

Проектная деятельность
учащихся
начальной школы

Колодезева Альбина Ивановна
учитель начальных классов МОУ
«СОШ № 83»

*Метод проектов не является
принципиально новым
в педагогической практике,
но вместе с тем его относят
к педагогическим технологиям
XXI века
как предусматривающий умение
адаптироваться в стремительно
изменяющемся мире
постиндустриального общества.*

«Человек рождён для мысли и действия», - говорили древние мудрецы.

Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.

Образно говоря, окружающая жизнь – это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания. Вот почему важно уже в младшем школьном возрасте вовлечь детей в активную познавательную деятельность.

Функции метода проекта

- ✓ Воспитание познавательного интереса.
- ✓ Формирование глубоких , прочных и действенных знаний.
- ✓ Создание положительной мотивации учения.
- ✓ Развитие интеллекта.
- ✓ Формирование умений и навыков самообразования.

**Метод
проекта**

```
graph TD; A[Метод проекта] --> B[Решение проблемы]; A --> C[Продукт];
```

**Решение
проблемы**

+

Продукт

Виды проектов

ОМОНОПРОЕКТ

ОМЕЖПРЕДМЕТНЫЙ

ОНАДПРЕДМЕТНЫЙ

Этапы работы над проектом

1. Организационный момент

Дети знакомятся со спецификой проектной деятельности.
В ходе этого этапа происходит распределение детей на инициативные группы.

2. Формулирование темы и целей деятельности

3. Подготовительный этап

Разрабатывается общий план деятельности, определяются основные разделы проекта, результатом которого является определённый продукт.

Этапы работы над проектом

4. Собственно проектная деятельность

Осуществляется разработка основных разделов проекта.

5. Практическое применение

6. Самоанализ

Это в основном обучающий этап, в ходе которого дети приучаются анализировать положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

7. Рефлексия

Подведение итогов всей работы в целом.