



**«Проектная деятельность в детском саду»**

Выполнила: воспитатель  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №39»  
Манукян Мария Юрьевна



Проект



Комплекс действий



Творческий продукт

# ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

в дошкольных учреждениях является

**развитие свободной творческой личности ребенка**

Развитие  
творческого  
воображения и  
мышления

Обеспечение  
психологическо  
го благополучия  
и здоровья  
детей

**Задачи  
развития**

Развитие  
коммуникативн  
ых навыков

развитие  
познавательных  
способностей



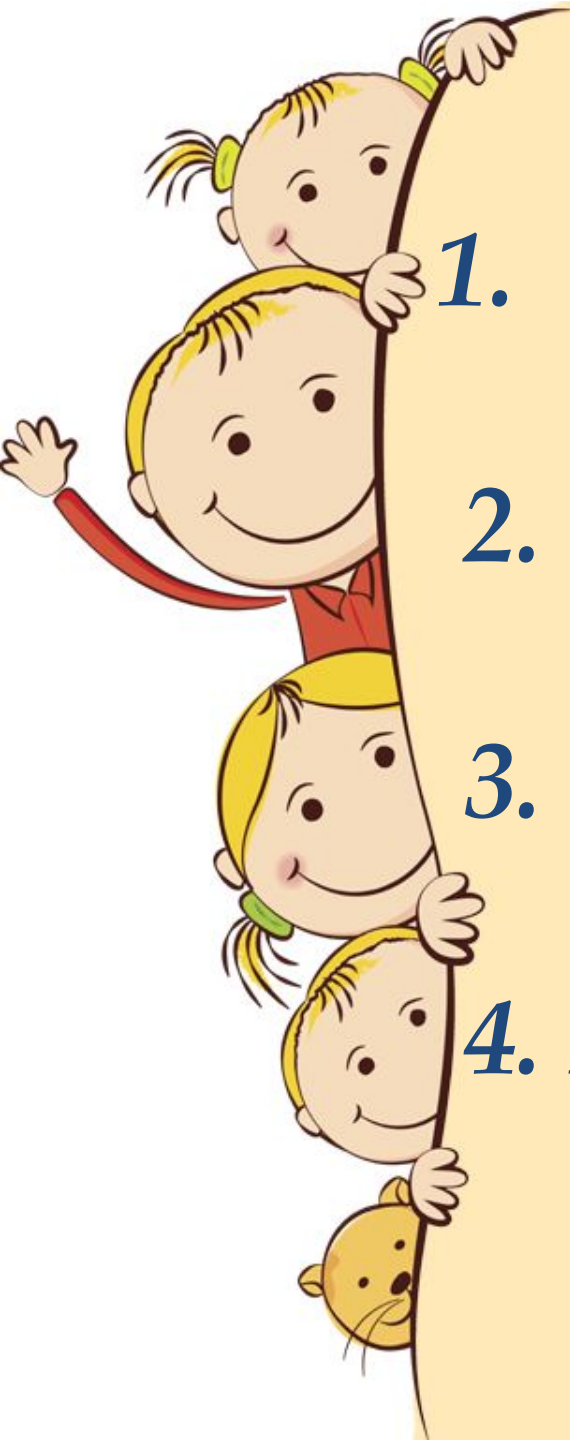
# Основные элементы исследования

1. Проблема

2. Тема

3. Объект исследования

4. Предмет исследования



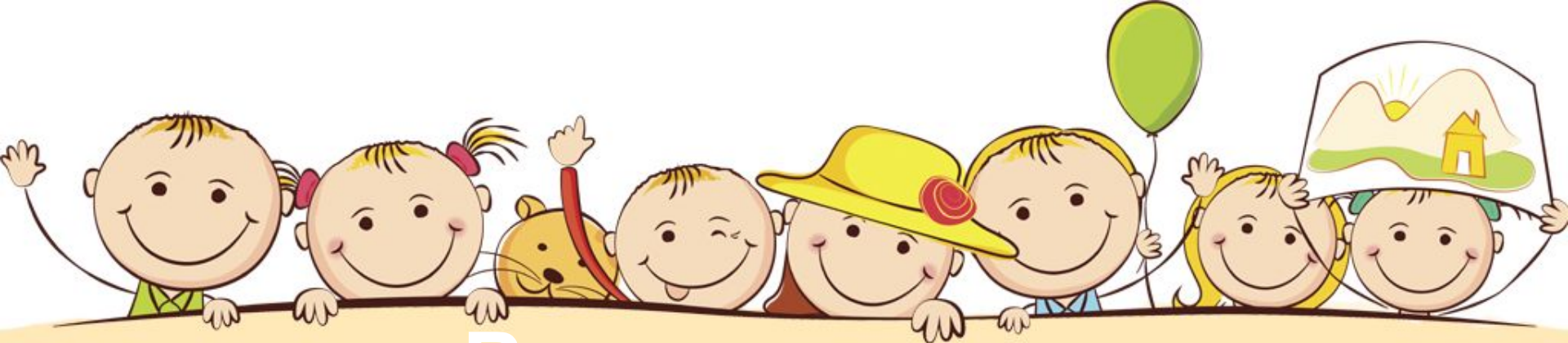


# **ПРОЕКТ-это « Модель трёх вопросов»**

**ЧТО МЫ ЗНАЕМ О...?**

**ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?**

**ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ УЗНАТЬ?**



## «Виды проектов»



- **Практико-ориентированный проект**



- **Исследовательский проект**

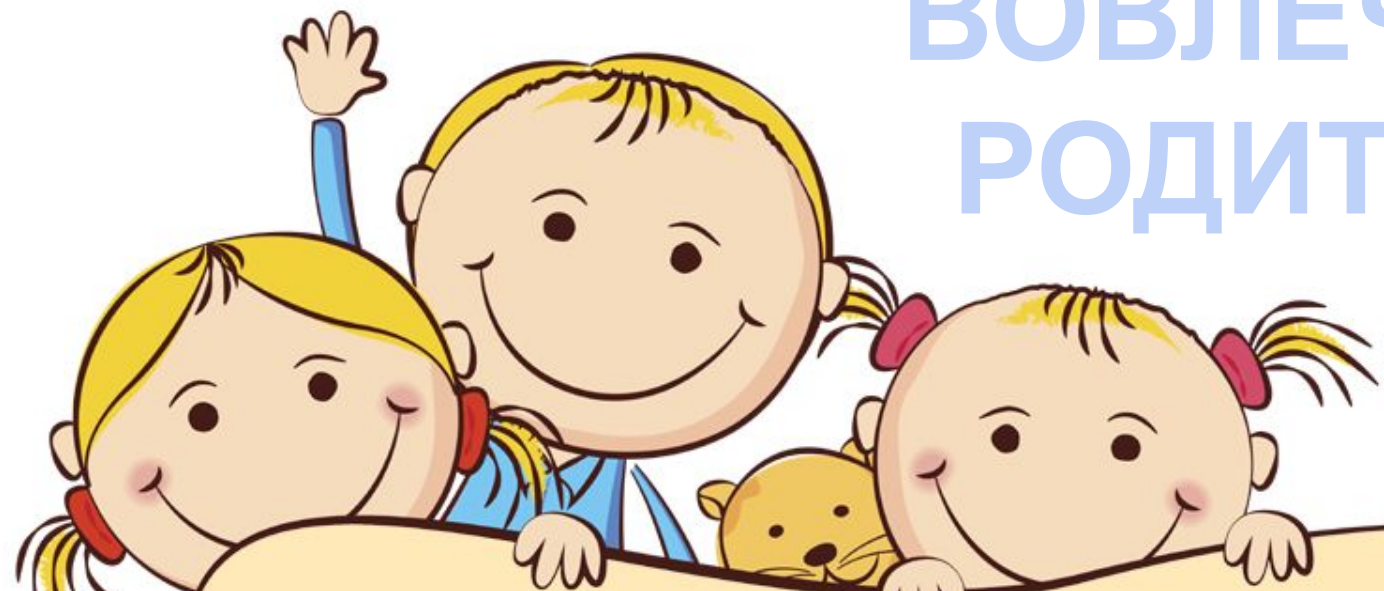


- **Информационный проект**



- **Творческий проект**

# ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



**В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖНО И НУЖНО ВОВЛЕКАТЬ РОДИТЕЛЕЙ, НАПИСАВ, НАПРИМЕР, ТАКОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ:**

**Дорогие мамы и папы!**  
Пока мы ещё маленькие, но когда вырастем большими, обязательно станем космонавтами или космическими туристами. В космос, конечно, без специальной подготовки не полетишь. Мы хотим многое узнать о космосе, но без вашей помощи нам не обойтись! Мы будем вам благодарны, если вы принесёте для нас бумагу, старые журналы, коробки, картинки и книги о космосе.

**Ваши будущие космонавты.**

# Типология проектов в ДОУ

## По доминирующей деятельности

(Исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные)

## По характеру контактов

(Внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями)

## По характеру содержания

(Ребенок и семья, ребенок и природа, ребенок и рукотворный мир, ребенок и общество и его культурные ценности)

## По количеству участников

(Индивидуальный, парный, групповой, фронтальный)

## По характеру участия ребенка в проекте

(Заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения до получения результатов)

## По продолжительности

(Краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный)



ПРОЕКТЫ





Таким образом, в ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки. Проще говоря, проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**