

**Проектная деятельность
в 1 – ой младшей группе
«КОЛОБОК»**

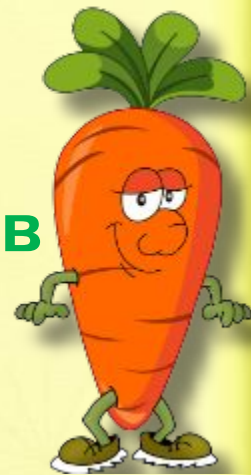
**Тема проекта:
«Кто из нас, из овощей, и
полезней, и нужней»**



**Подготовила :
Голубева О. А.**

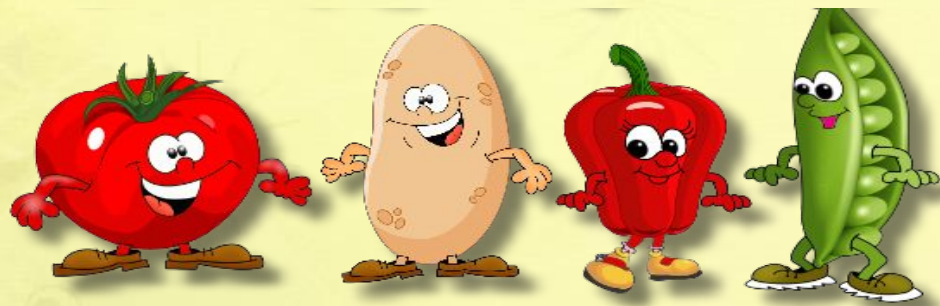
Вид проекта исследовательский

- ◎ **Задачи**
- ◎ **1. Сформировать мотив участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта.**
- ◎ **2. Расширять и обобщать знания детей об овощах, об условиях, необходимых для их выращивания.**
- ◎ **3. Воспитывать любознательность, трудолюбие, желание помогать взрослым в выращивании овощей.**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- 1. Развивать интерес детей к растительному миру.
- 2. Развивать мышление, творческое воображение и любознательность в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
- 3. Познакомить детей с овощами.
- 4. Продолжать формировать представление о том, что необходимо растению для роста (вода, тепло, свет, земля).



Практическая деятельность по реализации проекта

1. Подбор иллюстраций на тему «овожи».
2. Выставка из овощей.
3. Оснастить книжный уголок дополнительной литературой, интересными книгами с яркими иллюстрациями про овощи.
4. Рисунки на тему «овожи»
5. Дидактические игры: «Собери овощи», «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь», «Отгадай загадку».
5. Лепка: «Морковка для зайчика», «Посадил дед репку», «Лук», «Спелый помидор».
6. Чтение художественной литературы. (Н. Анишина «Овощной спор», С. Михалков «Овощи», С. Иванов «Весёлый огород». Русские народные сказки: «Репка», А.Н. Толстой «Мужик и медведь». Чтение потешек , стихотворений, загадок.
7. Посадка лука в землю.
8. Коллективная работа. Аппликация «Натюрморт из овощей».
9. Подвижные игры, пальчиковые игры.



Мы сажаем лук

Наш лук вырос



Выросла репка большая - пребольшая



*Жёлтый бок,
круглый бок,
Сидит на грядке
колобок.
Врос в землю
крепко.
Что за овощ?*

Огуречик - огуречик



- Лежит меж
грядок –
Зелен и
сладок.
(Огурец)

Загадки

- *На грядке длинный
и зелёный,
А в кадке жёлтый
и солёный.
Ответ (Огурец)*

*Сто одежек, и все
без застёжек.
Ответ (Капуста)*

- *Красна - девица
сидит в темнице,
А коса на улице.
Ответ (Морковь)*

*Ее тянут бабка с
внучкой,
Кошка, дед и мышка с
Жучкой. (Репка)*

- *Сидит дед, в шубу
одет,
Кто его раздевает,
тот слёзы
проливает.
Ответ (Лук)*

*Растут на
грядке
Зеленые ветки,
А на них
Красные детки.
(Помидоры)*



Рекомендации для родителей

Салат «Здоровье»

Ингредиенты: сладкий перец, огурец, белый лук для салатов, зелень петрушки, чуть-чуть соли, для заправки растительное масло.

