

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берёзовская средняя образовательная школа № 1 имени Е. К. Зырянова»**



**«Влияние цвета на настроение и  
работоспособность младших  
школьников»**

**(проектно-исследовательская работа)**

**Выполнил: Тимофеев Данил Максимович,  
ученик 2 «Б» класса,  
Руководитель работы: Евдокимова Ирина Петровна,  
учитель начальных классов**

**2016 год.**



# Введение

## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- выявление возможности изменения настроения и работоспособности младших школьников под влиянием цвета.

## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- собрать и изучить материалы из различных источников информации о значении цвета;
- определить любимые цвета у школьников второго класса;
- выяснить, как влияет цвет на настроение человека;
- выработать рекомендации по использованию цвета для улучшения работоспособности школьников.



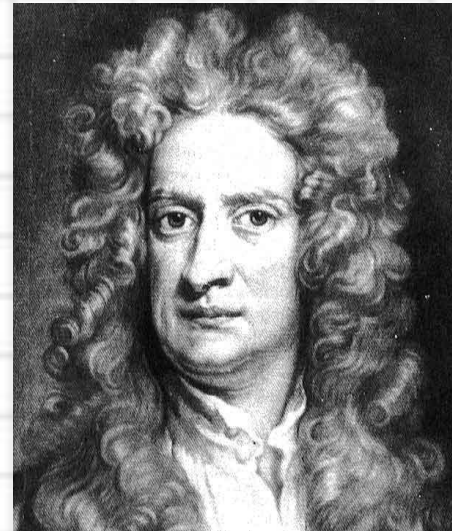
**Влияние цвета на человека в повседневной жизни неоднократно привлекало внимание исследователей...**



**Аристотель**



**Леонардо да  
Винчи**



**Ньютон**



**Гёте**



# ЭМОЦИИ В ЦВЕТЕ

**Зелёный** - спокойствие, уравновешенность

**Красный** - энергичность, восторженность, решительность

**Оранжевый** – благополучие, веселье

**Жёлтый** – активность умственной деятельности, но утомляет

**Синий** —покой, расслабление, тоска

**Фиолетовый** - печаль, достоинство, роскошь

**Голубой** – спокойствие, лёгкая грусть, надежда

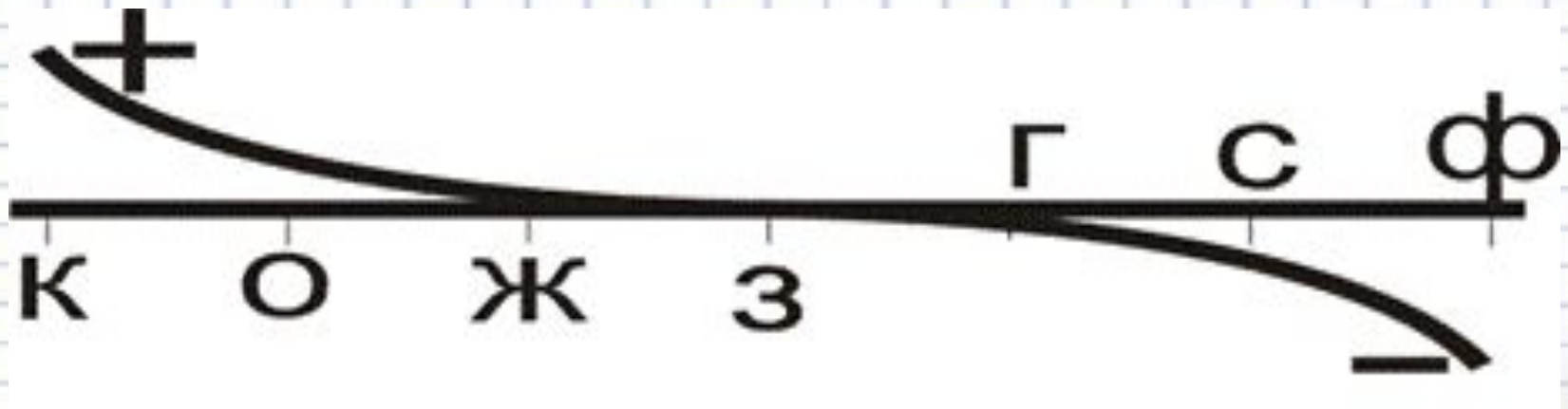
**Чёрный** - одиночество, тревога, боль, торжественность

