

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №207 г. Ижевска

Проект для детей
логопедической
подготовительной к школе
группы

«Волшебница - бумага»»

Воспитатель: Ломаева Т.В.

Актуальность проекта

Бумага- это самый распространенный в работе с детьми материал. Но не всегда взрослые используют его возможности. Работая с бумагой, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор.

Т.о. учитывая интерес детей к данной проблеме, я разработала проект “Волшебница - бумага”.

Цель проекта

Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя мир листа бумаги. Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их исследования и использования.

Этапы проекта

□ Подготовительный

□ Основной

□ Заключительный

Подготовительный этап

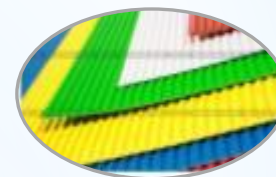
- Определение темы идеи проекта
- Формирование творческих групп и распределение заданий
- Подбор интернет - ресурсов,
- Подбор познавательной литературы
- Подбор наглядного и практического материала
- Поиск форм и методов работы с детьми
- Составление перспективного плана работы по реализации проекта

Основной этап

включает в себя разделы:



□ ИСТОРИЯ БУМАГИ



□ ВИДЫ БУМАГИ

□ СВОЙСТВА БУМАГИ

□ БУМАГА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

□ НОВАЯ ЖИЗНЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ
БУМАГИ



□ ЖИВАЯ БУМАГА



«Путешествие в прошлое»

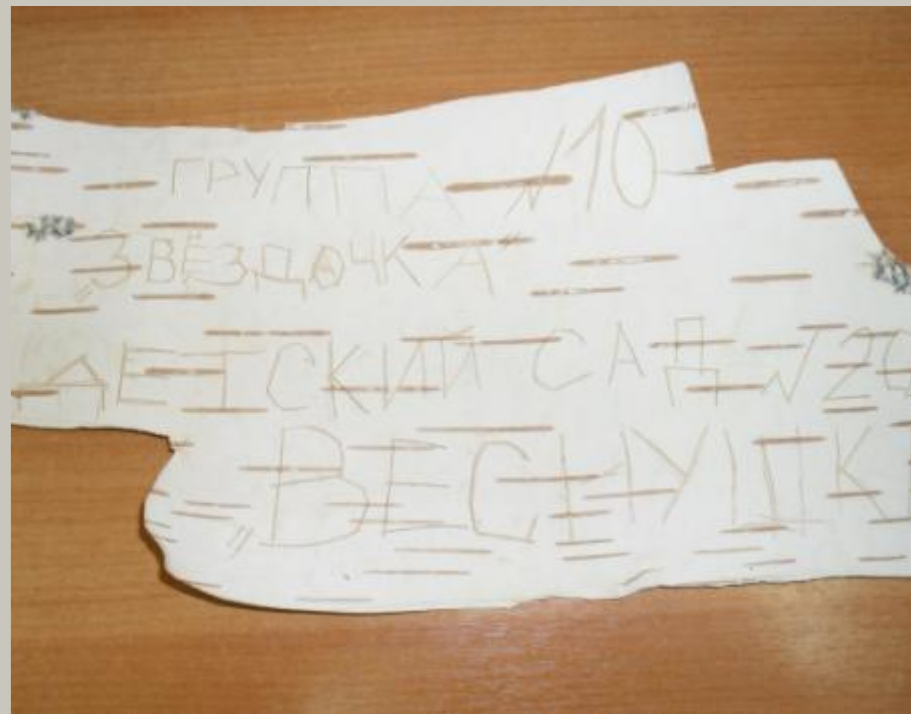
- «Путешествие в прошлое» - Беседа о том, на чем писали до появления бумаги в разных странах (рассматривание альбома с фотографиями разных писчих носителей)
- Практическая деятельность - создание глиняных табличек и письмо на бересте. Закрепление беседы о материалах древней письменности.



Письмо на глиняной табличке



Письмо на бересте



«Как появилась бумага»

- «Как появилась бумага»
 - рассказ о том, кто и как изобрели бумагу и производство бумаги в других странах.(Цай Лунь)
- Составление альбома поэтапного создания бумаги в древности.



Цай Лунь



«Производство бумаги в наше время»

- Просмотр фильма «Как делают бумагу в наше время».
- Создание альбома поэтапного создания бумаги на фабриках в наше время.



«Бумага бывает разная»

- «Бумага бывает разная» - беседа, рассматривание образцов
- Создание альбома «Какая разная бумага»
- Папка-передвижка «Виды бумаги»
- Творческие мини-проекты «Разнообразный мир бумаги»
(совместно с родителями)

Дид. игра «Угадай, про какую бумагу говорю»

Дид. игра «Угадай на ощупь»

Дид. игра «Раздели по видам»

Дид. игра «Найди лишнее»



Наша коллекция «Какая разная бумага»»



Мы играем с бумагой!



