


# Индивидуальный познавательный проект «Для чего животным хвосты?»

*Автор проекта: Самыгина  
Виктория 6,5 лет.*

*Руководитель проекта:  
Зузанова Екатерина  
Александровна. Воспитатель  
1 кв. категория*





A vertical decorative illustration on the left side of the slide. It features a variety of butterflies in shades of red, orange, and yellow, fluttering around green foliage and white flowers. At the bottom of this illustration, a small cartoon boy with brown hair, wearing a red and white striped shirt, is peeking out from behind the plants.

# Актуальность

---


- *У ребенка возникло много вопросов о животных, их строении, а особенно для чего им нужны хвосты.*
- *Данный проект поможет ему научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.*

# Гипотеза

- ❖ Допустим, что хвосты нужны животным для того, чтобы отгонять насекомых.
- ❖ Возможно для того, чтобы удерживаться на деревьях.
- ❖ Что, если хвосты нужны для самообороны.







# Цели и задачи

- **Цель работы:** развитие познавательных и творческих способностей ребенка.
- **Задачи:** \* подобрать и систематизировать занимательную информацию;  
\* развивать познавательные способности ребенка.

# Этапы работы

- **Подготовительный**
  1. Выбор темы.
  2. Определение вопросов по данной теме.
  3. Сбор информации.
- **Практический**
  1. Анализ собранной информации.
  2. Выполнение работ.
  3. Оформление проекта
- **Заключительный**
  1. Защита проекта.
  2. Подготовка и оформление презентации проекта.





# Подготовительный этап

– Летом увидев ящерицу без хвоста Вика очень этим заинтересовалась. Ей очень захотелось узнать, а для чего же нужны хвосты. Эта тема и была определена темой данного проекта.

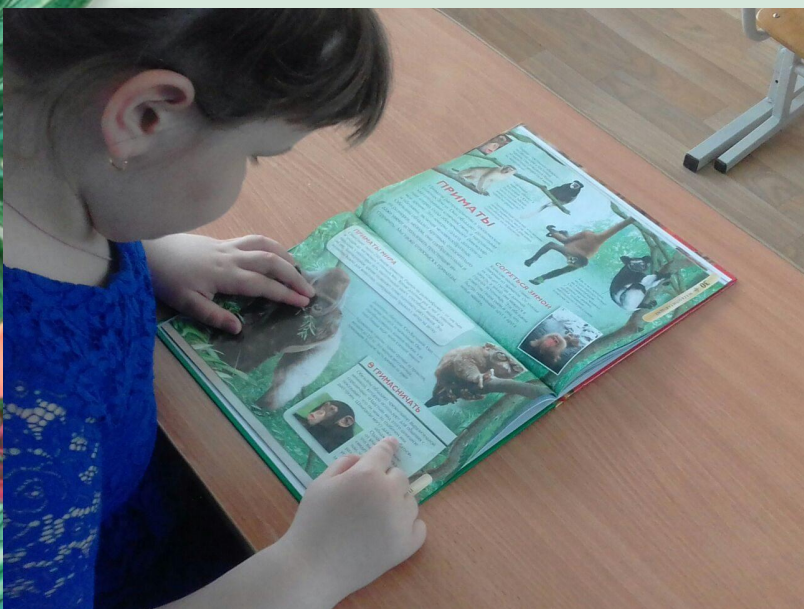
– Приступая к реализации проекта был собран различный информационный познавательный материал по актуальной теме: книги, энциклопедии, иллюстрации, различный видеоматериал, продуманы индивидуальные занятия с ребенком.





# Практический этап

- \* изучение энциклопедий;
- \* чтение книг;
- \* просмотр мультфильмов и фильмов.





# Рисование, лепка, рассматривание животных





# Изготовление вспомогательного материала





# **Заключительный этап**

- 1. Защита проекта.*
- 2. Подготовка и оформление презентации проекта.*





# Для чего нужны хвосты?

- :  
У меня возник вопрос
- А зачем лошадке **хвост**?
- Мух зловредных отгонять,
- От слепней себя спасать.
- Белкин **хвост** – **особый дар**:
- Ярко-рыжий, как пожар,
- При прыжках он, как крыло,
- И зимою с ним тепло.
- А собаке, без сомненья,
- Нужен **хвостик для общенья**,
- Чтоб хозяину в ответ
- Завилять: «Я здесь. Привет!»
- Нет, совсем не для красоты
- **Пышный хвост есть у лисы**, -
- Чтобы заметать следы
- В долгих поисках еды.
- Ты не представляешь даже,
- Ящерице **хвост как важен**:
- Попадётся на бегу,
- **Хвост останется врагу**.
- 
- 



**Спасибо за внимание!**

