

# Проект «Моя семья!»

Долгосрочный (6 месяцев)

дети 4-5 лет.



Подготовили и провели:  
воспитатели

МАДОУ №5 «Колокольчик»

Знак Татьяна Валерьевна

Андрусик Татьяна Александровна

г. Советск  
2015 г.



*«Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети.  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе!»*

**Проблема:** почему дети так слабо владеют информацией о своих ближайших родственниках: маме, папе, сестрах, братьях, бабушках и дедушках – о своей СЕМЬЕ?

**Актуальность:** Знание детьми дошкольного возраста своей родословной и воспитание уважения к ближайшему окружению, является важнейшим составляющим нравственно-патриотического воспитания. Поощряя в детях познание окружающего мира через семью, друзей, позволит развить в них любознательность, инициативу, самостоятельность в поиске новых впечатлений, опробовании разных способов действия, ответов на возникающие у него вопросы, решение проблемных ситуаций.

## Состав проектной группы:

- Дети группы №4 «Мотыльки»;
- Родители;
- Воспитатели группы;
- Воспитатель по физической культуре;
- Музыкальный руководитель.

## Тип проекта:

Информационно - Познавательный

## Продолжительность:

**6** месяцев (апрель – сентябрь **2015** года)

## Этапы реализации проекта

### 1. Организационный:

Изучение методической литературы и подготовка материального обеспечения

### 2. Практический:

Работа с родителями и детьми

### 3. Итоговый:

Подведение итогов;

Фото – коллаж «Моя семья»;

Презентация.



## Цель:

Способствовать социальному развитию детей младшего дошкольного возраста, через эмоциональное развитие личностных качеств, формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

## Задачи:

1. Обогатить знания детей о своей семье.
2. Вызвать интерес к своим близким, друзьям, к самому себе.
3. Содействовать половой идентификации, пониманию поло-ролевых функций.
4. формировать желание рассказывать о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.
5. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
6. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



# Работа с детьми:

1. Мониторинг на начало и конец проектной деятельности;
2. Беседа;
3. Игра;
4. Просмотр мультфильмов и презентаций;
5. Чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок о семье;
6. Театрализованные постановки;
7. Художественное творчество;
8. Труд.

# Работа с родителями:

1. Анкетирование;
2. Семейный праздник «Семья – это мы»;
3. Родительское собрание: «Вся семья вместе...» ( апрель 2015) с просмотром видео «Семья глазами ребенка» и минитренингом «Моя семья»; «Моя семья – что может быть дороже!» (сентябрь 2015)
4. Консультации;
5. Домашнее задание;

**Сводная информационно-диагностическая карта по выявлению знаний у детей о своей семье на начало проектной деятельности. (АПРЕЛЬ 2015 года)**

Ф.И. ребенка Параметры	ребенок			Ф.И.О.		Бабушка Дедушка		Домашний адрес			Семейные традиции	Семейные реликвии
	Фамилия	Имя	Отчество	Мама	Папа	Родители мамы	Родители папы	Город	Улица	№Дома (Квартиры)		
22 ребенка	11	20	4	12	11	11	7	4	3	5	1	0

При анализе результатов **выявилась проблема:** не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем. Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках. Мало кто из детей знает свое родословное, уходят в прошлое семейные традиции, праздники.

## Беседы и чтение художественной литературы



Просмотр мультфильмов о семье;  
Просмотр презентации «Кто такие ветераны?»»



**Игры по идентификации  
пола ребенка**

**Социально – личностное развитие  
Сюжетно – ролевые игры;  
Рассказы детей о том «Как я помогаю  
дома»**



Конструирование строим «Дом моей мечты».



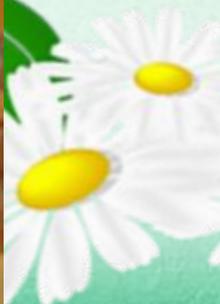
## Выставки детских работ



## Изготовление подарков для членов семьи.

## Театрализованная постановка:

1. Театр Тантамесок «Красная шапочка»;
2. Театр кукол бибабо «Семейство зайца»;
3. Театр на нагрудниках «Сказка о глупом мышонке»



Разучивание пальчиковой гимнастики  
«Семья»;  
Веселая физминутка «Весёлое семейство».



# Развлечение «Семья – это мы»



**Выпуск №44 (8768)**  
■ ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

### Этот праздник останется надолго в памяти у нас и наших детей!

Во второй младшей группе №4 «Мотыльки» детского сада №5 «Колокольчик» в рамках проекта с актуальным названием «МОЯ СЕМЬЯ!» 21 мая на одном дыхании прошел спортивно-семейный праздник под названием «Семья – это Мы!». В соревнованиях участвовали семьи ребят. Было много музыки, теплая семейная атмосфера праздника чувствовалась во всем, болельщики поддерживали свои команды зажигательными аплодисментами и красочными украшениями в виде бантов. Ребята исполнили для родителей рогательную песню «Солышко лучистое...».

