

МОУ « СШ № 3»

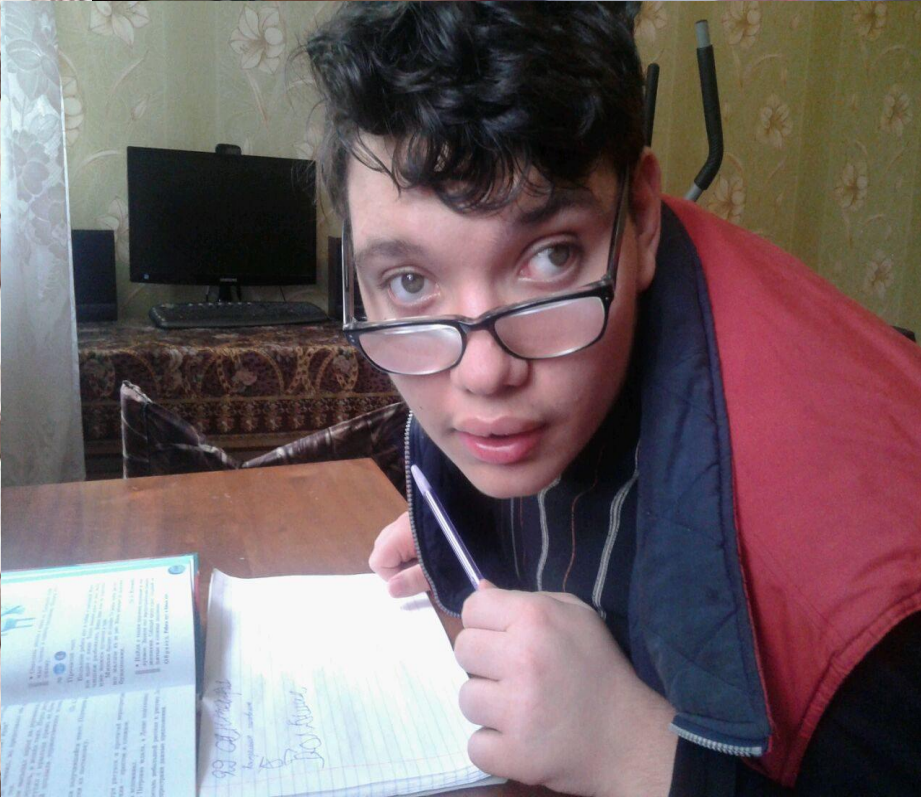
Проектная деятельность с детьми с ДЦП, обучающимися по программе 8 вида (умственная отсталость)

Автор: Саркисян
Кнар Камоевна

*Сила воли - это стремление
к победе, когда разум
подсказывает,
что ты повержен.*

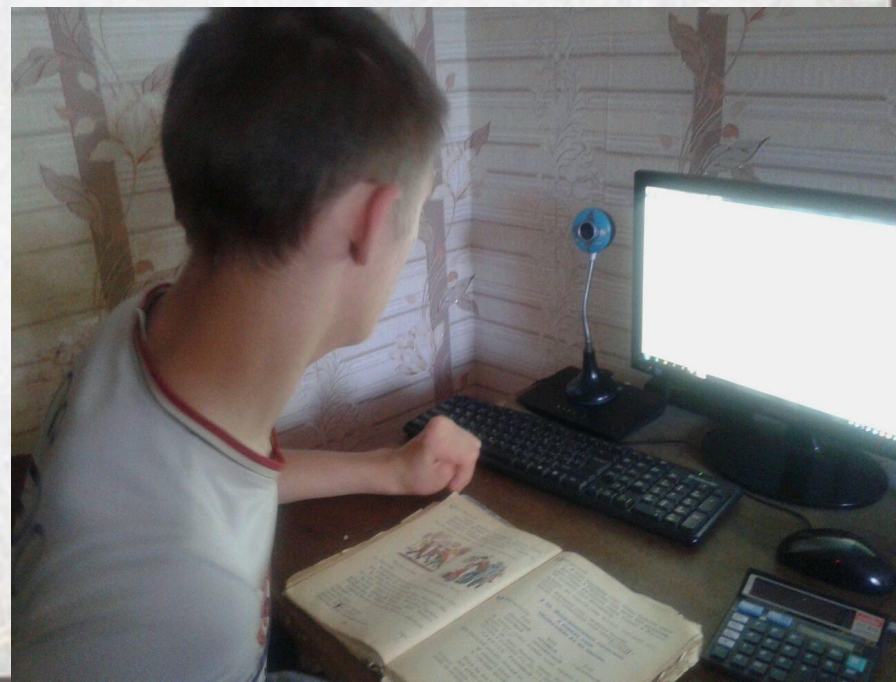
Будь сильным!






Цели:

- создание технологий проектной работы с детьми с ДЦП, имеющими отклонения в умственном развитии;
- развитие личности ребёнка, имеющего проблемы в развитии;
- создание условий для усвоения детьми





Задачи (при работе педагога):

- Изучение технологий проектной деятельности при работе с детьми с ДЦП и с детьми с умственной отсталостью;
- Разработка методики работы с детьми с ДЦП и умственной отсталостью;
- Работа с учащимися по написанию проекта
- Анализ результатов;
- Распространение полученного педагогического опыта.

Задачи (при работе с учащимися):

- Обучать планированию;
- формировать навыки сбора и обработки информации;
- оказывать помощь в освоении детьми окружающей действительности;
- формировать умения: анализировать и обобщать (креативность и критическое мышление), наблюдать;
- развивать: воображение, внимание, память, речь;
- формировать позитивное отношение к работе;
- развивать осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества;
- создавать условия для социализации.

