



Использование метода проектов  
в обучении и воспитании  
младших школьников  
в урочное и неурочное время

Учитель высшей категории  
МОУ Калиновская СОШ»  
Потапова Тамара Анатольевна

Когда я впервые увидела учебники и рабочие тетради УМК «Планета знаний», то поняла, что это именно тот комплект, который мне нужен, по которому хочется работать.



Очень важно, что УМК нацеливает педагога на использование в своей практике педагогических технологий, методов, форм, эффективно работающих на достижение учебных и воспитательных целей, предусмотренных новым стандартом:

- *проблемное обучение;*
- *разноуровневое обучение;*
- *обучение в сотрудничестве;*
- *игровое обучение;*
- *здоровьесберегающее.*

Основной образовательной  
технологией  
УМК «Планета знаний»  
является  
проектная деятельность.

Каждый ученик имеет возможность  
выбора темы проекта в соответствии  
со своими возможностями  
и интересами.



## Проектная деятельность обеспечивает развитие следующих познавательных навыков и умений:

- *самостоятельно конструировать свои знания;*
- *самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;*
- *самостоятельно планировать свою деятельность;*
- *самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач;*
- *способствует практической реализации деятельности ребёнка;*
- *развивает его индивидуальные интересы.*

Детям моего класса проектная работа нравится. Она предполагает активное сотрудничество с учителем и родителями, в результате чего успешнее идёт личностное, познавательное, коммуникативное развитие детей.



# Групповая работа:

- даёт возможность учащимся объединиться по интересам;
- обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности ;
- воспитывает обязательность выполнения задания в определённые сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива;
- предоставляет возможность равноправия и свободу выражения идей, их отстаивание, аргументацию, но в то же время терпимость к чужой точке зрения;
- является одним из способов преодоления психологических барьеров в индивидуальном саморазвитии личности;
- позволяет проявить взаимопомощь и, вместе с тем, стимулирует дух соревнования и соперничества.





Чтобы выяснить отношение родителей к учебно-методическому комплексу и к проектной деятельности, был проведён опрос.

Один из вопросов был такой:

**Нравится ли Вам вместе с Вашим ребёнком работать над проектами?**

**«Очень нравится, потому что проектная работа развивает логическое мышление, фантазию».**

**«Нравится, потому что и мне, и моему ребёнку интересно».**

**«Да, нравится. Это интересно и дополнительное общение с ребёнком всегда радует!»**