**Белый** —лёгкость, веселье, торжество





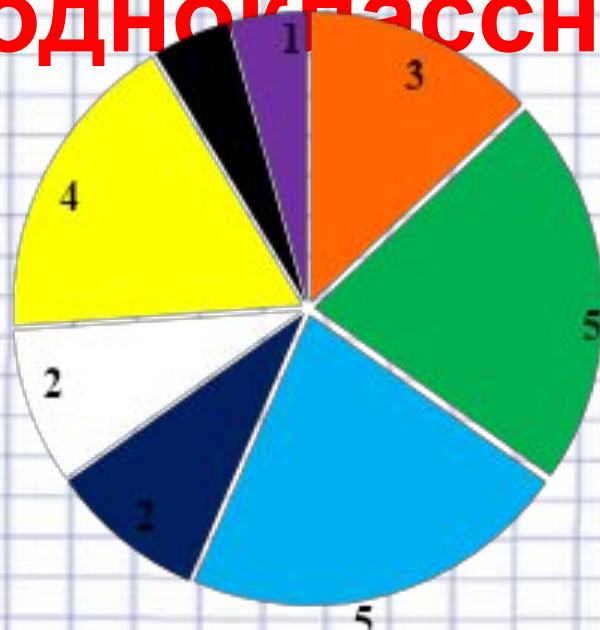
# Влияние основных цветов на настроение и работоспособность



