

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ИГОНИНА И.В.
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11»



Пытаюсь зазечь в них хотя бы свечу -
Не худшая всё - таки
участь.
Мне кажется, я их чему - то
учу,
А это они меня учат.

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБУЧЕНИИ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.**

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ?

Проект - это дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать умения и навыки проектирования:

- проблематизация,
- целеполагание,
- планирование деятельности,
- рефлексия и самоанализ,
- презентация и самопрезентация.



ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА?

- Раскрытие творческого потенциала.
- Умение работать в группе.
- Деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися.
- Умение презентовать свою работу.



○ Социальные :

- умение работать в группах;
- умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента;
- умение пойти на компромисс.

○ Коммуникативные :

- умение слушать и слышать;
- умение принимать другое мнение;
- умение высказывать своё мнение;
- умение презентовать результат работы.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ:

○ Мыслительные:

- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- обобщение;
- классификация;
- выявление закономерностей.

○ Исследовательские:

- Наблюдение;
- Проведение эксперимента;
- Анкетирование;
- Обработка статистических данных.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ, ОСНОВАННЫЕ НА ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



- Исследовательские.
- Творческие.
- Игровые.
- Информационные.
- Практико - ориентированные.



Мотивационный.



Планирующе - подготовительный.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Информационно - операционный.



Рефлексивно - оценочный.

ВЫВОД: ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПРОЕКТ? ЭТО...

- ◎ одна из форм исследовательской работы.
- ◎ совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради
бога, размышляйте, и
хотя и криво, да сами»»

Г.Э.Лессинг