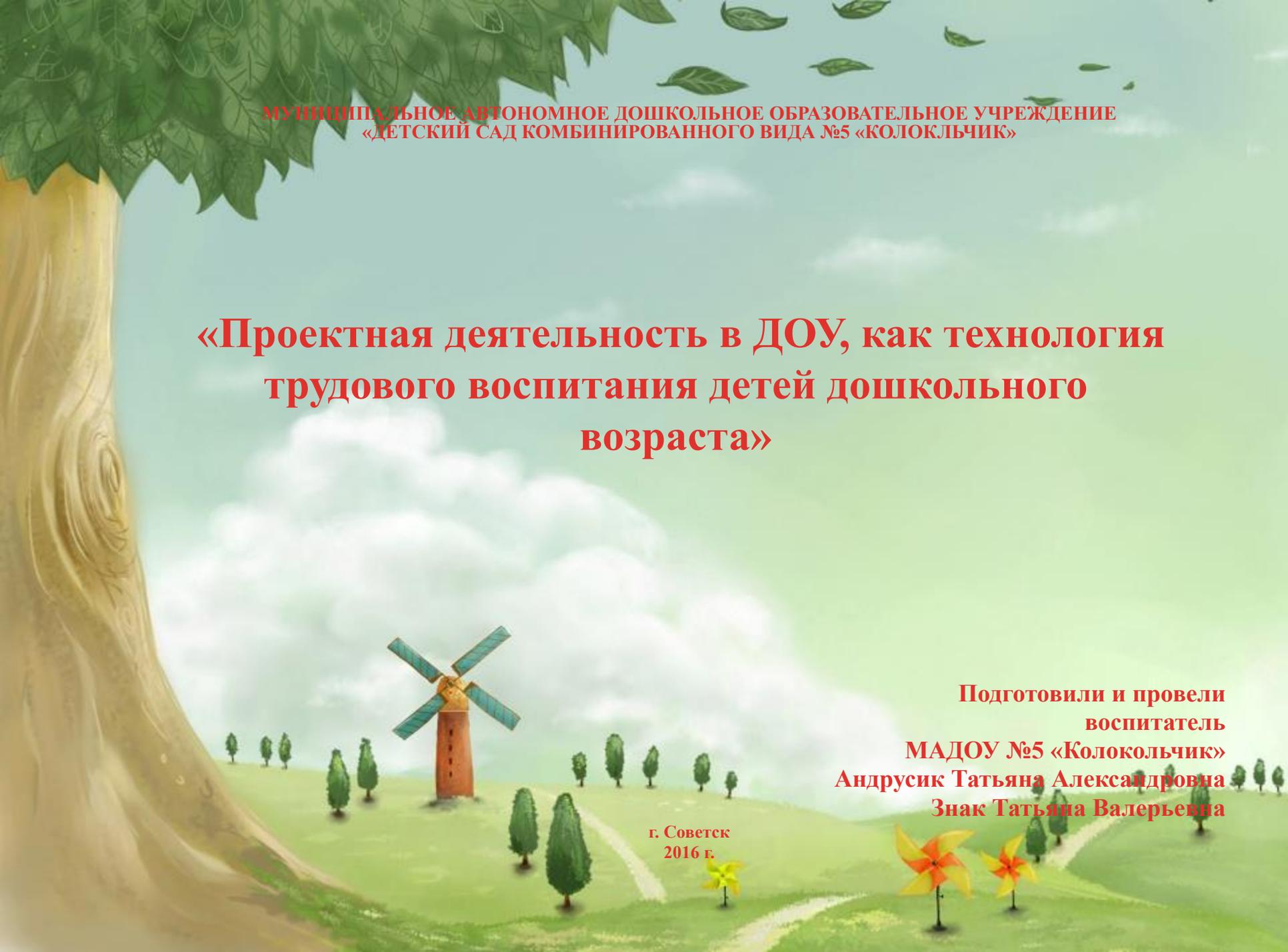


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «КОЛОКОЛЬЧИК»

# «Проектная деятельность в ДОУ, как технология трудового воспитания детей дошкольного возраста»

Подготовили и провели  
воспитатель  
МАДОУ №5 «Колокольчик»  
Андрусик Татьяна Александровна  
Знак Татьяна Валерьевна

г. Советск  
2016 г.



