



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

«Проектная деятельность в ДОУ, как технология трудового воспитания детей дошкольного возраста»

**Подготовили и провели
воспитатель
МАДОУ №5 «Колокольчик»
Андрусик Татьяна Александровна
Знак Татьяна Валерьевна**

**г. Советск
2016 г.**



**Труд - это могучий воспитатель,
в педагогической системе
воспитания.
А.С. Макаренко.**

Актуальность.

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются с детства. Труд должен радостно войти в жизнь ребёнка и помочь ему в успешном всестороннем развитии. Воспитание этой потребности - одна из центральных задач трудового воспитания детей.

Почему этому вопросу мы уделяем столь пристальное внимание? Ведь современные родители не считают трудолюбие важным качеством личности. Более значимую роль для них играет развитие интеллектуальных способностей детей. Может нам стоит, в угоду родителям, работать именно в этом направлении? Не соглашусь с родителями. Ни одному великому открытию не стать достоянием обществу, если бы человек не приложил немало трудовых усилий для его материального воплощения.



Паспорт проекта.

Тема проекта: «Проектная деятельность в ДОУ, как технология трудового воспитания детей дошкольного возраста»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Продолжительность: долгосрочный 2016-2017 учебный год.

Тип проекта: групповой, социально - педагогический, направленный на взаимодействие с семьёй, разработан с учетом современных требований инновационной деятельности в ДОУ.



Цель проекта:

воспитание устойчивого положительного отношения к труду.

Задачи:

- ✓ **развивать у детей интерес и любовь к труду;**
- ✓ **поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;**
- ✓ **воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде, готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;**
- ✓ **формировать нравственно – трудовые качества, такие, как трудолюбие и целеустремлённость;**
- ✓ **привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.**

Этапы реализации проекта:

Первый этап – Подготовительный (октябрь 2016 г.)

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Второй этап - Основной (октябрь-апрель 2016-2017г.)

Распределение образовательной деятельности согласно сетке непрерывно образовательной деятельности для данного возраста.

Анкетирование родителей детей.

Третий этап - Заключительный (апрель - май 2017г.)

Аналитический отчет о проделанной работе

Участие в акции «Твори добро».

Презентация проекта



Ожидаемый результаты:

- 1. Уважение к труду и желание помогать старшим;**
- 2. Развитые трудовые способности;**
- 3. Трудолюбие, ответственное отношение к труду;**
- 4. Сформированные навыки организации совместного труда с взрослыми.**

Работа с детьми:

1. Беседы;
2. Игровая деятельность;
3. Просмотр мультфильмов, презентаций и иллюстраций;
4. Чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок о труде;
5. Художественное творчество;
6. Организация трудовой деятельности в группе, и в природе .

Работа с родителями:

1. Анкетирование «*Трудовые обязанности дошкольников в семье*»;
2. Родительское собрание: «*Вся семья вместе...*»;
3. Консультации;
4. Домашние задания и организация коллективного труда в рамках акции «*Твори добро*».

Работа с педагогами:

1. Консультация «*Трудовое воспитание в ДОУ*»;
2. Презентация проекта в ДОУ.

Каждый день мы беседовали и читали художественную литературу.



Мы играем.



Каждый день мы закрепляли трудовые навыки в группе.

Труд в природе



Хозяйственно – бытовой труд



Самообслуживание



Мы закрепляли трудовые навыки во время прогулки.



