

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Проект

«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»



*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему
этому научиться».*

*Доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер*

Визитная карточка проекта

Тема:

«Готовимся к школе»

Нормативно –правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании»;**
- ФГОС дошкольного образования;**
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**

Разработчик проекта:

**Коржова И.А.- педагог психолог
МБОУ «СОШ № 6»**

Цели и задачи проекта

Цель:

Исследование психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе и разработка коррекционно-развивающей программы для работы с детьми.

Задачи:

- Формировать у детей положительное отношение к обучению в школе;
- Формировать познавательную активность и учебную мотивацию детей подготовительной группы;
- Разработать программу коррекционно-развивающих занятий;
- Развивать психологические функции, необходимые для успешного обучения в школе;
- Разработать комплекс семинаров, собраний, рекомендаций для родителей и педагогов по формированию школьной готовности детей;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы.

Сроки реализации, участники проекта:

2013-2014 учебный год

Участники:

- дети старшего дошкольного возраста,
- воспитатели,
- родители.

Технологии реализации проекта:

- диагностические методики;
- методы, активизирующие у детей развитие психологических функций;
- игровые приемы.

Материально-техническая база проекта:

- Программа занятий с детьми «Готовимся к школе»;
- Стенды «Скоро в школу»;
- Материал для игр и тестов;
- Дидактические игры;
- Игры и упражнения с ИД ;
- Интерактивная доска;
- Компьютер (ноутбук)

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный (сентябрь-октябрь).

Цель:

- включение участников проекта в информационно-аналитическую и мотивационно-целевую деятельность с целью обеспечения их готовности к освоению проблемы.

Задачи:

- определить уровень сформированности у детей школьно-значимых функций;
- выявить детей, нуждающихся в дополнительных занятиях;
- подготовить информацию для родителей по теме

Этапы реализации проекта

2. Основной (ноябрь-февраль).

Цель:

- включение участников проекта в практическую деятельность по реализации мер и мероприятий в рамках проекта.

Задачи:

- развивать у детей школьно значимые психологические функции;
- информировать родителей о методах и приемах коррекции некоторых умений и навыков у ребенка для успешной адаптации в школе.

Этапы реализации проекта

3.Заключительный (март-апрель).

Цель:

включение участников проекта в информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность с целью выявления рассогласования между желаемым и реальным результатами освоения проблемы, установления причин этого, корректировки дальнейшей деятельности участников по данной проблеме.

Задачи:

- Определить уровень готовности к школе;
- Выявить возможные причины дезадаптации в школе

Ожидаемые результаты

- мотивация на учебу;
- развитие произвольности;
- сформированность наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
- развитие пространственных представлений;
- развитие познавательных процессов;
- проявление самостоятельности.