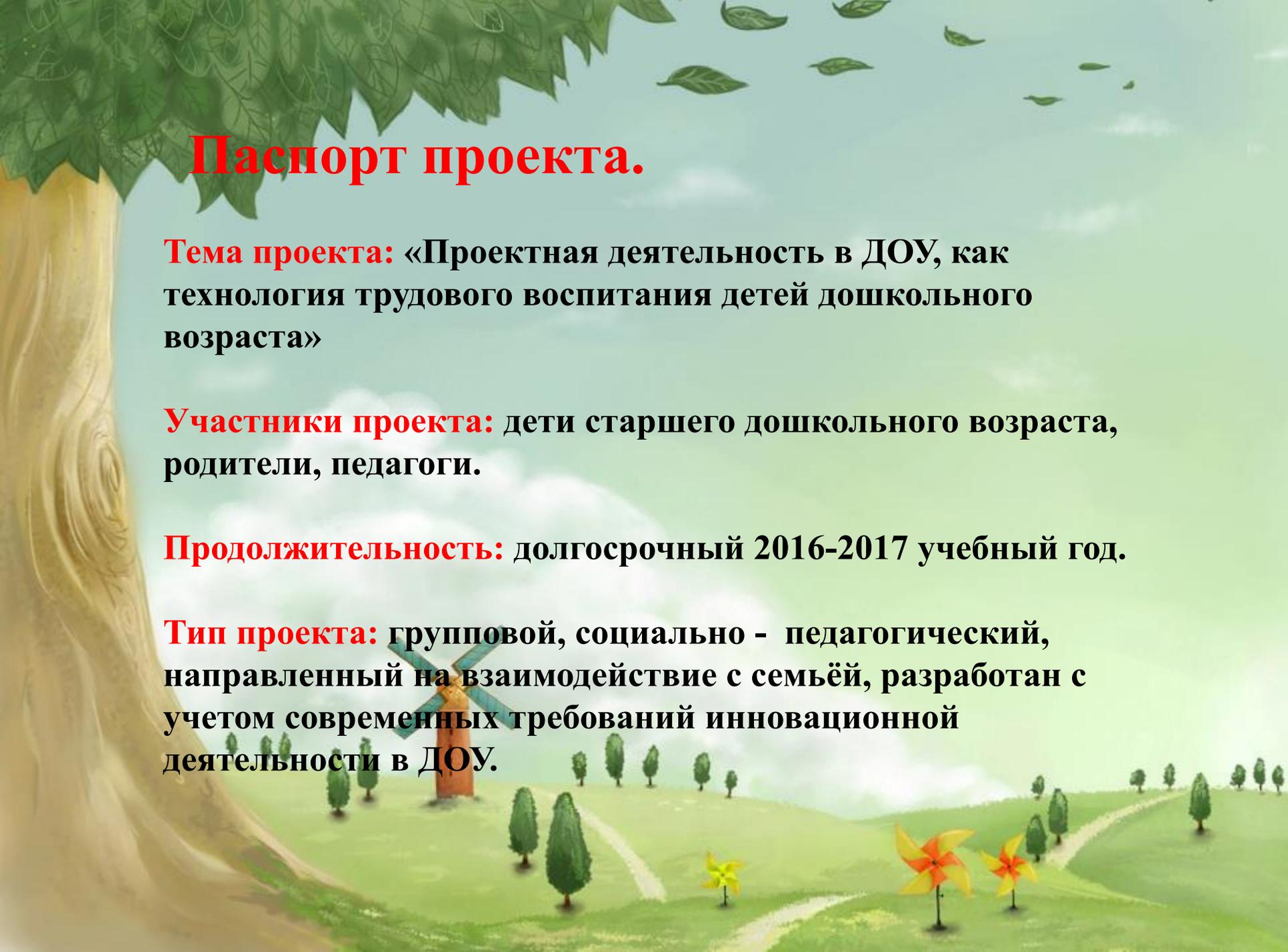


**Труд - это могучий воспитатель,  
в педагогической системе  
воспитания.  
А.С. Макаренко.**

## **Актуальность.**

**Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются с детства. Труд должен радостно войти в жизнь ребёнка и помочь ему в успешном всестороннем развитии. Воспитание этой потребности - одна из центральных задач трудового воспитания детей.**

**Почему этому вопросу мы уделяем столь пристальное внимание? Ведь современные родители не считают трудолюбие важным качеством личности. Более значимую роль для них играет развитие интеллектуальных способностей детей. Может нам стоит, в угоду родителям, работать именно в этом направлении? Не соглашусь с родителями. Ни одному великому открытию не стать достоянием обществу, если бы человек не приложил немало трудовых усилий для его материального воплощения.**



# Паспорт проекта.

**Тема проекта:** «Проектная деятельность в ДОУ, как технология трудового воспитания детей дошкольного возраста»

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Продолжительность:** долгосрочный 2016-2017 учебный год.

**Тип проекта:** групповой, социально - педагогический, направленный на взаимодействие с семьёй, разработан с учетом современных требований инновационной деятельности в ДОУ.



## **Цель проекта:**

**воспитание устойчивого положительного отношения к труду.**

## **Задачи:**

- ✓ **развивать у детей интерес и любовь к труду;**
- ✓ **поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;**
- ✓ **воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде, готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;**
- ✓ **формировать нравственно – трудовые качества, такие, как трудолюбие и целеустремлённость;**
- ✓ **привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.**



## Этапы реализации проекта:

*Первый этап – Подготовительный* (октябрь 2016 г.)

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

*Второй этап - Основной* (октябрь-апрель 2016-2017г.)

Распределение образовательной деятельности согласно сетке непрерывно образовательной деятельности для данного возраста.

