

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

---

# *АКТУАЛЬНОСТЬ*

**Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Проектная деятельность помогает формированию компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.**

## *ОПРЕДЕЛЕНИЕ*

---

**Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.**



# *ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА*

---

**Цель: Развитие свободной творческой личности**

**Задачи:**

- ✓ **Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей**
- ✓ **Развитие познавательных способностей**
- ✓ **Развитие творческого воображения**
- ✓ **Развитие творческого мышления**
- ✓ **Развитие коммуникативных навыков**

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ (АВТОР: ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА)

## По доминирующему методу:

- ✓ Исследовательские
- ✓ Информационные
- ✓ Творческие
- ✓ Игровые
- ✓ Приключенческие
- ✓ Практико-ориентированные

## По характеру содержания:

- ✓ Ребёнок и его семья
- ✓ Ребёнок и природа
- ✓ Ребёнок и рукотворный мир
- ✓ Ребёнок, общество и культура

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ (АВТОР: ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА)

## По характеру участия ребёнка в проекте:

- ✓ Заказчик
- ✓ Эксперт
- ✓ Исполнитель
- ✓ Участник от зарождения идеи до получения результата

## По характеру контактов:

- ✓ Внутри одной возрастной группы
- ✓ В контакте с другой возрастной группой
- ✓ Внутри ДОУ
- ✓ В контакте с семьёй, учреждениями культуры, общественными организациями



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ (АВТОР: ЕВДОКИМОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА)

## По количеству участников:

- ✓ Индивидуальный
- ✓ Парный
- ✓ Групповой
- ✓ Фронтальный

## По продолжительности:

- ✓ Краткосрочный
- ✓ Средней продолжительности
- ✓ Долгосрочный

# ПРОЕКТ – 5 «П»





# *ЭТАПЫ ПРОЕКТА*

---

- ✓ **Выделение и постановка проблемы**
- ✓ **Поиск и предложение возможных вариантов решения**
- ✓ **Сбор материала**
- ✓ **Обобщение полученных данных**
- ✓ **Подготовка и защита проекта**

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА

- ✓ **Детская самостоятельность (при поддержке взрослого)**
- ✓ **Исследовательский поиск**
- ✓ **Сотворчество детей и взрослых**
- ✓ **Развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей**
- ✓ **Применение полученных знаний**

# *ФОРМЫ РАБОТЫ*

---

- ✓ Наблюдения
- ✓ Проблемные ситуации
- ✓ Дидактические игры и упражнения
- ✓ Беседы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Досуги и развлечения
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Прогулка
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Чтение
- ✓ Рассматривание иллюстраций
- ✓ Драматизация
- ✓ Викторина, КВН
- ✓ и т.д.



## *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

---

**В проектной деятельности у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу и ко взрослым, интерес к познанию, критическое и творческое мышление. Проектная деятельность способствует эффективному развитию всех психических процессов и новообразований личности дошкольника.**

---

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***