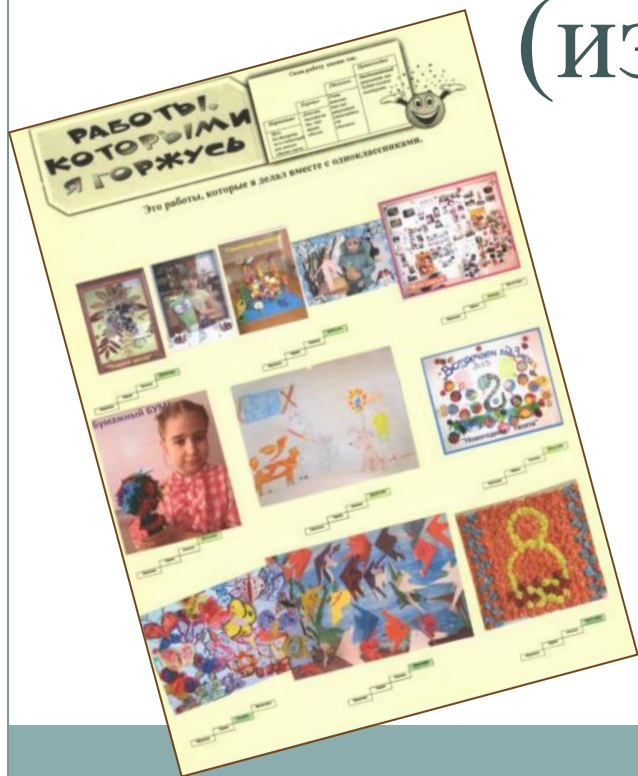


○

# Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)



Лелюк Оксана Васильевна  
МБОУ СОШ № 143 г. Красноярск  
Учитель начальных классов

# Проекты класса

(в зависимости от доминирующего метода)



- ролевые
- исследовательские
- творческие
- практико-ориентированные
- информационные
- игровые
- учебные

# Проекты класса



**Практико – ориентированный проект** нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.



Проект «Новогодняя сказка»



Проект «Поздравительная открытка»

# Проекты класса



**Исследовательский проект** по структуре напоминает подлинно научное исследование и включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.

Проект «Моя семья»



# Проекты класса



**Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для аудитории.



Проект «Загадочное число»



Проект «Жила-была одна буква...»

# Проекты класса



**Ролевой проект:** проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п.



Проект «До свидания, Азбука!»

# Проекты класса



**Учебный проект:** выполняется на уроке, способствует сплочению коллектива, развитию чувства ответственности, формированию коммуникативных умений.

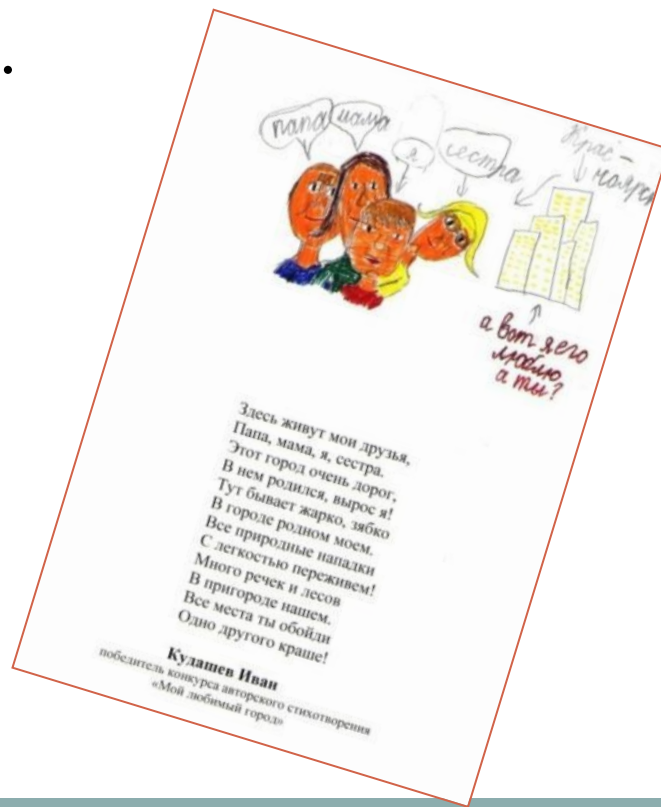


# Проекты класса



**Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

Проект «Мой любимый город»





# Проект «Мой любимый город»



# Цель проекта



Воспитание идей патриотизма,  
гордости за свою малую Родину.

# Основные признаки проекта



<b>Доминирующий метод</b>	<b>Характер координации</b>	<b>Характер контактов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Продолжительность</b>
творческий	непосредственный	учитель, ученики одного класса и их родители	26	1 месяц

# Задачи



- Развитие у учащихся интереса к изучению и сохранению культурного наследия.
- Развитие интереса к проектной деятельности.