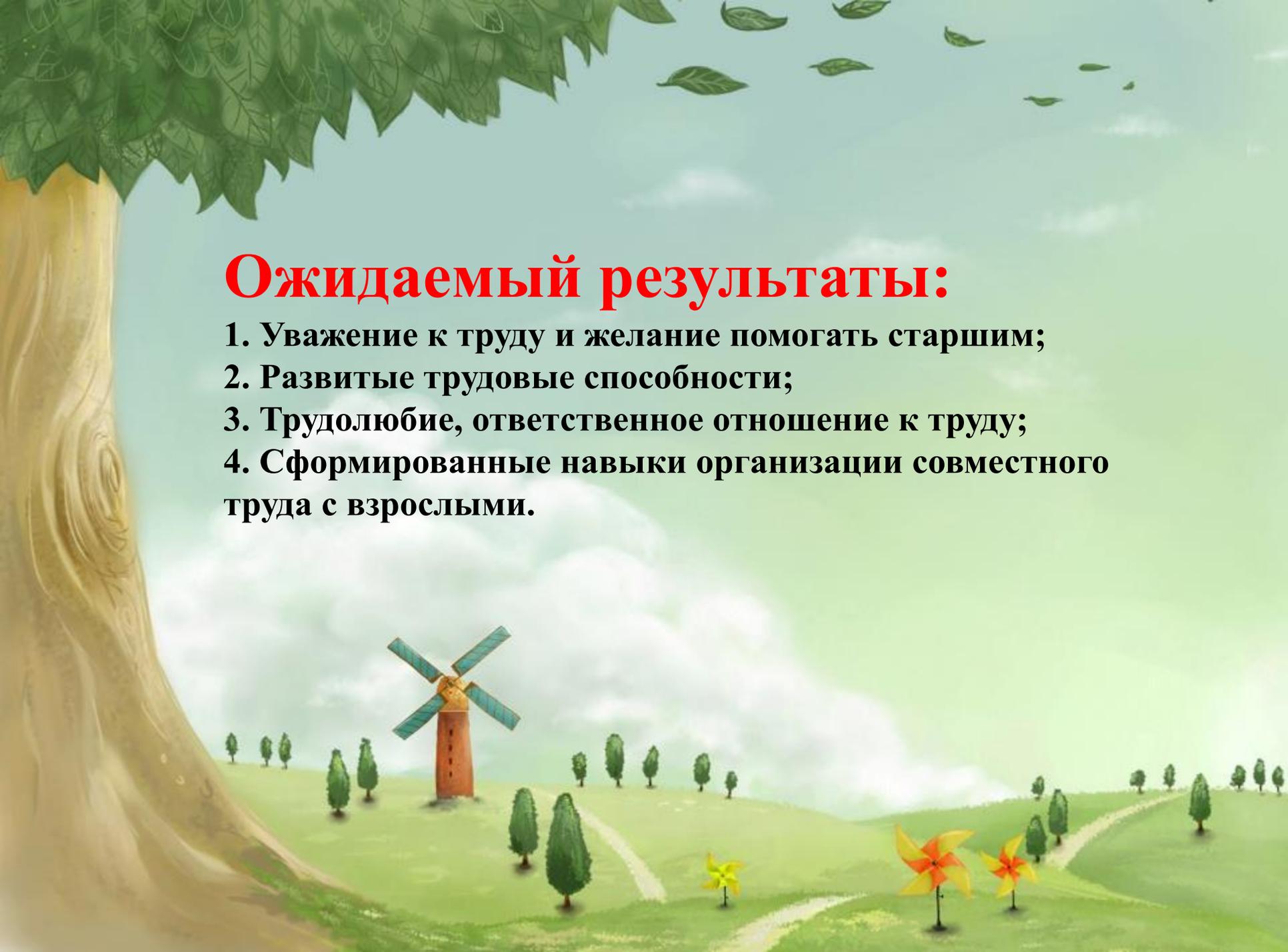
Анкетирование родителей детей.

*Третий этап - Заключительный* (апрель - май 2017г.)

Аналитический отчет о проделанной работе

Участие в акции «Твори добро».

Презентация проекта



## **Ожидаемый результаты:**

- 1. Уважение к труду и желание помогать старшим;**
- 2. Развитые трудовые способности;**
- 3. Трудолюбие, ответственное отношение к труду;**
- 4. Сформированные навыки организации совместного труда с взрослыми.**

## **Работа с детьми:**

1. Беседы;
2. Игровая деятельность;
3. Просмотр мультфильмов, презентаций и иллюстраций;
4. Чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок о труде;
5. Художественное творчество;
6. Организация трудовой деятельности в группе, и в природе .

## **Работа с родителями:**

1. Анкетирование «Трудовые обязанности дошкольников в семье»;
