

МБДОУ «Детский сад № 32 «Соловушка»

***Проектная
деятельность с
детьми
дошкольного возраста***

**Составитель:
Каурина О.А.**

I квалификационная категория

Педагогическое проектирование

- Сегодня метод проектов широко используется в работе ДООУ. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями.
- Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

- * в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;**
- * проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых;**
- * обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике**

Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)

- 1. Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей.**
- 2. Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели).**
- 3. Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4. Обсуждаем план с семьями.**
- 5. Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск).**

- 6. Собираем информацию, материал.**
- 7. Проводим занятия, игры, наблюдения, – все мероприятия основной части проекта.**
- 8. Даём домашние задания родителям и детям.**
- 9. Переходим к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы) родителей и детей.**
- 10. Организуем презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН), составляем альбом и т.п.**
- 11. Подводим итоги: выступаем на педагогическом совете, «круглом столе», проводим обобщение опыта.**

Основные этапы метода проектов, используемые педагогами детского сада:

- 1. Целеполагание: педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.**
- 2. Разработка проекта – план деятельности по достижению цели.**
- 3. Выполнение проекта – практическая часть.**
- 4. Подведение итогов – определение задач для новых проектов.**

Виды проектов в практике ДОУ

В практике детского сада используются следующие виды проектов:

- исследовательское- творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде плакатов, газет, детского дизайна, драматизации и др.
- ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- информационно-практико-ориентированные (дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы);
- творческие (оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна и др.)