

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №2
“Улыбка”

Проектная деятельность в первой младшей группе «Витамины растут на грядке».

Презентация
проектной деятельности
из опыта работы
воспитателя
Ставновой Ю.С.

- **Тип проекта:** познавательно - исследовательский, здоровье — берегающий. Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.
- **Вид проекта:** групповой.
- **Участники:** дети младшей группы (2-3,5 года), родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Данный проект предназначен для детей 1 младшей группы ДООУ и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь).

Цель:

Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса. Познакомить детей с витаминами. Учить различать овощи по цвету, форме, величине. Закреплять приобретенные знания. Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, загадки).
- Расширить кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности; воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.

Познавательное развитие

Игровая деятельность:

- Д/игра «Лото-овощи»
- Д/игра «Что можно приготовить из овощей?»

Формы работы с родителями:

Ширма-раскладушка о пользе витаминов.

Экспериментальная деятельность и наблюдения:

- Пробуем овощи на вкус (в сыром или вареном виде)

Речевое развитие

- «Что растет на грядке?» (иллюстрации)
«Чудо-овощи» (муляжи)

Игровая деятельность:

- Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?»
- Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь)

Формы работы с детьми:

- Рассматривание иллюстраций «Овощи»
- Рассматривание муляжа «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратить внимание на цвет, форму, размер.
- Подбор художественной и познавательной литературы об овощах. Чтение художественной литературы: «Репка» Загадывание загадок «Что растет на грядке?» (А. Барто)

Формы работы с родителями:

- Составление рассказа об овощах(совместно с детьми) с фотографиями детей.

Формы работы с детьми:

- Учить детей отгадывать загадки, высказывая свою версию отгадки Слушание сказок, рассказов («Репка», «Пых», «Вершки-корешки»)

Художественное развитие:

Игровая деятельность:

Овощи для животных. Лепка: « Морковка для зайчат»

Формы работы с детьми:

Учить лепить предметы продолговатой формы Закрепить навыки в лепке предметов округлой формы

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра

Развлечение

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра « Овощной магазин»

Формы работы с детьми:

Знакомство с сюжетно-ролевой игрой « Овощной магазин»

Формы работы с родителями:

Экскурсия с детьми в овощной магазин, на дачный участок.

Физическое развитие:

Подвижные игры, игры малой подвижности, словесные игры. **Игровая деятельность:** П/игра «Кабачок» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Хороводная игра «Есть у нас огород»

Формы работы с детьми:

Учить детей бегать врассыпную, соблюдая правила игры. Продолжать учить выполнять действия, согласовывая их со словами.

Формы работы с родителями:

Подбор подвижных игр , игр малой подвижности.

Реализация проекта



