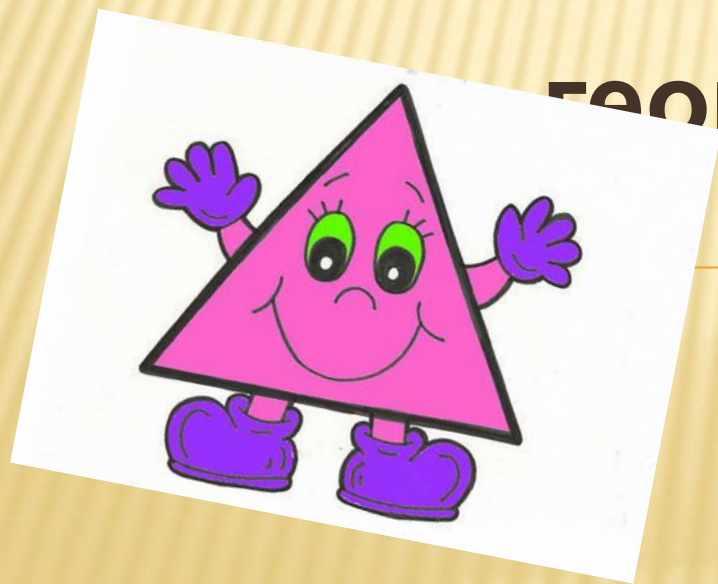
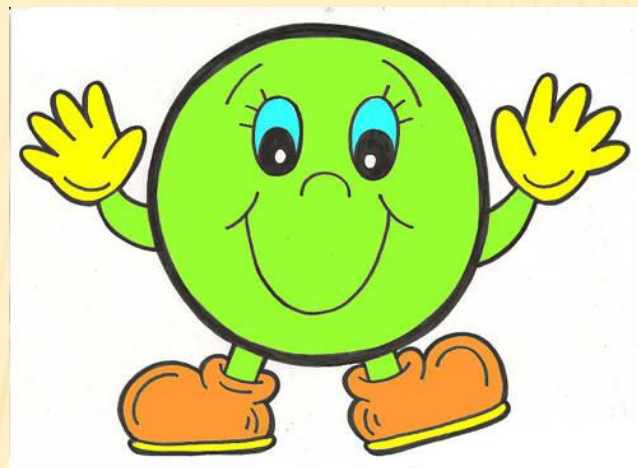
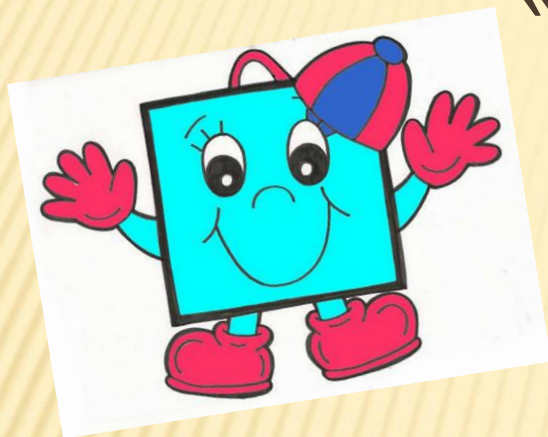


# «СКАЗКА ПО - НОВОМУ»



## Фантазия геометрических фигур

Составитель: Пристацкая Т.А.  
Воспитатель детского сада №5

# ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

---

- По характеру создаваемого продукта:
  - творческий
- По количеству участников:
  - подгрупповой
- По продолжительности:
  - краткосрочный
- По профилю знаний:
  - монопроект
- По уровню контактов:
  - на уровне образовательного учреждения

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

---

- Насколько продвинется вперёд человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения. Поэтому перед родителями и воспитателями стоит задача вырастить детей инициативными, думающими, способными на творческий подход к любому делу.
- Суть проблемы состоит в том, чтобы через систему специальных заданий и упражнений организовать ситуацию, позволяющую формировать и развивать у ребёнка творческие способности и логическое мышление, в процессе знакомства с геометрическими фигурами.
- Сочетание такой работы с системой заданий активно развивающих мелкую моторику, логику, речь, воображение, память, является фактором, активно влияющим на формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

---

При помощи геометрических фигур научить детей дошкольного возраста конструировать сказку или рассказ, при этом развивать их творческие способности.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

1. Учить пользоваться геометрическими фигурами при составлении сказок, располагая их на плоскости в соответствии с текстом.
2. Закреплять знание геометрических фигур, умение составлять узоры, силуэты предметов, животных, растений.
3. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, речь, восприятие добрых чувств.
4. Формировать предпосылки поисковой деятельности, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
5. Добиваться решений поставленной цели, используя различные варианты конструкторской деятельности.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

---

## □ Продукты деятельности педагога:

конспекты занятий, авторская игра, методические рекомендации для родителей и педагогов, сказки.

## □ Продукты деятельности детей:

создание схем – моделей сказок, придумывание новых сказок, рисование, аппликация, конструирование.

## □ Продукты деятельности совместно с родителями

Составление сказок, моделей заданий узоров из геометрических фигур, выпуск сборника книги со сказками.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

---

- Выставка работ «Сказка по новому»
- Результат: мотивация детей и родителей на предстоящую деятельность.
- Сбор информации: рассмотрение схем, подбор иллюстраций к сказкам.
- Результат: создание копилки познавательной информации.
- Составление плана – занятий.
- а) Аппликация «Кораблик».
- б) Игра – путешествие «В сказку по квадратным дорогам через треугольные леса».
- в) Занятие «Путешествие в страну Вымышляндию»
- г) Игра «Удивительное дело».
- д) Составление сказки «Приключение геометрических фигур».
- е) Проведение викторины «Сказка по новому»
- ё) В процессе творческой работы составление силуэтов сказочных героев из геометрических фигур.
- ж) Рисование «Придумай новый образ».
- Кукольный спектакль «Приключение геометрических фигур»
- Оформление книги «Сказки по новому глазами детей»
- Презентация: заслушивание мини – сказок
- Результат: презентация детского творчества

ПЛЫВЕТ, ПЛЫВЕТ КОРАБЛИК  
В ДАЛЕКИЕ КРАЯ.

КТО КАПИТАН КОРАБЛИКА?  
КОНЕЧНО, ЭТО Я!





# ЧТОБЫ РИСОВАТЬ ФИГУРУ, НАДО СНАЧАЛА ЕЁ УВИДЕТЬ

---



# КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

---



# СКАЗКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

---

