

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова

Проект:

**Саратов  
парковый**



## Образовательные области:

1. познание;
2. социализация;
3. коммуникация;
4. художественное творчество;
5. чтение художественной литературы;
6. здоровье;
7. музыка.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность:** март – апрель 2013 года.

**Участники проекта:** воспитатели средней группы № 4 – Ю.А. Сковородникова, М.В. Шерстнева; учитель-логопед Л.М. Кутателадзе; педагог-психолог В.В. Цыцаркина; воспитанники средней группы МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова, их родители.



## Актуальность проекта «Саратов парковый»

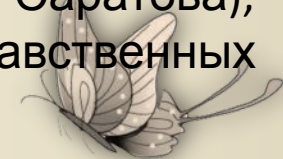
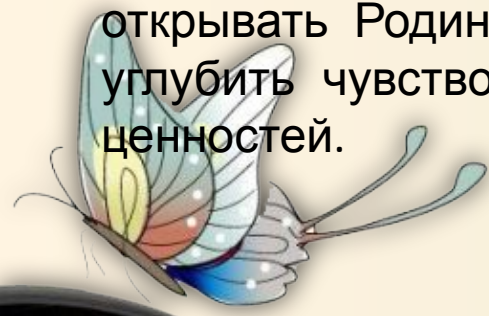


Дошкольный возраст – это фундамент общего развития ребёнка, стартовый период высоких человеческих начал. Это период, когда необходимо заложить у детей нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным жизненным ситуациям, научат их правилам общения и умению жить среди людей.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально – образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотических чувств, нравственных ценностей, навыков сотрудничества.

Особую тревогу вызывает наблюдение снижения патриотических чувств. В результате бесед и ежедневного общения было выявлено, что у детей средней группы недостаточно знаний о достопримечательностях города Саратова: памятниках, музеях, парках, театрах и др.

Мы считаем, что через целенаправленное ознакомление с парками и флорой родного города, достигается наша задача – помочь дошкольнику открывать Родину в том, что ему близко и понятно (парки г. Саратова); углубить чувство патриотизма и способствовать развитию нравственных ценностей.



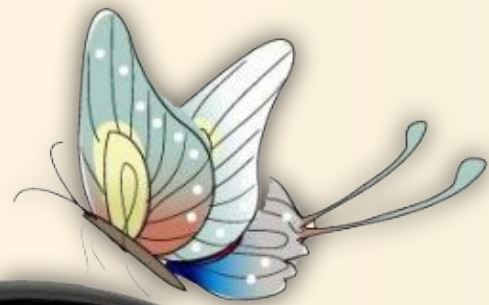


## **Цель проекта «Саратов парковый»:**

Формирование любви к родному городу и чувства патриотизма через ознакомление с парками города Саратова.

## **Задачи:**

1. воспитывать любовь к родному городу Саратову;
2. обогатить представление детей о парках г. Саратова;
3. формировать нравственные ценности и чувство патриотизма;
4. изучить литературу по теме «Саратов парковый»;
5. разработать систему мероприятий по просвещению воспитанников средней группы и их родителей;
6. повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по данной теме.

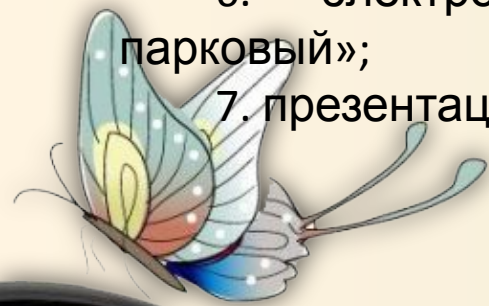


## **Предполагаемый результат:**

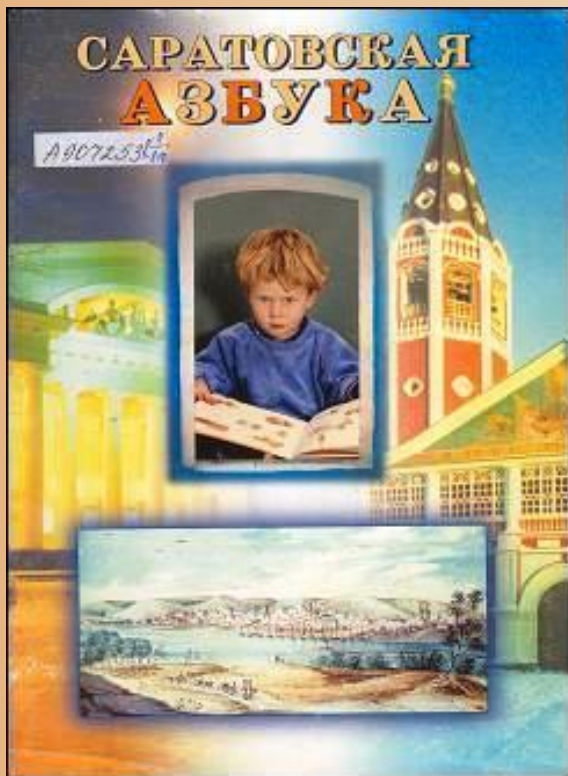
1. повышение общего развития детей и расширение кругозора;
2. положительная динамика в работе над лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, а также обогащение и накопление словарного запаса по данной теме;
5. положительная динамика в развитии познавательных процессов;
6. гармонизация психоэмоционального состояния детей;
7. повышение интереса к достопримечательностям родного города.

