

Проектная деятельность  
учащихся  
начальной школы

Колодезева Альбина Ивановна  
учитель начальных классов МОУ  
«СОШ № 83»

*Метод проектов не является  
принципиально новым  
в педагогической практике,  
но вместе с тем его относят  
к педагогическим технологиям  
XXI века  
как предусматривающий умение  
адаптироваться в стремительно  
изменяющемся мире  
постиндустриального общества.*

*«Человек рождён для мысли и действия», - говорили древние мудрецы.*

*Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.*

*Образно говоря, окружающая жизнь – это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания. Вот почему важно уже в младшем школьном возрасте вовлечь детей в активную познавательную деятельность.*

# Функции метода проекта

- ✓ Воспитание познавательного интереса.
- ✓ Формирование глубоких , прочных и действенных знаний.
- ✓ Создание положительной мотивации учения.
- ✓ Развитие интеллекта.
- ✓ Формирование умений и навыков самообразования.

**Метод  
проекта**

```
graph TD; A[Метод проекта] --> B[Решение проблемы]; A --> C[Продукт];
```

**Решение  
проблемы**

**+**

**Продукт**

# Виды проектов

*ОМОНОПРОЕКТ*

*ОМЕЖПРЕДМЕТНЫЙ*

*ОНАДПРЕДМЕТНЫЙ*

# Этапы работы над проектом

## *1. Организационный момент*

Дети знакомятся со спецификой проектной деятельности.  
В ходе этого этапа происходит распределение детей на инициативные группы.

## *2. Формулирование темы и целей деятельности*

## *3. Подготовительный этап*

Разрабатывается общий план деятельности, определяются основные разделы проекта, результатом которого является определённый продукт.

# Этапы работы над проектом

## *4. Собственно проектная деятельность*

Осуществляется разработка основных разделов проекта.

## *5. Практическое применение*

## *6. Самоанализ*

Это в основном обучающий этап, в ходе которого дети приучаются анализировать положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

## *7. Рефлексия*

Подведение итогов всей работы в целом.