

***«От идеи до
реализации»***

**Организация проектной
деятельности на уроках в
начальной школе**

Проект- это специально организованный учителем и самостоятельно выполненный учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта

**«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,
но ради бога, размышляйте, и хотя
и криво, да сами».**

Основной тезис современного
понимания метода проектов

**«Все, что я познаю, я
знаю, для чего это мне
надо и где и как я могу
эти знания применить»»**

Зачем?

1. Учителю - не отстать от развития информационного образовательного пространства, овладеть новыми образовательными технологиями, повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.



2. Ученику - возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группах, используя индивидуальные творческие возможности. Приложить свои знания, принести пользу в своей группе и показать публично достигнутый результат.

Основные требования к проекту

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) - исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами - с проектирования самого проекта.
3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
4. Результатом работы над проектом является продукт.
5. Подготовленный продукт должен быть представлен заказчику и (или) представителям общественности, и представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

Проект – это “пять П”:

- Проблема - Проектирование - Поиск информации - Продукт - Презентация

Выбор тематики проекта

Определяется педагогом

- по предмету;
 - в соответствии с потребностями обучающихся;
 - с учетом учебной ситуации;
 - с учетом способностей обучающихся.
- Предлагается обучающимся исходя из собственных интересов детей.





Учебный проект



Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Актуальность проблемы - мотивация

Целеполагание

Постановка задач

Выбор способов и методов, планирование.

Ожидаемый результат.

Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова

Юным умникам и умницам



УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,
проектируем, создаём

1

класс



Рабочая тетрадь
