

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Проектная деятельность учителя как условие развития образовательных компетенций учащихся.

**Выполнила
М.В. Щербакова**

25 августа 2011 год

Метод проектов - совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

(Е.С. Полат)



Цель:

понимание и применение
учащимися знаний, умений и
навыков, приобретенных при
изучении различных предметов
(на интеграционной основе)



Задачи:

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- интегрировать знания из различных областей наук;
- критически мыслить



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- Помогает ученикам в поиске нужных информационных источников
- Сам является источником информации
- Координирует весь процесс
- Поощряет учеников
- Поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ

- Ставят цели и сами их реализуют
- Учатся работать в группах
- Соотносят свои цели с задачами других
- Получают реальный продукт коллективной работы
- Проводят самооценку



ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ:

- По доминирующей деятельности (методу):
 - информационные,
 - практико-ориентированные,
 - творческие,
 - исследовательские,
 - игровые,
 - другие.
- По охвату предметно-содержательной области:
 - монопроект (в рамках одной области знания),
 - межпредметный,
 - надпредметный.



ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ:

□ По форме организации:

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые



□ По продолжительности проведения:

- Краткосрочный (несколько занятий)
- Среднесрочный (от недели до месяца)
- Долгосрочный (от месяца до нескольких месяцев)



НАШИ ПРОЕКТЫ

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 КЛАСС

- «Родословная»
- «Профессии»
- «Родной город»
- «Города России»
- «Страны мира»
- «Герб России»
- «Домашние животные»
- «Сыны голубой планеты»



ПРОЕКТ

«ГРИБЫ – ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

Группы:

- Оформление брошюры.
- Написание вводной статьи.
- Составить и написать правила для грибников.
- Продумывание формы презентации проекта в заключительный день.



ПРОЕКТ

«ГРИБЫ – ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

Съедобные грибы

Это грибок –
Берёзы сынок.
Кто его найдёт,
Всяк в лукошко кладёт.

подберёзовик



Подосиновик

Это гриб нарядный
Растёт с осиной рядом,
На головку надет
Ярко-красный берет.



БЕЛЫЙ ГРИБ

Я стою на гладкой толстой ножке
Под коричневой шляпкой
С нежной бархатной прокладкой.



РЫЖИК

Вот грибочек ярко-рыжий,
Вы узнали. Это...



МАСЛЯТА

Крепкий маленький грибок,
Маслянистый, как блинок.



ГРИБЫ - ДВОЙНИКИ

Отличия

Опята



Ложные опята



ОТЛИЧИЯ

Дождевик



Дождевик ложный



ПРОЕКТ

«ГРИБЫ - ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

- Вводная статья.
- Правила грибника.
- Виды грибов.
- Признаки отравления ядовитыми грибами.
- Помощь при отравлении ядовитыми грибами.
- Роль грибов в природе



Спасибо за внимание!

