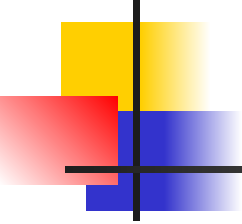


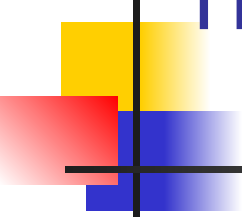


Проектная деятельность в начальной школе.



«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и криво, да
сами».

Г.Э. Лессинг



Проектная деятельность в начальной школе

1. Что такое проект?
2. Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся.
3. Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?
4. Основные этапы проектной и исследовательской деятельности.
5. Как обеспечить эффективность проектной деятельности учащихся?



Слово «проект»

(в буквальном переводе с латинского — «брошенный вперед») толкуется в словарях как «план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющий его создание.



Классификация проектов

- Практико-ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект.



Проекты:

- *по количеству учащихя:* индивидуальные, парные, групповые, коллективные;
- *по месту проведения:* урочные, внеурочные;
- *по теме:* монопроекты, межпредметные,
- *по продолжительности:* краткосрочные , средней продолжительности, долгосрочные



Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

Проектная деятельность

1. цель :
реализация проектного замысла
2. могут быть и без исследования
3. это замысел, план, творчество по плану

Исследовательская деятельность

1. целью является уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей
2. подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку
3. процесс выработки новых знаний, истинное творчество



Этапы научного исследования:

- Определение объекта и предмета исследования.
- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов



Основные этапы проектной деятельности:

- Необходимо наличие социально **значимой задачи (проблемы)**
- Выполнение проекта начинается с **планирования действий** по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.
- Отличительная черта проектной деятельности – **поиск информации**, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
- Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является **продукт**.
- Проект требует на завершающем этапе **презентации** своего продукта.



Как обеспечить эффективность проектной деятельности учащихся?

- Провести подготовительную работу.
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом — мотивацию.
- Внимательно относиться к выбору основополагающего вопроса проекта .
- Учитывать возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности.
- Учесть и избежать опасностей.