Экскурсия в детско – юношескую библиотеку – знакомство с профессией «Библиотекарь»



**Художественно – эстетическое развитие - ручной труд.
Изготовление подарков для членов семьи.**



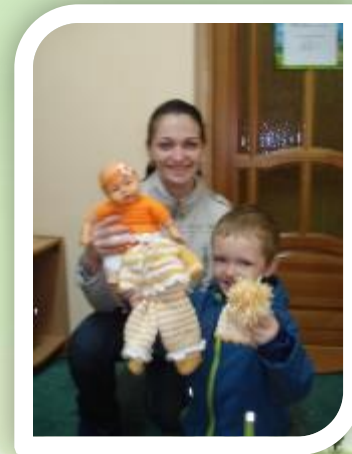
Родительское собрание на начало и конец проектной деятельности



В рамках Акции «Твори добро» совместными усилиями нашей дружной семьи был оформлен участок для прогулок

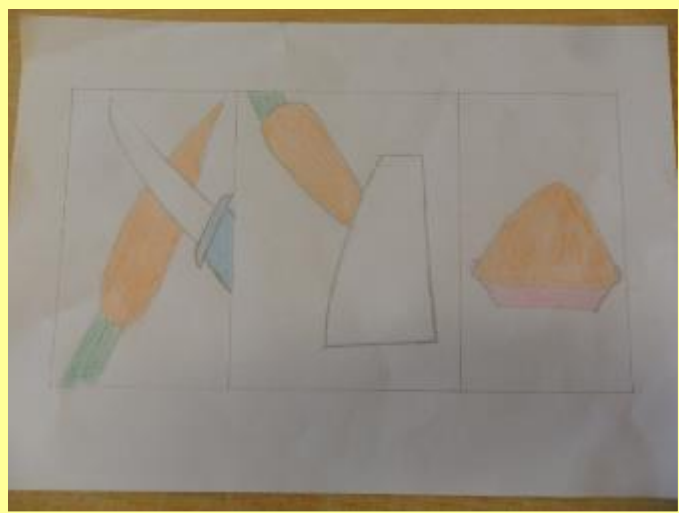


Домашнее задание «Книжкина больничка»



Совместно – творческая работа детей и их родителей.

Д/З « Я ПОМОЩНИК»



Основные результаты проекта:

Подводя итог нашей работы, хотим сказать, что:

- 1. Дети овладели умениями, позволяющими им выполнять содержание трудовой деятельности, которого мы придерживались в работе по самообслуживанию, в хозяйственно-бытовом и ручном труде, в уходе за растениями.**
- 2. В процессе деятельности у детей сформировались навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу, навыки культуры труда, навыки использования инструментов, пособий, бережного отношения к ним, экономного расходования материалов.**
- 3. В процессе работы дети научились проявлять аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца, контролируя себя.**
- 4. У детей сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей, об их отношении к труду, об общественном характере труда и взаимоотношениях в процессе деятельности, основанных на уважении и взаимопомощи друг другу. У детей воспитан интерес к труду окружающих и общественно полезные мотивы собственной трудовой деятельности, желание трудиться, сформировано умение выполнять свои обязанности.**
- 5. В процессе коллективной трудовой деятельности дети научились согласовывать свои действия, желания, интересы, с работающими рядом, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний.**

Список литературы.

1. Агеева И.Д. 500 загадок-складок для детей. – М.: Сфера. – 2011.
2. Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика / Т.М.Бабунова. - М.: Сфера, 2007. - 204 с.
3. Буре Р.С., Година Г. Н. Учите детей трудиться.- М., 1983
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-64с.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» / Гл. ред. М.А. Васильева. - № 12, 1988.
6. Журнал «Дошкольное воспитание» /Гл. ред. М. А. Васильева. - № 5, 1994.
7. Журнал «Дошкольное воспитание» /Гл. ред. М. А. Васильева.- № 13, 1997.
8. Коломинский Я. Л. Психология совместного труда детей. - Минск.асвета,1987.
9. Кравцов Г. Личность формируется в семье // дошкольное воспитание.-1991
10. Козлова, С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / С.А.Козлова. - М.: Просвещение, 2002. - 271 с.
11. Кондрашов, В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П.Кондрашов. - Балашов: изд. «Николаев», 2004. - 52 с.
12. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.-128с.
13. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3 – е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.368с.
14. <http://www.detzdnav.com/11048.html>
15. <http://ejka.ru/blog/schitalki/5.html>

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