Тонизирующее воздействие +  
Успокаивающее воздействие -



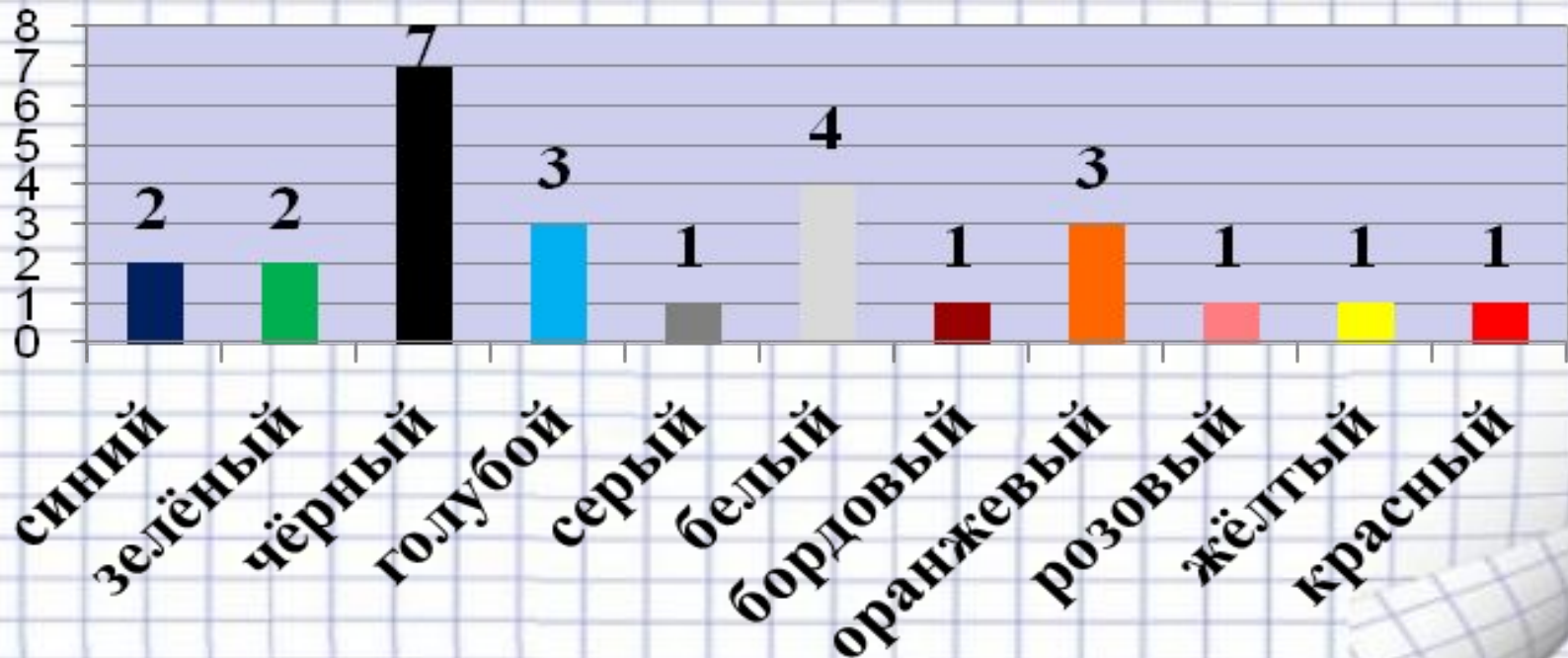
# Любимые цвета одноклассников



- оранжевый
- зелёный
- голубой
- синий
- белый
- жёлтый
- чёрный
- фиолетовый

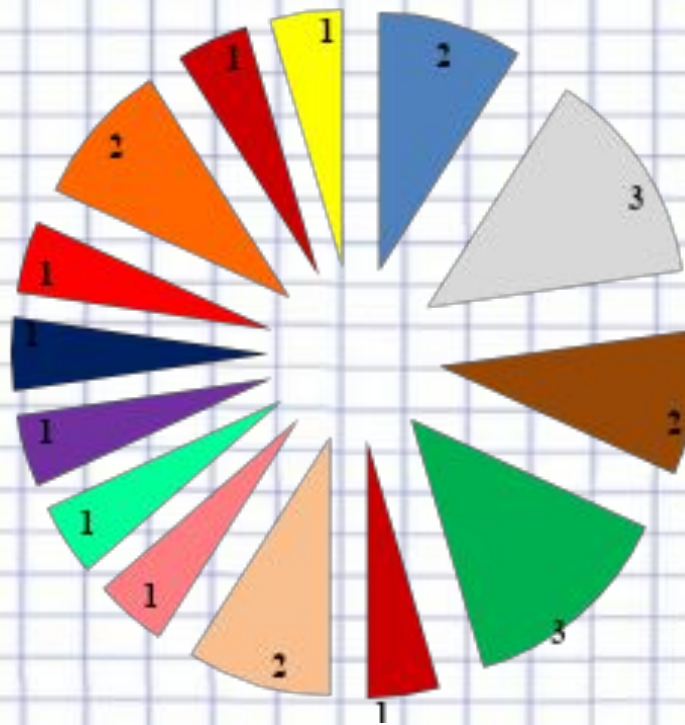


# Цвета, предпочитаемые одноклассниками в одежде





# Выбор одноклассниками цвета в интерьере



- голубой
- белый
- коричневый
- зелёный
- пурпурный
- бежевый
- розовый
- бирюзовый
- фиолетовый
- синий
- красный
- оранжевый
- бордовый
- жёлтый







## Исследование умственной работоспособности одноклассников при помощи корректурных буквенных проб (таблицы Анфимова)

<i>Цвет бумаги</i>	<i>Средний показатель количества ошибок</i>
<b>Белый</b>	<b>2</b>
<b>Оранжевый</b>	<b>3</b>
<b>Светло-зелёный</b>	<b>1</b>
<b>Синий</b>	<b>3</b>



# Коллективное панно «Мой класс и



# Заключение

Цвет влияет на наше настроение.  
С помощью цвета можно регулировать настроение и работоспособность.

## Рекомендации:

- найди «свой цвет» в окружающем мире;
- будь творцом и хозяином своего настроения;
- научись видеть в любом цвете приятное и позитивное

