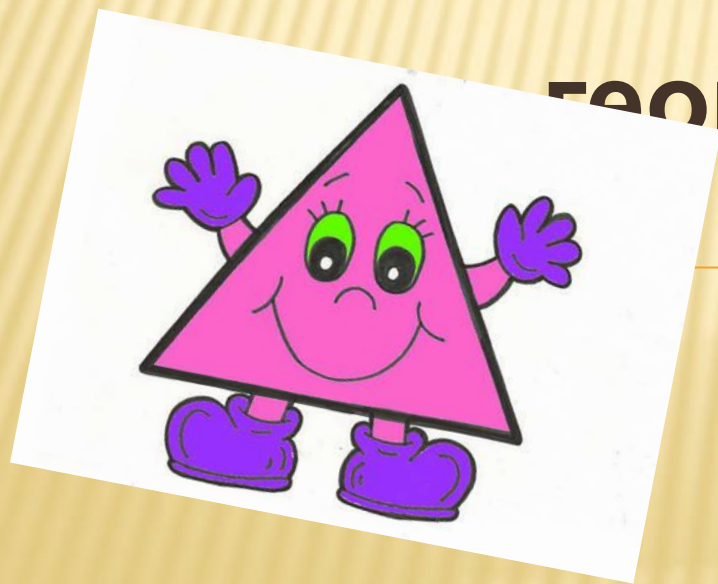
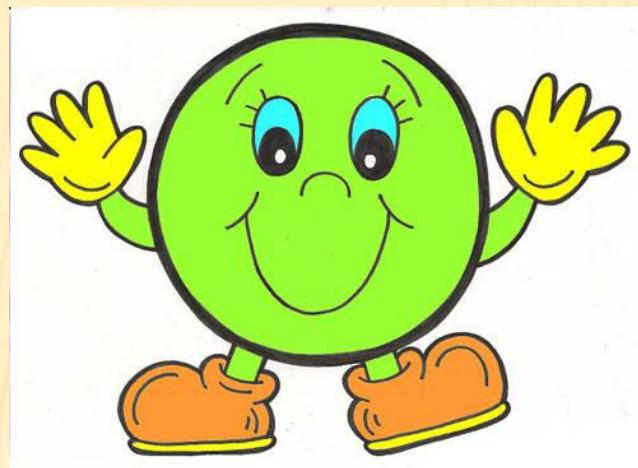
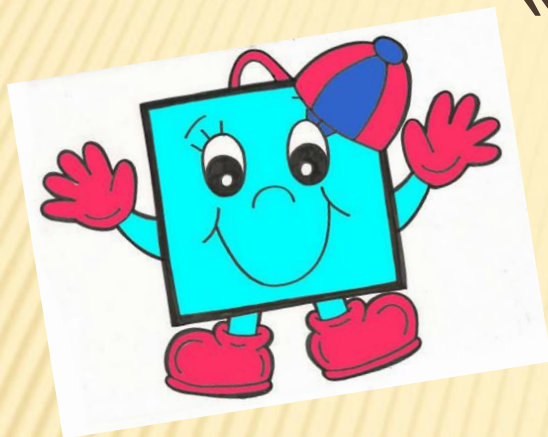


«СКАЗКА ПО - НОВОМУ»



Фантазия геометрических фигур

Составитель: Пристацкая Т.А.
Воспитатель детского сада №5

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

- По характеру создаваемого продукта:
 - творческий
- По количеству участников:
 - подгрупповой
- По продолжительности:
 - краткосрочный
- По профилю знаний:
 - монопроект
- По уровню контактов:
 - на уровне образовательного учреждения

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Насколько продвинется вперёд человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения. Поэтому перед родителями и воспитателями стоит задача вырастить детей инициативными, думающими, способными на творческий подход к любому делу.
- Суть проблемы состоит в том, чтобы через систему специальных заданий и упражнений организовать ситуацию, позволяющую формировать и развивать у ребёнка творческие способности и логическое мышление, в процессе знакомства с геометрическими фигурами.
- Сочетание такой работы с системой заданий активно развивающих мелкую моторику, логику, речь, воображение, память, является фактором, активно влияющим на формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

При помощи геометрических фигур научить детей дошкольного возраста конструировать сказку или рассказ, при этом развивать их творческие способности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Учить пользоваться геометрическими фигурами при составлении сказок, располагая их на плоскости в соответствии с текстом.
2. Закреплять знание геометрических фигур, умение составлять узоры, силуэты предметов, животных, растений.
3. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, речь, восприятие добрых чувств.
4. Формировать предпосылки поисковой деятельности, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
5. Добиваться решений поставленной цели, используя различные варианты конструкторской деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

□ Продукты деятельности педагога:

конспекты занятий, авторская игра, методические рекомендации для родителей и педагогов, сказки.

□ Продукты деятельности детей:

создание схем – моделей сказок, придумывание новых сказок, рисование, аппликация, конструирование.

□ Продукты деятельности совместно с родителями

Составление сказок, моделей заданий узоров из геометрических фигур, выпуск сборника книги со сказками.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

- Выставка работ «Сказка по новому»
- Результат: мотивация детей и родителей на предстоящую деятельность.
- Сбор информации: рассмотрение схем, подбор иллюстраций к сказкам.
- Результат: создание копилки познавательной информации.
- Составление плана – занятий.
- а) Аппликация «Кораблик».
- б) Игра – путешествие «В сказку по квадратным дорогам через треугольные леса».
- в) Занятие «Путешествие в страну Вымышляндию»
- г) Игра «Удивительное дело».
- д) Составление сказки «Приключение геометрических фигур».
- е) Проведение викторины «Сказка по новому»
- ё) В процессе творческой работы составление силуэтов сказочных героев из геометрических фигур.
- ж) Рисование «Придумай новый образ».
- Кукольный спектакль «Приключение геометрических фигур»
- Оформление книги «Сказки по новому глазами детей»
- Презентация: заслушивание мини – сказок
- Результат: презентация детского творчества

ПЛЫВЕТ, ПЛЫВЕТ КОРАБЛИК
В ДАЛЕКИЕ КРАЯ.

КТО КАПИТАН КОРАБЛИКА?
КОНЕЧНО, ЭТО Я!



ЧТОБЫ РИСОВАТЬ ФИГУРУ, НАДО СНАЧАЛА ЕЁ УВИДЕТЬ



КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ



СКАЗКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

