

# Проектная деятельность в ДОУ

В соответствии с требованиями, которые нам диктует современная жизнь образовательное учреждение (независимо от того, по каким программам строит образовательный процесс) обязано:

- обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка;
- обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности;
- реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;
- помнить, что ребенок - активный участник педагогического процесса;
- привлекать детей к занятиям, опираясь на их интерес к содержанию и формам деятельности, учитывая их социальный опыт;
- обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Все эти требования можно реализовать лишь при одном условии - кардинально изменить организацию педагогического процесса в ДОУ, путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания, что требует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

- Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов для детей дошкольного возраста является проектная деятельность.
- Суть проектной деятельности заключается в том, что дети, исходя из своих интересов, вместе с педагогом выполняют собственный проект, решая какую-либо практическую, исследовательскую задачу. Решить проблему или работать над проектом в данном случае значит - применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы и получить осязаемый результат.
- Включаясь, таким образом, в реальную деятельность, они овладевают новыми знаниями.

- Основная цель проектного метода в дошкольных учреждениях:  
развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

## Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

# Принципы реализации проектов

- системность
- сезонность
- учет личности
- учет возрастных особенностей
- взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ и семьи.

# Этапы проекта

- постановка цели;
- поиск формы реализации проекта;
- разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- определение направлений поисковой и практической деятельности;
- организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- работа над частями проекта, коррекция;
- коллективная реализация проекта, его демонстрация.

# Типы проектов:

- Исследовательско -творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- Ролево -игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- Информационно –практико -ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и т.д.);
- творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).



## Тематика и содержание проектов

### ***Игровые:***

- «Игра-путешествие в подводное царство»;
- сюжетно-ролевая игра «Театр»;
- игра «Строим город будущего»;
- «Строим сказочный снежный городок».
- «Путешествие в страну Сказок»
- «Встреча гостей»

## ***Творческие:***

- осенний (весенний, зимний) вернисаж;
- музыкальная сказка (по выбору);
- настольный театр (придумывание сказки, изготовление персонажей, декораций и показ спектакля малышам и родителям);
- «Веселая ярмарка»;
- фестиваль искусств;
- «Эти сладкие соленые мгновения»;
- «В мире пластилина»;
- «Волшебное тесто»

## ***Познавательные;***

- журнал «Почемучка»;
- «Путешествие в Царство Математики»;
- конкурс «Моя родословная»;
- «Красная Книга» (создание книги из рисунков редких и исчезающих видов растений, животных, птиц).
- Мой город
- «Кто рисует книги»

По ***продолжительности*** проекты могут быть краткосрочными (от 1 занятия до 1 дня) и длительными (от 1 недели до 3 месяцев).