

МКДОУ «Детский сад №2»

Проект: «Семейные традиции».

Выполнила: Балдина Л.С.



Семейные традиции

- По мнению психологов, семейные традиции имеют огромное значение, как для взрослых, так и для детей – с их помощью сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и детьми.



Тема проекта: “Семейные традиции”.

- Актуальность:

- В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций. Семья – важнейший институт воспитания социально-патриотических качеств ребенка. У детей не четкие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи. Родители недооценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей. Традиции - это основа уклада семьи, семьи - дружной крепкой, у которой есть будущее. Поэтому то и нужно возрождать традиции, семейные традиции.

Цель проекта:

обоснование и доказательство того, что праздники и традиции семьи являются социальным институтом в развитии и становлении личности ребенка, осуществлять взаимодействие ДООУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям.

Задачи проекта:

Узнать:

1. Что такое семейные традиции;
2. Какие традиции есть в моей семье;
3. Как традиции влияют на взаимоотношения в семье и на формирование личности дошкольника.

Задача детей: узнать традиции семей, исследовать - какие дела, мероприятия, проводимые в семье и в детском саду можно назвать традицией

Гипотеза:

мы предполагаем, что формирование личности дошкольников в семье будет эффективным, если:

- воспитание опирается на традиции народа;
- используется личный пример родителей по соблюдению семейных традиций;
- деятельность родителей по формированию личностных качеств дошкольников осуществляется систематически и планомерно; в такой семье вырастают достойные люди.

Участники проекта: Дети, родители воспитанников.

Направление проекта: Воспитание нравственно-патриотических чувств и развитие социальной личности дошкольников посредством приобщения к традициям семьи.

Возраст детей: Дети 4 - 5 лет.

Тип проекта: долгосрочный, групповой;

Обеспечение проекта

Материально-техническое:

Аудио, видео системы, фотоаппаратура,
компьютер.

Библиотека для детей и родителей.

Этапы реализации проекта

- Вводный

Формирование проблемы: наш домовенок Кузя не знает, что такое традиции. Откуда берутся традиции, как и из чего складываются.

Узнать у родителей семейные традиции.

- Подготовительный

Совместное планирование деятельности.

Анкетирование родителей и беседа с детьми.

Работы на тему «Любимый семейный праздник», «Генеалогическое древо», «Семейные увлечения», «Семейное праздничное блюдо», «Лучший день рождения», «Самый лучший выходной день».

Выполнение сюжетно-ролевых игр, дидактических игр



Чтение сказок и разучивание стихотворений, разучивание песен



Пальчиковых гимнастик, физкульт.минуток



Художественной деятельности



Подвижные игры



Экскурсия в русскую избу



Завершающий

Открытый НОД на тему: «Семья и семейные традиции».



Выводы

Совокупностью семейных функций, определяющими уклад семьи, ее психологическую атмосферу, являются семейные традиции и обычаи. Они отличают одну семью от другой, придают ей индивидуальность и своеобразие. Семейные традиции определяют и тон, и форму контакта между родителями и детьми, что в конечном итоге так же отражается на личности ребенка. Цель проекта обоснована и доказывает, что праздники и традиции семьи являются социальным институтом в развитии и становлении личности ребенка, в становлении крепкой и дружной семьи.

**Спасибо за
внимание!**