# Ожидаемые результаты

- Результат проекта должен быть положительным для всех.
- Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды.

# Планируемые результаты деятельности

## Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение действовать в интересах группы;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

## Метапредметные

- умение отбирать, анализировать и создавать информацию в разных формах;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли и обязанности);
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск их устранения;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

# Планируемые результаты деятельности

## Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного города.



# Область применения

- Проект реализуется в  
рамках следующих областей:
- предмет «Окружающий мир»,
  - воспитательная работа школы.

# Описание проекта



Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Ребёнок, который будет знать историю своего села, города, края, памятников культуры, архитектуры, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

# Проектные цели (ученик)

- умение спрогнозировать свой продукт и выстроить защитную речь;
- умение самостоятельно, творчески работать по теме проекта;
- развивать умение выразительно читать стихотворение.

# План проекта

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Критерии оценивания
3 дня	Подготовительный	Подготовка документации для работы над проектом, определение сроков проекта.	Сбор информации и материалов по проекту, подбор фотографий, вопросов о культурно-историческом наследии города; подготовка анализа посещенных ранее культурных памятников.	Оценивается качество подобранного материала, его значимость для проекта, целостность, приветствуется оригинальность представленной информации на страницах РТ по окружающему миру.

# План проекта (продолжение)

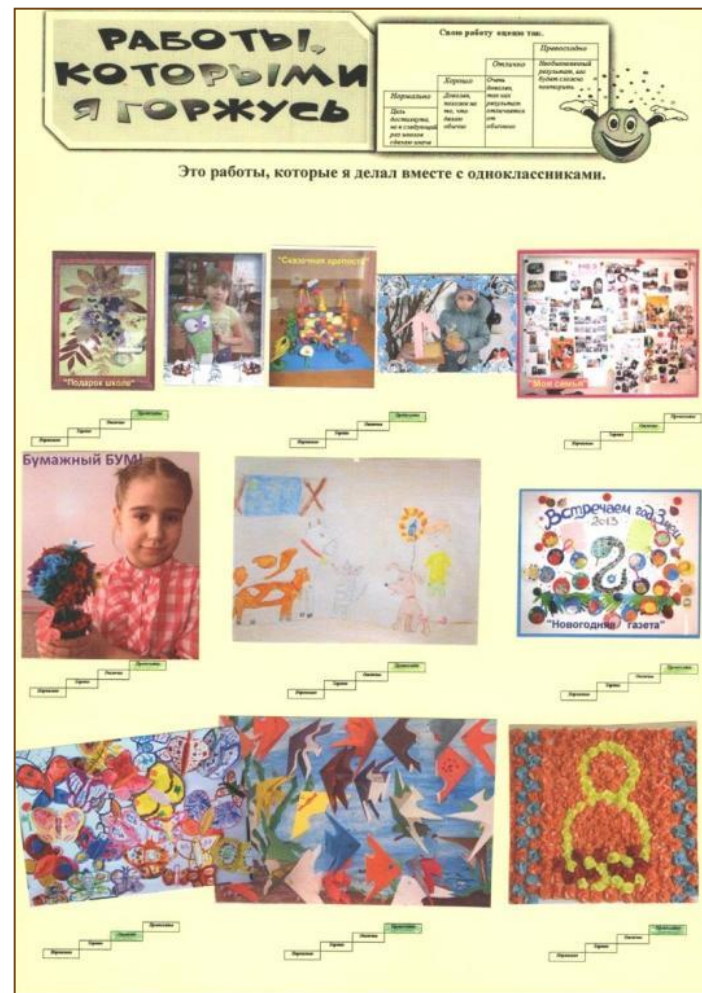
Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Критерии оценивания
2 недели	Основной	Разработка шаблона книги "Мой любимый город" и наполнение страничек участниками проекта	Сочинения стихотворений на заданную тему.	Активность участников в работе.
			Выполнение рисунков по заданной теме.	

# План проекта (продолжение)

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Критерии оценивания
1 неделя	Заключительный	Итоги работы над проектом "Мой любимый город".	Представление творческих работ. Выбор участников для участия в конкурсе.	Оригинальность представления учащимися творческих работ. Участие в конкурсе авторского стиха среди учащихся 1-х классов.
1 день	Рефлексивный	Подведение итогов работы над проектом.	Обсуждение перспективы развития проекта.	Самооценка учащихся

# Рефлексия. Самооценка.

- Что надо было сделать?
- Получилось или нет?
- Как себя оценишь?



# Литература, интернет-ресурсы

- Шаповалова Л. А. Проекты в начальной школе (план-конспект урока по чтению, 3 класс).
- Проектная деятельность в начальной школе (статья).  
<http://do.gendocs.ru/docs/index-148196.html>
- Калинина С.А. Внеурочная деятельность: «С чего начинается Родина?», 2 класс. Проект «Моя малая Родина» (конспект).
- Полякова Т. Проект «Моя малая Родина», 1 класс (презентация).