Семья для многих - самое главное в жизни, так что дружно бегали и прыгали мамы и папы, совсем детски радовались победам, может быть, даже больше ребят. А дети радовались родительской любви и заботе. Ничто так не объединяет семейную команду, как стремление к победе.

Этот праздник останется надолго в памяти у нас и наших детей! Мы выражаем слова благодарности от лица всех родителей организаторам мероприятия: воспитателям группы №4, воспитателю по физической культуре и музыкальному руководителю детского сада №5 «Колокольчик».

Родители детей младшей группы №4.



**Сводная информационно-диагностическая карта по выявлению знаний у детей о своей семье на конец проектной деятельности. (СЕНТЯБРЬ 2015 года)**

Ф.И. ребенка Параметры	ребенок			Ф.И.О.		Бабушка Дедушка		Домашний адрес			Семейные традиции	Семейные реликвии
	Фамилия	Имя	Отчество	Мама	Папа	Родители мамы	Родители папы	Город	Улица	№Дома (Квартиры)		
22 ребенка	19	20	15	15	14	10	8	16	10	7	2	1

**Результативность.**

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Это можно увидеть в итоговой таблице.

- 1.** Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое родные люди – семья.
- 2.** В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “ счастливая семья”, “родной дом”, “мои родственники” и др.
- 3.** В процессе работы над проектом я как и дети более подробно изучила семьи воспитанников, познакомилась с их семейными традициями. Особенности семейного воспитания.
- 4.** По ходу проекта появились некоторые затруднения:
  - В группе есть неполные семьи.
  - У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают

## Анкета для родителей « Семейные отношения »

Опрос по данной анкете показывает, что опрошенные родители на **100%** окружили заботой, вниманием и любовью своих детей. Для нравственного воспитания ребенка родители используют похвалу и ласку. В каждой семье царит хорошее настроение, уравновешенность и доброжелательность, а это является залогом счастливого детства и так называемого здорового психологического климата пребывания ребенка в окружении близких людей.

## Анкета для родителей «Какой вы родитель?»

Показывает, какие фразы и выражения чаще всего используются в общении с ребенком?

- Не знаю, что бы я без тебя делала? **(77%)**
- Ты моя опора и помощник (ца). **(54%)**
- Какая (ой) ты у меня умница! **(82%)**

В гости к нам приходили родители и рассказали о семейных традициях и реликвиях



Совместными усилиями нашей дружной семьи группы №4 «Мотыльки» был оформлен участок для прогулок



Родительское собрание на начало и конец  
проектной деятельности



Совместно – творческая работа

детей и их родителей.

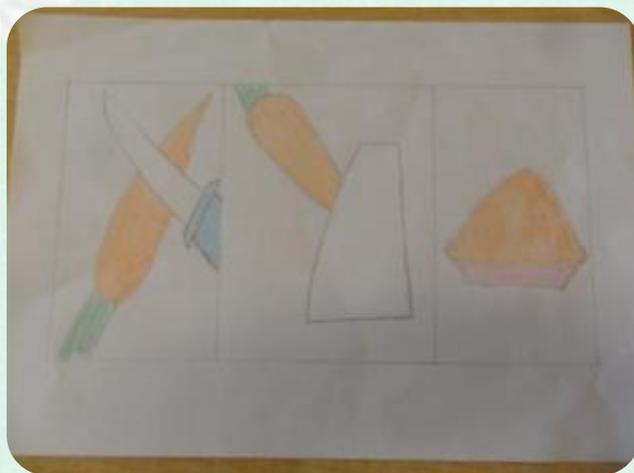
Д/З « ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ»



# Совместно – творческая работа

детей и их родителей.

## Д/З « Я ПОМОЩНИК»



Совместно – творческая работа  
детей и их родителей.  
Д/З «ЭМБЛЕМА СЕМЬИ»



Совместно – творческая работа  
детей и их родителей.  
Д/З «ГЕНИОЛОГИЧЕСКОЕ  
ДРЕВО»



# Коллаж «МОЯ СЕМЬЯ»



Вывод: в связи с проделанной работой дети получили большой запас знаний о семье и родственниках, узнали о членах семьи, их занятиях, интересах; воспитали интерес и уважение к семейным традициям, желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним, легко владеют информацией (пополнили словарный запас по теме нашего проекта).

