



Проектная деятельность с детьми младшего школьного возраста по теме:

## **«Были о пыли»**

Воспитатель 2-го корпуса:

**Редина Г.Е.**

ГАУ РК Санаторий «Лозым», 2018 г.

- **Вид проекта:** исследовательский, среднесрочный, коллективный.
- **Цель:** определить, от чего зависит уровень запыленности помещения санатория.
- **Объект исследования:** экологическое пространство помещения санатория.
- **Предмет исследования:** степень запыленности санаторного пространства.





# Актуальность темы

«Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», значит пересечь из него просто некуда. Вот почему все жители должны сообща спасать свой общий дом...»

**Антуан де Сент-Экзюпери**

# Что такое пыль?

**Пыль** — это такие крошечные частички на полу, в углах, на шкафах

**Пыль** — это всегда смесь разных ещё более мелких частиц. В первую очередь, это крошечные частички почвы





## Пылевые клещи

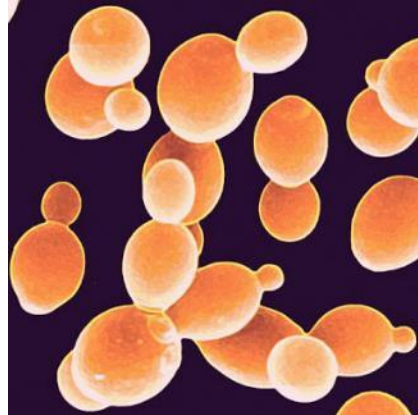
А ещё немалую часть домашней пыли составляет живые организмы — **это пылевые клещи**

Они питаются отвалившимися кусочками нашей кожи. Именно из-за выделений этих клещиков мы страдаем от **пылевой аллергии и бронхиальной астмы**

# Виды пыли Живая



клещи



дрожжи



кожа



шерсть



пыльца

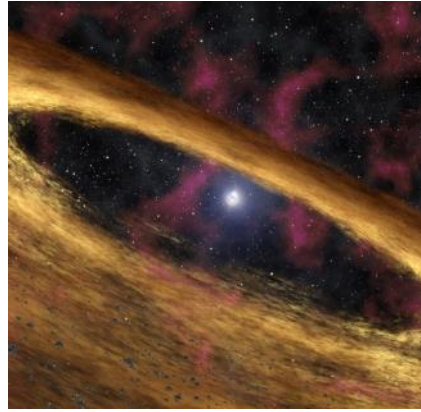


плесень

# Виды пыли Неживая



песок



космическая



вулканическая



текстиль



компьютерная



металлическа  
я

# Исследовательская работа

**Объект:** помещения санатория «Лозым»  
**Участники исследовательской работы:**  
дети младшего школьного возраста  
**Период исследования:** 28.09.18-07.10.18



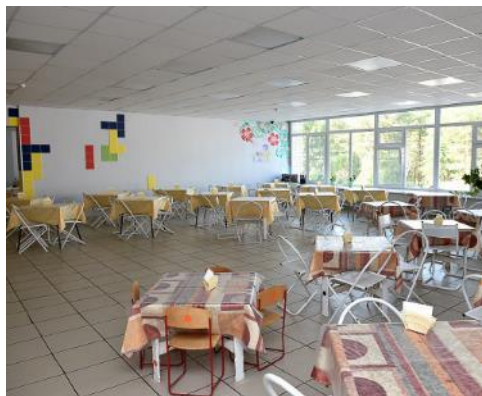


# 1 этап

## Определение уровня загрязнения воздуха помещений в санатории



актовый зал



столовая



спортивный зал



холл



комната



спелеокамера

# 1 этап

## Инструкция для исследования

1. Намазать вазелином полоски белой картонной бумаги
2. Прикрепить полоски бумаги в:
  - актовый зал;
  - столовая;
  - спортивный зал;
  - холл;
  - комната;
  - спелеокамера.
3. Открепить полоски бумаги через 10 дней и исследовать на наличие пыли



## 2 этап

### Определение санитарных условий работы

помеще

помещение	кол-во уборок в день	кол-во человек, посещающих помещение	материалы, присутствующие в помещении	наличие сменной обуви
актовый зал	1	150	дерево, пластик, кафель, текстиль	да (не у всех)
столовая	4	150	дерево, пластик, кафель	нет
спортивный зал	2	150	дерево, текстиль	да
холл	2	150	дерево, пластик, кафель, текстиль	нет
комната	2	4	дерево, пластик, металл, текстиль	да
спелеокамера	1	24	дерево, камень, текстиль	да

# 3 этап

## Результаты исследования

помещение	степень загрязнения
актовый зал	2
столовая	1
спортивный зал	3
холл	2
комната	1
спелеокамера	1

## Вывод ы

1. Из таблицы мы видим, что самым чистым помещением были: **спелеокамера** (дети находятся в спец. одежде), **комната** (малое кол-во детей и 2-х разовая уборка), **столовая** (не смотря на то, что дети без сменной обуви, 4 раза проводится уборка);
2. Менее загрязненными были помещения: **актовый зал и холл;**
3. Самым загрязненным оказался **спортивный зал** (так как половое покрытие-ковролин, и дети находятся в постоянном движении).

# Выводы

1. Пыль наносит вред нашему здоровью: содержит огромное количество веществ;
2. Пыль образуется больше в тех местах, где люди чаще всего находятся в постоянном движении;
3. Необходимость сменной обуви.

