

---

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.

- **Подготовила:**
- **воспитатель – Переверзева О.  
И**
- **МБДОУ КВ детский сад №1  
«Синяя птица»**

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.**

## **Задачи:**

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей**
  - Развитие умений и навыков исследования и экспериментирования**
  - Развитие творческого воображения**
  - Развитие коммуникативных навыков**
-

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

---

- В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск
- Проект – это «игра всерьез», результаты ее значимы для детей и взрослых
  - **Обязательные составляющие проекта:**
- **Детская самостоятельность ( при поддержке педагога)**
- **Сотворчество детей и взрослых ( педагогов, родителей)**
- **Применение дошкольниками полученных знаний**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

---

- **Поисково – исследовательские проекты** (дети проводят опыты и научные исследования, определяют задачи и методы исследования, формулируют проблему и находят ее решение, а результат оформляют в виде альбома, газеты или выставки);
- **Информационные проекты** (дети самостоятельно накапливают информацию и воплощают ее в жизнь, оформляя, например, уголок в группе)
- **Игровые проекты** (дети решают поставленные задачи, вживаясь в образ сказочного героя);
- **Творческие проекты** (они имеют свободную структуру и не ограничены жесткими рамками, они меняются в процессе воплощения, их итог – проведение тематического детского праздника или театрального представления, спортивной игры и т.п)

## ВИДЫ ПРОЕКТОВ

---

### ▣ **Проекты могут быть**

- ▣ индивидуальные и парные, фронтальные и групповые, проводимые внутри группы или с другими группами детей, с семьей или общественными организациями;
- ▣ Краткосрочные (1-3 недели); средней продолжительности (до месяца) и долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)

### ▣ **Проекты могут иметь целью:**

- ▣ получение сведений о явлениях природы или жизни в обществе, развитие творческих способностей или усвоение культурных норм;

- ▣ **Ребенок в проекте** может быть просто участником-исполнителем, а также выступать заказчиком или экспертом

# ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

---

- **На основе изученных проблем детей поставить цель проекта**
- **Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями)**
- **Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта**
- **Составление плана-схемы проекта**
- **Сбор, накопление материала**
- **Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов деятельности**
- **Домашние задания для самостоятельной работы**
- **Презентация проекта, открытое занятие**

## КРИТЕРИИ ПРОЕКТОВ

---

- ▣ **Актуальность проекта, реальность предлагаемых решений, практическая направленность на развитие ребенка**
- ▣ **Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность**
- ▣ **Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых воспитателем решений.**
- ▣ **Аргументированность предлагаемых решений, подходов**
- ▣ **Надлежащее оформление: соответствие стандартным требованиям, качество эскизов, схем, рисунков**