

# «Проектная деятельность в начальной школе»

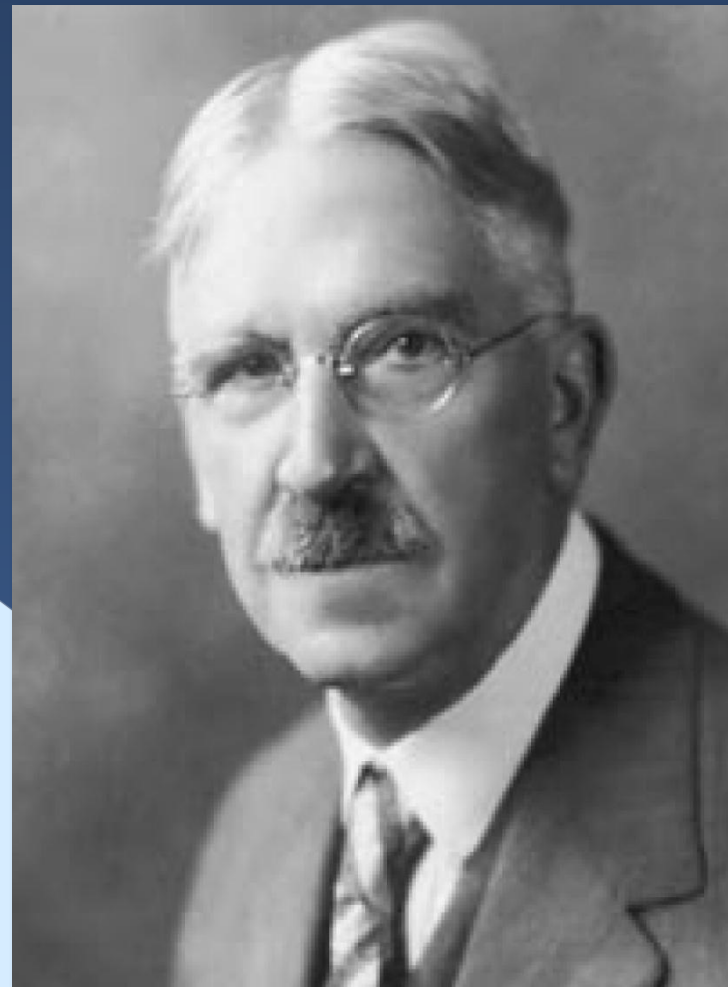
Автор: Василькова Е. В.  
ГБОУ СОШ № 182  
Санкт - Петербург

# Актуальность

Человек «нового поколения» должен понимать смысл и предназначение своей работы, самостоятельно ставить профессиональные цели и задачи, продумывать способы их осуществления. Эти умения и навыки ребенок может получить уже с начальной школы, принимая участие в проектной деятельности.

# Немного из истории...

Проектная деятельность зародилась еще во второй половине XIX века в США. Её основоположником стал американский философ Джон Дьюи. Его цель: «Строить обучение через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес и практическую необходимость полученных в дальнейшей жизни»



# Организация проектной деятельности:

- ▣ Наличие значимой проблемы
- ▣ Значимость предполагаемых результатов
- ▣ Применение исследовательских методов при проектировании
- ▣ Структурирование этапов выполнения проекта
- ▣ Самостоятельная деятельность учащихся в ситуации выбора

# Проект для ученика – это...

Возможность делать что-то интересное самостоятельно. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, применить свои знания и показать публично достигнутый результат.

# Проект для учителя – это...

Дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

# Виды проектов:

- По доминирующей деятельности: исследовательские, информационные, творческие, практико-ориентированные
- По количеству учащихся: индивидуальные, парные, групповые, коллективные
- По месту проведения: урочные, внеурочные
- По теме: монопроекты, межпредметные, свободные
- По продолжительности: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные

# Формирование УУД:

- Исследовательские
- Социальное взаимодействие
- Оценочные
- Информационные
- Презентационные
- Рефлексивные
- Менеджерские



# Направления проектной деятельности:

## 1. Через УМК

**Наши ПРОЕКТЫ**

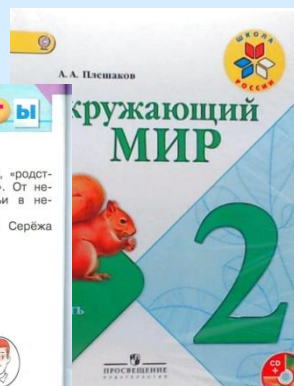
### «РОДОСЛОВНАЯ»

Вы замечали сходство в словах «родные», «родственники», «родня»? Все они от слова «род». От него и слово «родословная» — история семьи в нескольких поколениях.

Вот как изобразили свою родословную Серёжа и Надя.

Рассмотрите рисунок. Сколько поколений Серёжи и Нади на нём показано? Назовите ставителей каждого поколения.

46



**Наши ПРОЕКТЫ**

### Имена прилагательные в загадках

Загадка — один из древнейших жанров устного народного творчества. Слово **загадка** произошло от слова «гадти», что в переводе со старославянского языка означает «думать, размышлять». В загадках часто используются имена прилагательные. По признакам загаданного предмета можно отгадать сам предмет.

- Прочитайте загадки.  
Маленькие зверьки,  
Серые шубки,  
Острые зубки.  
Клейкие почки,  
Зелёные листочки,  
С белой корой  
Стоит над горой.  
Тоненькое, кругленькое,  
Сердце чёрнышко,  
Кто его сад видит,  
Мысли его читает.  
Частый, зубчатый,  
Влезши в ч...

2. Какие имена прилагательные помогают отгадать? Какие признаки загаданного предмета вы заметили?

Проведите в классе конкурс загадок. Используйте в них имена прилагательные к загадкам картинок.

90



# Направления проектной деятельности:

## 2. Через внеурочную деятельность

«Карпуз»



«Клуб школьных экскурсоводов»



# Направления проектной деятельности: 3. В рамках воспитательной работы





# Реализация проектов:

- ▣ Предметные проекты – в классе
- ▣ Проекты внеурочной деятельности и в рамках воспитательной работы – на школьных и районных уровнях.



# Вывод:

## Проектная деятельность

- Уникальна
- Эффективна
- Незаменима