

МОУ « СШ № 3»

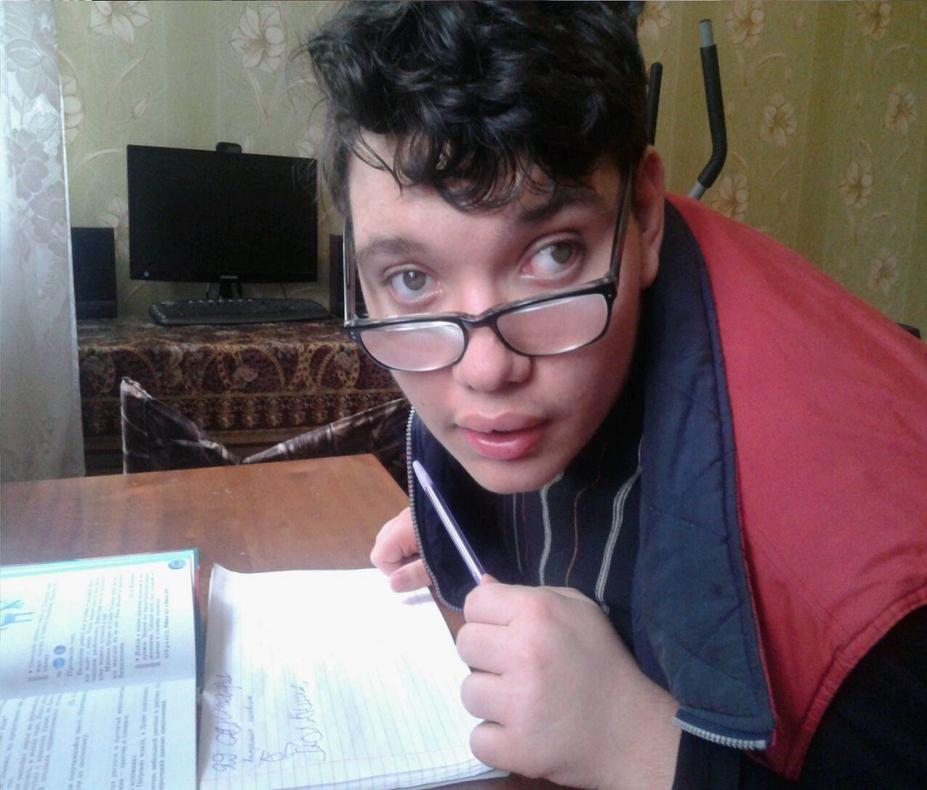
**Проектная деятельность
с детьми с ДЦП,
обучающимися по
программе 8 вида
(умственная отсталость)**

**Автор: Саркисян
Кнар Камоевна**

*Сила воли - это стремление
к победе, когда разум
подсказывает,
что ты повержен.*

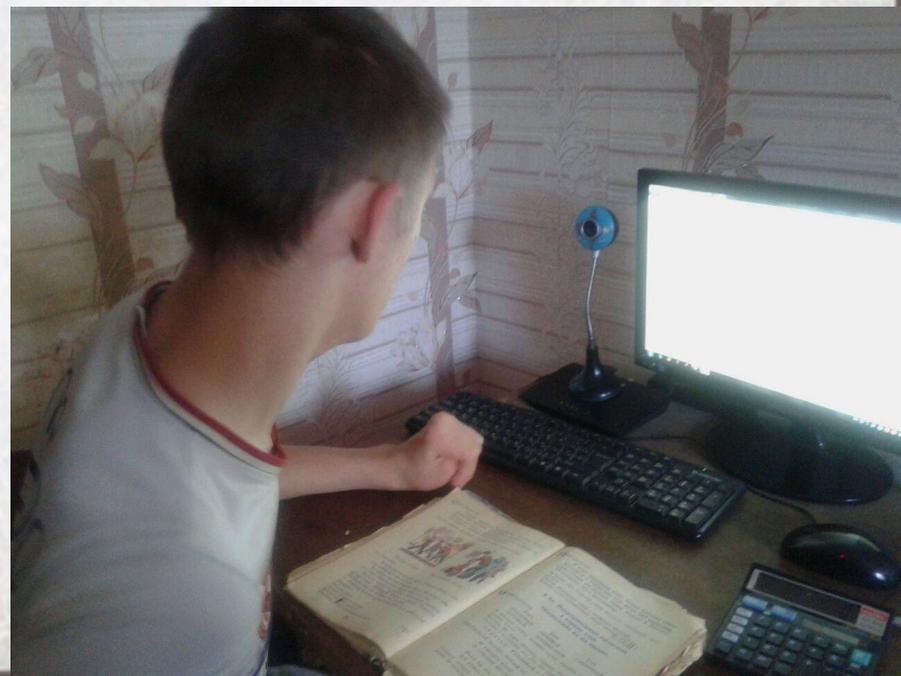
Будь сильным!





Цели:

- создание технологий проектной работы с детьми с ДЦП, имеющими отклонения в умственном развитии;
- развитие личности ребёнка, имеющего проблемы в развитии;
- создание условий для усвоения детьми





Задачи (при работе педагога):

- Изучение технологий проектной деятельности при работе с детьми с ДЦП и с детьми с умственной отсталостью;
- Разработка методики работы с детьми с ДЦП и умственной отсталостью;
- Работа с учащимися по написанию проекта
- Анализ результатов;
- Распространение полученного педагогического опыта.

Задачи (при работе с учащимися):

- Обучать планированию;
- формировать навыки сбора и обработки информации;
- оказывать помощь в освоении детьми окружающей действительности;
- формировать умения: анализировать и обобщать (креативность и критическое мышление), наблюдать;
- развивать: воображение, внимание, память, речь;
- формировать позитивное отношение к работе;
- развивать осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества;
- создавать условия для социализации.

Будь сильным









Тема урока
Рассмотрение простого и сложного предложения

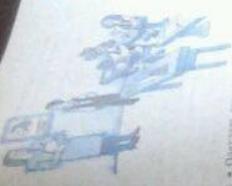
Урок 28

Прочитай текст. Найди в нём интересные предложения — простое и сложное. Раскрой скобки и скажи, какой частью предложения является каждая из частей?

Взвешивая, учитель выложил на доску карточки с картинками и словами. Дети должны были составить предложение с помощью картинок и слов.

Маша Петровна ждала, а Дюк опоздал.

Составь, используя рисунок и текст, распространённое сложное предложение.



Обрати внимание на то, как построено предложение. Оно простое или сложное?

Прочитай текст. Расскажи о том, что ты узнал из текста. Найди в нём интересные предложения — простое и сложное. Раскрой скобки и скажи, какой частью предложения является каждая из частей?

Маша Петровна ждала, а Дюк опоздал.

Составь, используя рисунок и текст, распространённое сложное предложение.



Наши достижения







Невозможно - это всего лишь
громкое слово, за которым
прячутся маленькие люди, им
проще жить в привычном мире,
чем найти в себе силы его
изменить.

Невозможно - это не факт. Это
только мнение.

Невозможно - это не приговор. Это
вызов.

Невозможно - это шанс проверить
себя.

Невозможно - это не навсегда.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**