- 1. Овощи подготовить к нарезке: вымыть и слегка обсушить.
- 2. Болгарский сладкий перец нарежьте сначала вдоль, а затем нашинкуйте на терке для капусты на тонкие длинные ломтики. Огурец натрите на крупной свекольной терке.
- 3. Овощи перемешайте, немного подсолите и после очередного перемешивания полейте их растительным маслом.
- 5. Украсьте свежей зеленью петрушки, подавайте к столу.

Салат «Винегрет»

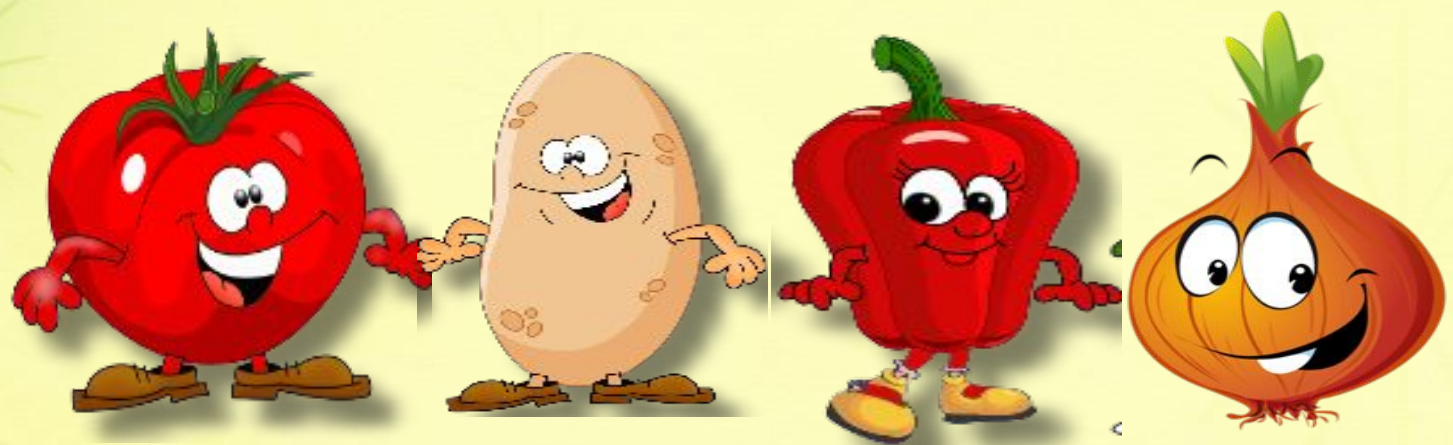
Ингредиенты: свекла варёная, морковь варёная, картофель, солёный огурец, лук зелёный, растительное масло, горошек зелёный

1. Варёную свеклу очистить и нарезать кубиками или ломтиками. Сложить в глубокую тарелку.
2. Варёную морковку также очищаем и нарезаем ломтиками. Нарезанную морковь добавить к свекле.
3. Картофель нужно отварить в мундире, немного остудить и нарезать кубиками. И добавляем в тарелку к овощам.
4. Солёный огурец режем кубиками. Всё добавить в тарелку к остальным овощам, сюда же добавить зелёный горошек и мелко нарезанный зелёный лук.
5. Заправить овощи растительным маслом и тщательно перемешать

Приятного аппетита!

Вывод:

- *В ходе проекта у детей возник интерес к выращиванию овощей.*
- *Дети узнали, как выращивают овощи, осуществляют уход за растениями. Дети и педагоги приходят к выводу, что все овощи хороши, необходимы и полезны. А также дети поняли что всё, что приготовлено из овощей нужно кушать, потому что это полезно и необходимо.*



Спасибо за внимание!

