

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

# **Проектная деятельность учителя как условие развития образовательных компетенций учащихся.**

**Выполнила  
М.В. Щербакова**

**25 августа 2011 год**

**Метод проектов** - совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

(Е.С. Полат)



# Цель:

понимание и применение  
учащимися знаний, умений и  
навыков, приобретенных при  
изучении различных предметов  
(на интеграционной основе)



# Задачи:

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания;
- интегрировать знания из различных областей наук;
- критически мыслить



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- Помогает ученикам в поиске нужных информационных источников
- Сам является источником информации
- Координирует весь процесс
- Поощряет учеников
- Поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ

- Ставят цели и сами их реализуют
- Учатся работать в группах
- Соотносят свои цели с задачами других
- Получают реальный продукт коллективной работы
- Проводят самооценку



# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ:

- По доминирующей деятельности (методу):
  - информационные,
  - практико-ориентированные,
  - творческие,
  - исследовательские,
  - игровые,
  - другие.
- По охвату предметно-содержательной области:
  - монопроект (в рамках одной области знания),
  - межпредметный,
  - надпредметный.



# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ:

## □ По форме организации:

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые



## □ По продолжительности проведения:

- Краткосрочный (несколько занятий)
- Среднесрочный (от недели до месяца)
- Долгосрочный (от месяца до нескольких месяцев)





# НАШИ ПРОЕКТЫ

## «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 КЛАСС

- «Родословная»
- «Профессии»
- «Родной город»
- «Города России»
- «Страны мира»
- «Герб России»
- «Домашние животные»
- «Сыны голубой планеты»



# ПРОЕКТ

## «ГРИБЫ – ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

### Группы:

- Оформление брошюры.
- Написание вводной статьи.
- Составить и написать правила для грибников.
- Продумывание формы презентации проекта в заключительный день.



# ПРОЕКТ

## «ГРИБЫ – ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

### Съедобные грибы

Это грибок –  
Берёзы сынок.  
Кто его найдёт,  
Всяк в лукошко кладёт.

**подберёзовик**



# Подосиновик

Это гриб нарядный  
Растёт с осиной рядом,  
На головку надет  
Ярко-красный берет.





# БЕЛЫЙ ГРИБ

Я стою на гладкой толстой ножке  
Под коричневой шляпкой  
С нежной бархатной прокладкой.



# РЫЖИК

Вот грибочек ярко-рыжий,  
Вы узнали. Это...



# МАСЛЯТА

Крепкий маленький грибок,  
Маслянистый, как блинок.





# ГРИБЫ - ДВОЙНИКИ

## Отличия

**Опята**



**Ложные опята**





# ОТЛИЧИЯ

**Дождевик**



**Дождевик ложный**



# ПРОЕКТ

## «ГРИБЫ - ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

- Вводная статья.
- Правила грибника.
- Виды грибов.
- Признаки отравления ядовитыми грибами.
- Помощь при отравлении ядовитыми грибами.
- Роль грибов в природе



Спасибо за внимание!

