


*Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Владимира “Центр развития ребенка – детский сад
№128”*

Проектная деятельность в первой младшей группе

на тему:

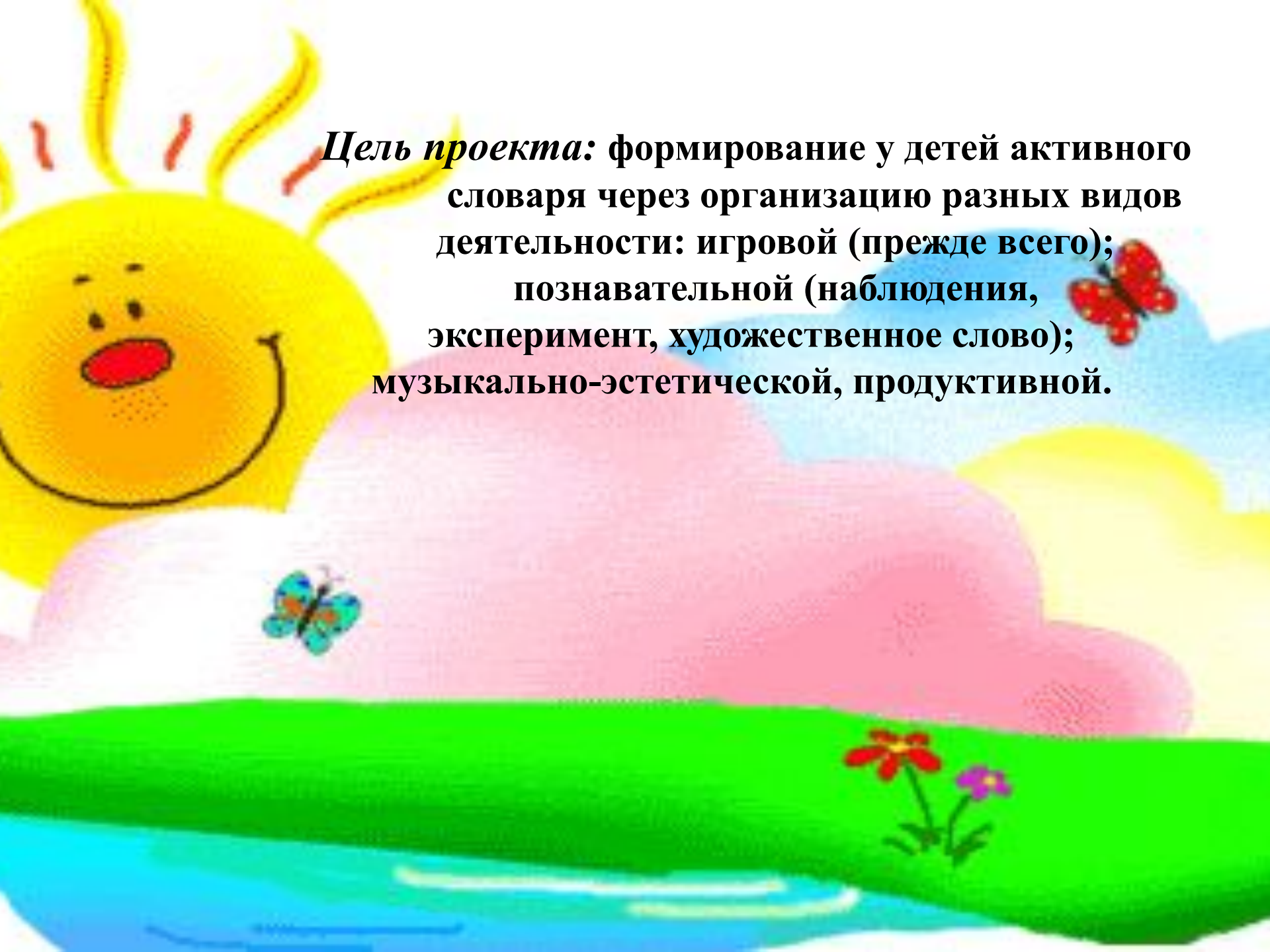
“Солнечный лучик”

Подготовила: Калараш Е.Н.



Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:

Тема была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая темы.



Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.



Задачи:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

- Обогатить словарный запас детей по данной теме.

- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».



Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.



Этапы реализации проекта:

- **аналитический**
- **практический**
- **организационный**
- **диагностический**



Диагностический этап:

С детьми:

- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

С родителями:

- Анкетирование: «Интересы деток»



Организационный этап:

С детьми:

- оформление книжного уголка;
- подбор стихотворений и загадок о солнышке;
- беседы «Солнышко лучистое»;
- разучивание стихотворений и песенок о солнышке.

С родителями:

- родительское собрание «Речь детей»;
- консультации «Солнышко яркое»;
- организовать выставку поделок «Солнышко лучистое улыбнулось весело».

Практический этап:

С детьми:

- Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу»;
- Подвижная игра «Солнечный зайчик»;
- Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям);
- Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем;
- Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко»;
- Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на утреннике, посвященном 8 Марта;
- Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко»;
- Эксперимент «Холодно - тепло»;
- Малоподвижная игра «Построй солнышко».

С родителями:

- консультации «Солнышко яркое»;
- выставка поделок «Солнышко лучистое улыбнулось весело».

Аналитический этап:

До проекта:

- небольшое обогащение активного и пассивного словаря детей;
- низкий уровень заинтересованности к экспериментам;
- низкий уровень развития наблюдательности у детей.

После проекта:

- более обширный активный и пассивный словарь детей;
- появление познавательного интереса к экспериментам;
- повышение уровня наблюдательности у детей.



Жизнеспособность проекта:

Данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

По проекту накоплен материал, который адресован всем педагогам ДОУ:

- подборка стихов , загадок о солнышке;**
- информационный материал для родительского уголка;**
- подборка методического материала по теме:
«Солнечный лучик».**