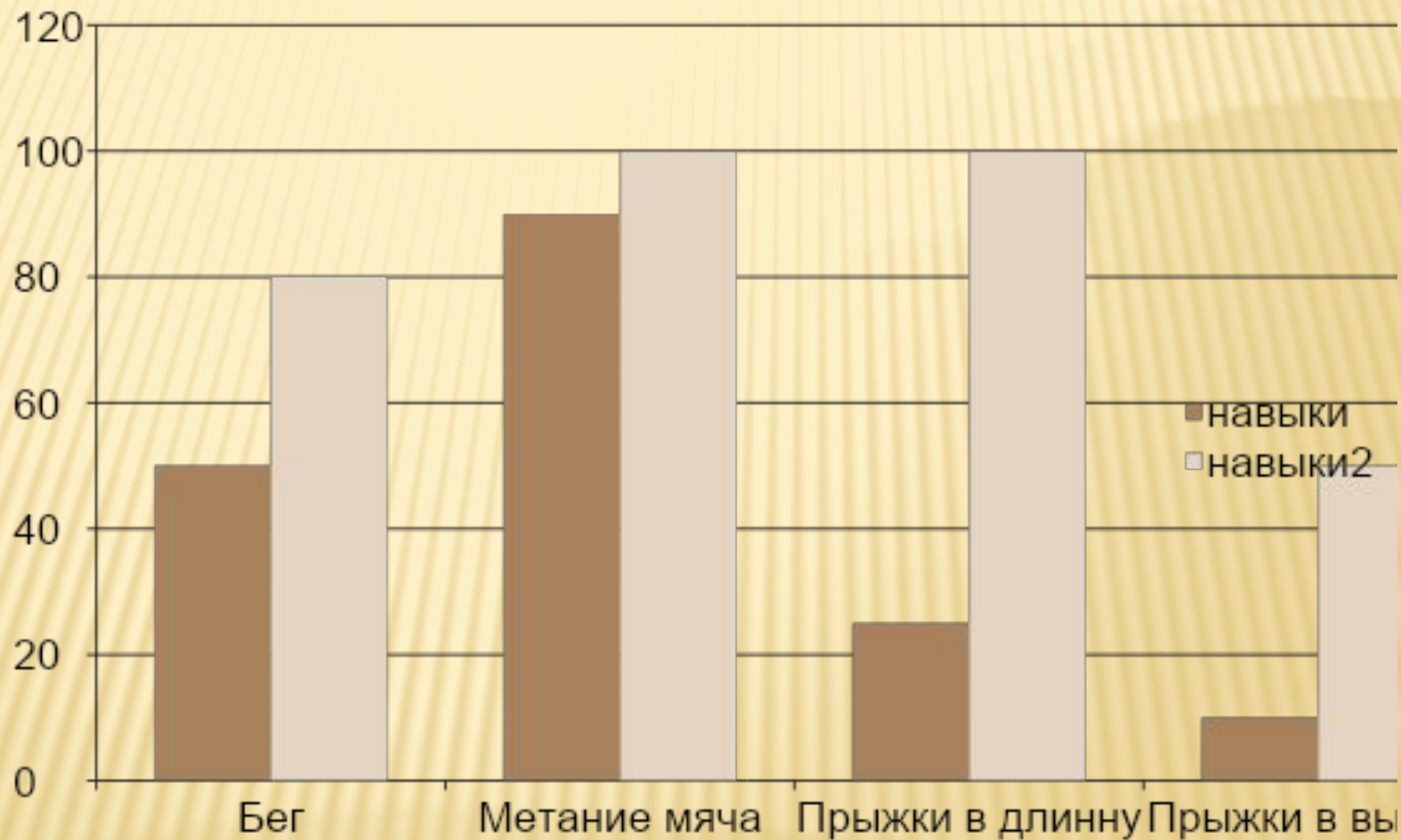
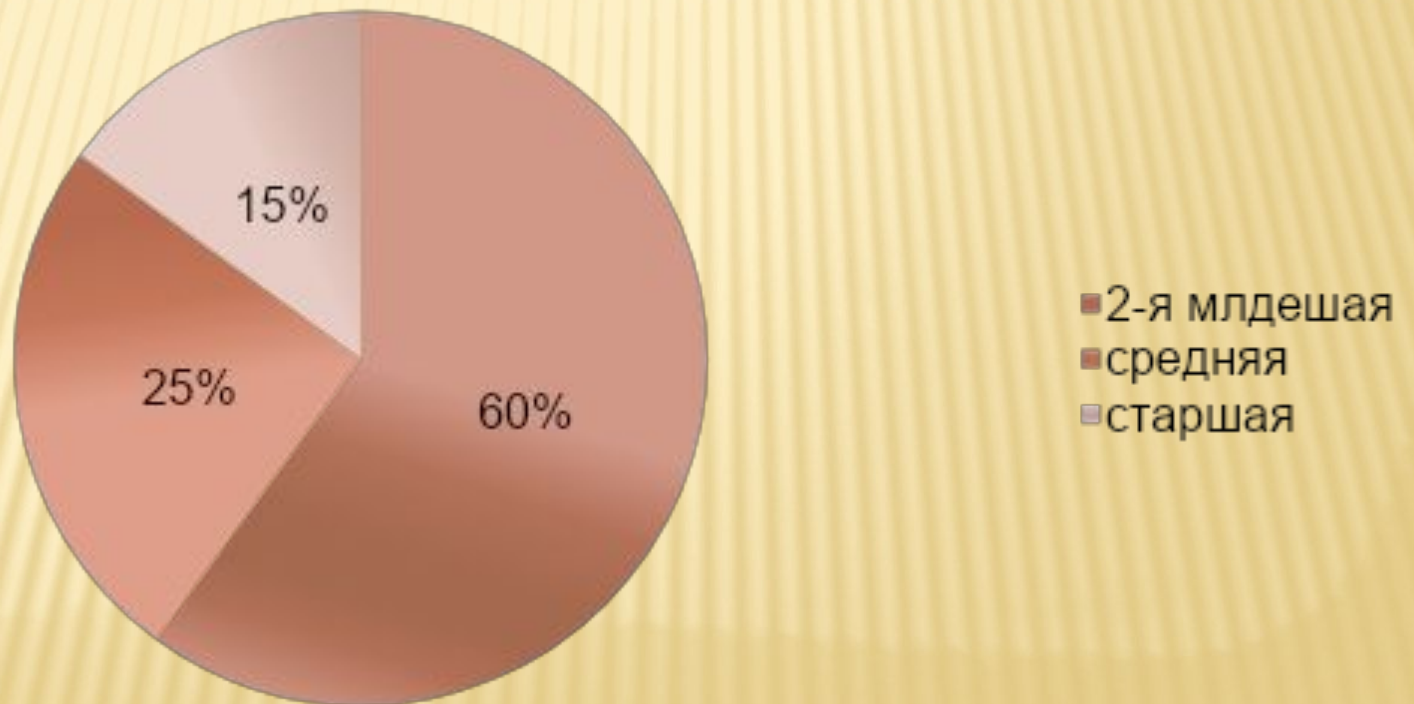


Диаграмма показателей посещаемости группы детьми младшего дошкольного возраста, в сравнении с воспитанниками старших групп, частично или косвенно принимавших участия в проекте:

Д. дни



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ НА КОНЕЦ АПРЕЛЯ 2012 года:

Отчет о проделанной работе в форме видео презентации на общем родительском собрании коллективом разработчиков и участников проекта «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Улучшение показателей развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста, обогащение картотеки подвижных игр.

Усовершенствование оборудования и предметно-развивающей среды по развитию представлений о ЗОЖ.

Повышение уровня родительской компетентности в вопросах сохранности здоровья детей и предотвращению массовых заболеваний в осенне-зимний период.

Снижение заболеваемости детей во второй младшей группе, улучшение показателей посещаемости ДОУ.