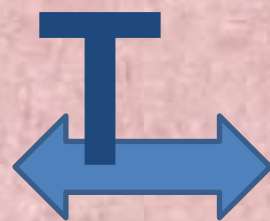


# **Проектная деятельность дошкольников**

# ПРОЕКТ

педаго  
г



ребёно  
к

ребёно  
к



Окружающа  
я среда

# Значение проектной деятельности



пополнение  
знаний детей  
об  
окружающем  
мире

развитие  
познавательных  
способностей и  
коммуникативн  
ых навыков

развитие  
творческого  
мышления,  
воображения

## **Проектная деятельность строится на следующих принципах:**

- 1. ребёнок видит проблему и задумывается над её решением**
- 2. проектная деятельность предполагает движение ребёнка в пространстве возможного**
- 3. проектная деятельность опирается на инициативу ребенка и на проявление самостоятельной активности**
- 4. проектная деятельность предполагает не просто реализацию идеи ребёнка, но и реализацию его смыслов**
- 5. проектная деятельность имеет адресный характер**

# **Виды проектной деятельности: Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса**

- **исследовательский проект**
- **творческий проект**
- **нормативный проект**

# Исследовательский проект:

**1 этап** – постановка вопроса или тема проекта

**2 этап** – реализация проекта. Занесение результатов исследовательского проекта в специальный альбом

**3 этап** – презентация проекта

**4 этап** – выставка проектов



# Творческий проект:

- 1 этап** – обсуждение и выбор темы проекта с детьми
- 2 этап** – определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности
- 3 этап** – высказывание своих идей реализации проекта
- 4 этап** – зарисовка своих идей
- 5 этап** – демонстрация своей работы сверстникам
- 6 этап** – информирование родителей
- 7 этап** – реализация общего замысла
- 8 этап** – продумывание педагогом, как представить полученный продукт
- 9 этап** – презентация творческого проекта

# Нормативный проект:

**1 этап** – выбор ситуаций нежелательных форм поведения детей

**2 этап** – обсуждение вариантов поведения детей, в той или иной ситуации

**3 этап** – зарисовка детьми нежелательных последствий неприемлемого поведения

**4 этап** - рассказывание о своих рисунках

**5 этап** – выбор правила

**6 этап** – зарисовка правила

**7 этап** – объяснение, что нарисовали

**8 этап** – оформление правила и внесение его в книгу правил



**Проект – это пять «П»:**

**- Проблема**

**- Проектирование  
(планирование)**

**- Поиск информации**

**- Продукт**

**- Презентация**

**Спасибо за внимание!**