Будь сильным









Тема урока
Рассмотрение простого и сложного предложения

Урок 28

Прочитай текст. Найди в нём интересные предложения — простое и сложное. Раскрой скобки и покажи, какой частью предложения является каждая из частей.

Взвешивая, вымыла народ на деревце и бегом заступил с кроватки, плакала на кровати. Мать деревца пошла торжественно в гости.

• Заглавие повести, фамилия героя, Петербург и область их постановки.

М 28
Рассмотри рисунок и простой предложение. Прочитай текст. Найди в нём интересное предложение — простое и сложное.

Петля петлювала
Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.

• Составь, выделит предложение и раскрой скобки.

М 28
Прочитай текст.

Рассказывая про то, что видел в саду, соседка сказала: «Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало».

Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.

• Найди в тексте интересные предложения. Прочитай текст. Найди в нём интересное предложение — простое и сложное.

Петля петлювала
Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.

• Составь, выделит предложение и раскрой скобки.

М 28
Прочитай текст.

Рассказывая про то, что видел в саду, соседка сказала: «Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало».

Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.

• Найди в тексте интересные предложения. Прочитай текст. Найди в нём интересное предложение — простое и сложное.

Петля петлювала
Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.

• Составь, выделит предложение и раскрой скобки.

М 28
Прочитай текст.

Рассказывая про то, что видел в саду, соседка сказала: «Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало».

Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.

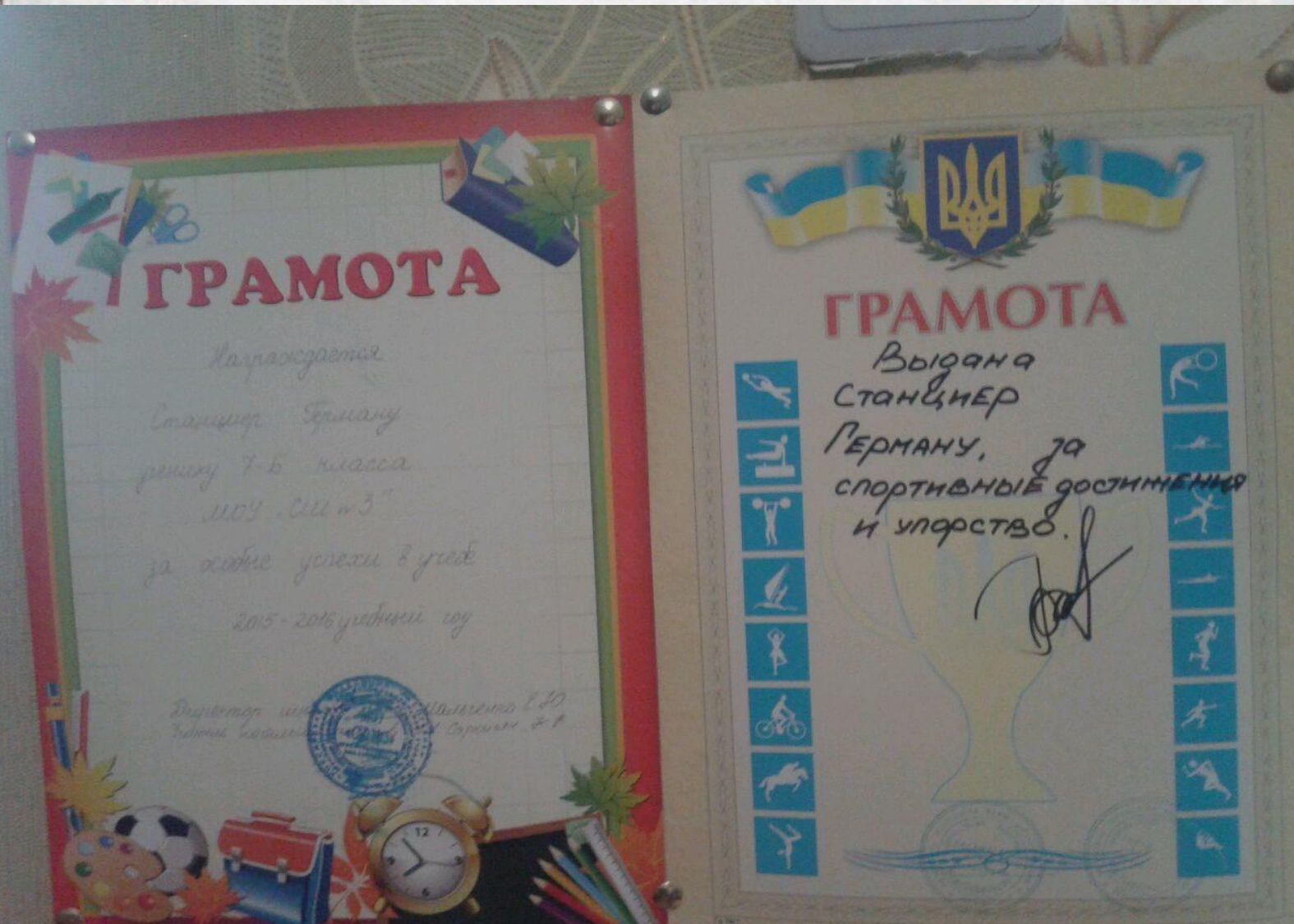
• Найди в тексте интересные предложения. Прочитай текст. Найди в нём интересное предложение — простое и сложное.

Петля петлювала
Мать Петровна ждала, а Дюже опоздало.


• Составь, выделит предложение и раскрой скобки.



Наши достижения







Невозможно - это всего лишь
громкое слово, за которым
прячутся маленькие люди, им
проще жить в привычном мире,
чем найти в себе силы его
изменить.

Невозможно - это не факт. Это
только мнение.

Невозможно - это не приговор. Это
вызов.

Невозможно - это шанс проверить
себя.

Невозможно - это не навсегда.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**