2. Родительское собрание: «Вся семья вместе...»;
3. Консультации;
4. Домашние задания и организация коллективного труда в рамках акции «Твори добро».

## **Работа с педагогами:**

1. Консультация «Трудовое воспитание в ДОУ»;
2. Презентация проекта в ДОУ.

**Каждый день мы беседовали и читали художественную литературу.**



# Мы играем.



# Каждый день мы закрепляли трудовые навыки в группе.

Труд в природе

Хозяйственно – бытовой труд

Самообслуживание



# Мы закрепляли трудовые навыки во время прогулки.



# Экскурсия в детско – юношескую библиотеку – знакомство с профессией «Библиотекарь»



# Художественно – эстетическое развитие - ручной труд. Изготовление подарков для членов семьи.



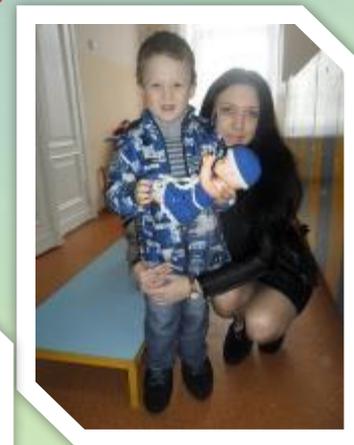
# Родительское собрание на начало и конец проектной деятельности



