

Проектная деятельность.

- На Тему:
 - «Животный и растительный мир Африки».
-



Разработчики проекта:

Воспитатели: Шаракина А.Н.
Моросеева Н.А.

Помощник воспитателя: Минина С.В.

Цель:

- Развитие свободной творческой личности ребенка.
-

Задачи:

- Формировать предпосылки поисковой деятельности интеллектуальной инициативы развивать познавательный интерес через развитие проектной деятельности;
 - Формировать единый детско-взрослый коллектив;
 - Формировать у детей первоначальные представления о природе Африки: о климатических и географических особенностях, животного и растительного мира, их взаимосвязь между собой и с неживой природой, приспособленность их к обитанию в Африке;
 - Развивать представления о причинно-следовательских связях в природе;
 - Способствовать профессиональному росту руководителей проекта.
-

Основные формы

реализации проекта:

Познание:

❖ Беседы:

- Вот так Африка!
 - Природная зона Африки- тропический лес.
 - Природная зона Африки - Саванна.
 - Природная зона Африки – Пустыня
 - Хищники: Лев- царь зверей;
 - Самые быстрые хищники кошки – гепарды:
 - Животные Саванны;
 - Животные тропических лесов;
-
- Животные пустыни.



❖ **Просмотр документального фильма «Обитатели Африки»;**

❖ **Просмотр презентации «Африка».**



Ознакомление с художественной литературой

Чтение художественной литературы

- К.И.Чуковский «Айболит»;
 - Р.Киплинг «Откуда взялись броненосцы», «Маугли», «Рикитики-тави» «От чего у верблюда горб» «Откуда у носорога шкура»;
 - Б. Заходер «Мартышкин дом»
 - Уолт Дисней «Король лев»;
 - Н.И. Сладков «Разноцветная земля пустыня».
- **Загадывание загадок;**
 - **Заучивание стихотворений.**

Художественное творчество:

❖ Лепка.

- Глина;
- Пластилин;
- Скульптурный пластилин;
- Масса для лепки.

❖ Аппликация.

- Техника: Объемная аппликация из мятой бумаги.
- Цветная бумага;
- Ножницы;
- Клей.





Motor
NEVADA RACEWAY
Class

Рисование.

- Рисование разными техниками:
 - ❖ Рисование Тычком;
 - ❖ Рисование добавляя цвет в цвет.
- Гуашь;
 - Акварель;
 - Кисть щетина;
 - Кисть ворс.



❖ Художественный труд :

Работа с природным материалом:

- Ветки;
- Шишки;
- Камни;
- Желуди;
- Каштаны;
- Песок;

Работа с нитками:

- Нитки (Шерсть, мулине,







Работа с бумагой:

- Папье-маше
- Газета;
- Ячейки от яиц;
- Клейстер;
- Форма.
- Оригами:
- Цветная бумага;
- Ножницы;
- Клей.

Бисероплетение:

- Бисер
- Леска.









Продукт проектной деятельности:

Макет природных зон Африки:

1 – Саванна

2 – Тропический лес (Джунгли)

3 - Пустыня



1. – Саванна.



2 - ДЖУНГЛИ



3 - Пустыня



Предполагаемый результат:

Воспитанники:

- Развивают познавательные интересы;
- Развивают кругозор;
- Получают удовлетворение от совместной деятельности со взрослым, радость творчества;
- Приобретают новые изобразительные навыки;
- Испытывают чувства гордости за созданный продукт деятельности коллективно.

Педагоги:

- Повышение качества образования на основе совершенствования методов образования и воспитания.

Родители:

- Активный и заинтересованный участник педагогического процесса.
-



Спасибо за внимание.