## **Продукты проектной деятельности:**

1. фотоколлаж «Мои любимые парки»;
2. дидактическая игра «Угадай-ка»;
3. дидактическая игра «Разрезные картинки»;
4. конкурс-выставка рисунков «Мой любимый парк»;
5. анкета для родителей;
6. электронный учебно-методический комплект «Саратов парковый»;
7. презентация «Саратов парковый».

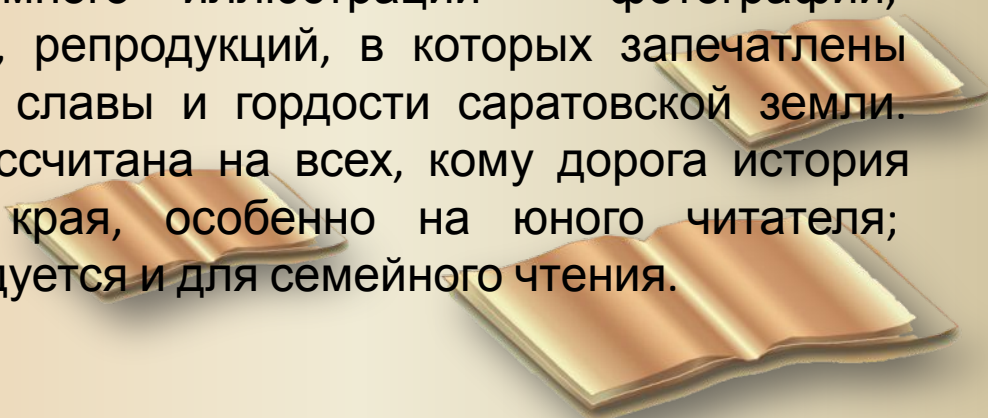


# Рекомендуем почитать:



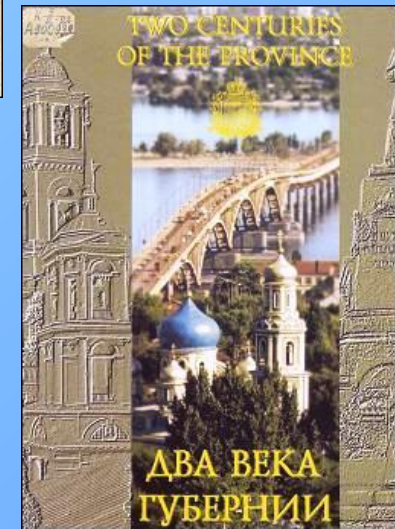
*В. И. Вардугин «Саратовская азбука : Великие земляки и достопримечательности родного края - слава и гордость нашей губернии», - Саратов : Дет. книга, 2003 г.*

Хорошо ли вы знаете, чем гордится саратовский край? «Азбука» - первый опыт в простой и запоминающейся форме рассказать о достопримечательностях нашей области, о людях, прославивших её своим трудом и талантом. Даётся много иллюстраций – фотографий, рисунков, репродукций, в которых запечатлены символы славы и гордости саратовской земли. Книга рассчитана на всех, кому дорога история родного края, особенно на юного читателя; рекомендуется и для семейного чтения.



# Использованные ИСТОЧНИКИ:

1. А. И. Яшин, В. Х. Валеев «Сто страниц о Саратове», – Саратов : Коммунист, 1990 г.
2. Демин А.М., Воскресенский С.Г., Уставщикова С.В. и др. «Два века губернии. Саратовский край – из прошлого в настоящее. Историко-публицистическое издание», – Саратов: издательская фирма “Кадр”, 1997 г.
3. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
4. <http://www.sarrest.ru/>
5. Фотографии презентаций: [www.images.yandex.ru](http://www.images.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), <http://www.sarrest.ru/>, <http://ulchatka.ru/archives/2877>, личные фотографии.



**Благодарим  
внимание!**