**В рамках Акции «Твори добро» совместными усилиями нашей дружной семьи был оформлен участок для прогулок**

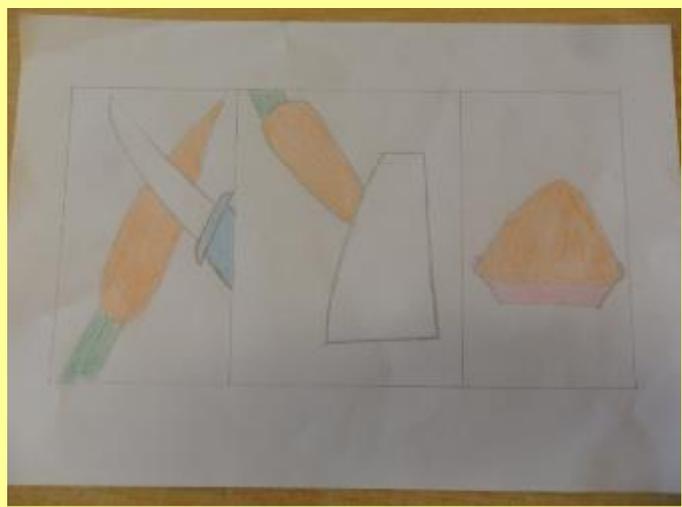


# Домашнее задание «Книжкина больничка»



# Совместно – творческая работа детей и их родителей.

## Д/З « Я ПОМОЩНИК»



# Основные результаты проекта:

Подводя итог нашей работы, хотим сказать, что:

- 1. Дети овладели умениями, позволяющими им выполнять содержание трудовой деятельности, которого мы придерживались в работе по самообслуживанию, в хозяйственно-бытовом и ручном труде, в уходе за растениями.**
- 2. В процессе деятельности у детей сформировались навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу, навыки культуры труда, навыки использования инструментов, пособий, бережного отношения к ним, экономного расходования материалов.**
- 3. В процессе работы дети научились проявлять аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца, контролируя себя.**
- 4. У детей сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей, об их отношении к труду, об общественном характере труда и взаимоотношениях в процессе деятельности, основанных на уважении и взаимопомощи друг другу. У детей воспитан интерес к труду окружающих и общественно полезные мотивы собственной трудовой деятельности, желание трудиться, сформировано умение выполнять свои обязанности.**
- 5. В процессе коллективной трудовой деятельности дети научились согласовывать свои действия, желания, интересы, с работающими рядом, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний.**

# Список литературы.

1. Агеева И.Д. 500 загадок-складок для детей. – М.: Сфера. – 2011.
2. Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика / Т.М.Бабунова. - М.: Сфера, 2007. - 204 с.
3. Буре Р.С., Година Г. Н. Учите детей трудиться.- М., 1983
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-64с.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» / Гл. ред. М.А. Васильева. - № 12, 1988.
6. Журнал «Дошкольное воспитание» /Гл. ред. М. А. Васильева. - № 5, 1994.
7. Журнал «Дошкольное воспитание» /Гл. ред. М. А. Васильева.- № 13, 1997.
8. Коломинский Я. Л. Психология совместного труда детей. - Минск.асвета,1987.
9. Кравцов Г. Личность формируется в семье // дошкольное воспитание.-1991
10. Козлова, С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / С.А.Козлова. - М.: Просвещение, 2002. - 271 с.
11. Кондрашов, В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П.Кондрашов. - Балашов: изд. «Николаев», 2004. - 52 с.
12. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-128с.
13. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3 – е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.368с.
14. <http://www.detzdnav.com/11048.html>
15. <http://ejka.ru/blog/schitalki/5.html>

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