«Угадай на ощупь»



«Раздели на виды»



«Найди лишнее»

Мини-проекты «Разнообразный мир бумаги»



Интересные свойства бумаги

- Знакомство с основными свойствами бумаги (промокает, рвется, мнется. горит, режется, клеится, шуршит, острая, можно порезаться, вдавливается)
- Знакомство со свойствами разной бумаги. Сравнение по плотности (вес, светопроницаемость, прочность, промокаемость), по гладкости.
- Интересные опыты с бумагой («Жгутик», «Мост», «Цветы лотоса»)
- Составление картотеки «Опыты с бумагой» (совместно с родителями)
- Эксперименты при помощи бумаги («Сильная бумага», «Танцующая бумага», «Попробуй сложить лист более 7 раз»)
- «Составление картины опасностей для «Бумажного человечка» - Беседа о том, что можно сделать с бумагой (исследуем ее прочность).
- «Интересные эксперименты с бумагой»
- Дид. игра «Какая бумага?»
- Дид. игра «Что делает бумага?»

Интересные свойства бумаги



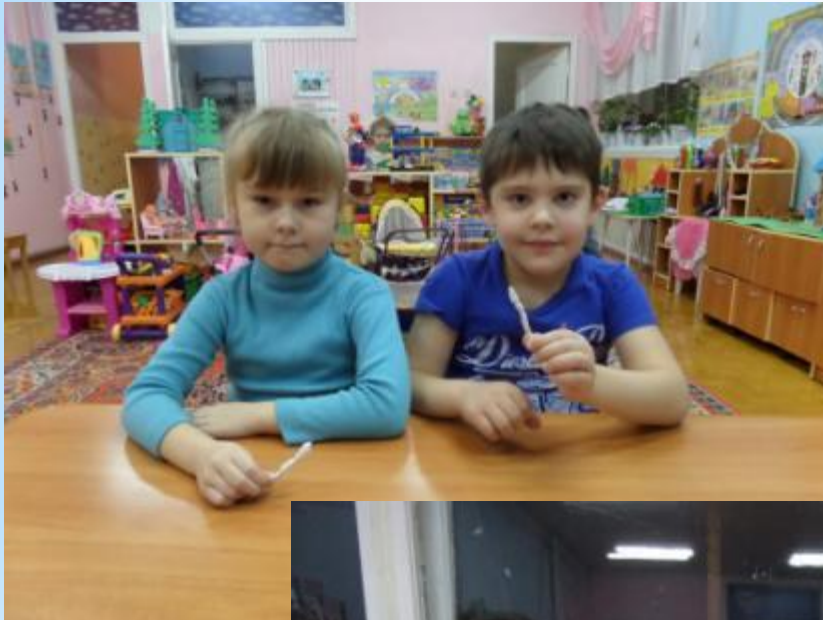
Интересные свойства бумаги



Интересные свойства бумаги

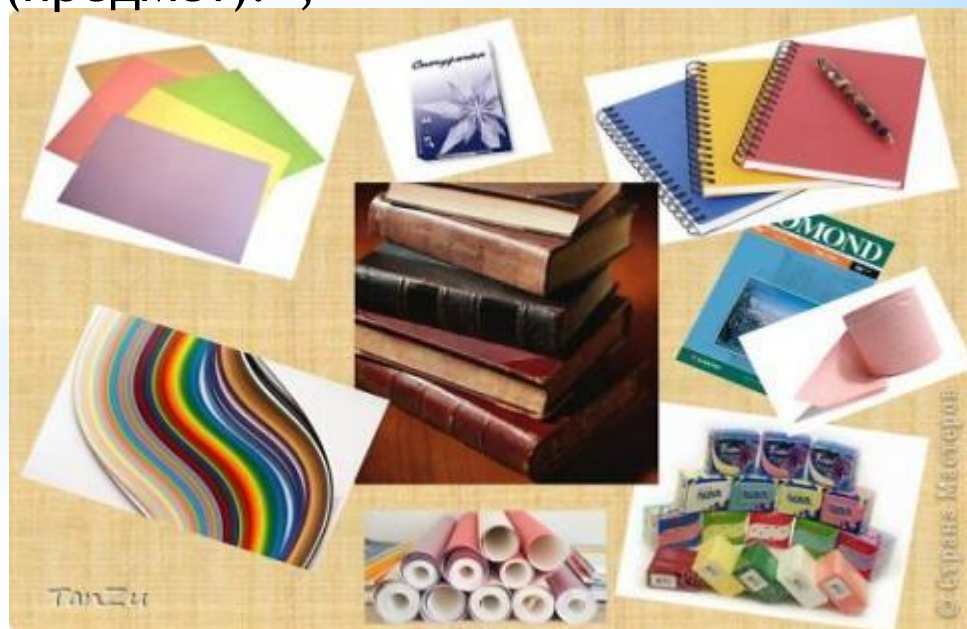


Интересные свойства бумаги



«Для чего нужна бумага человеку?»

- Беседа «Где и как использует человек разные виды бумаги»
- Отгадывание загадок про предметы изготовленные из бумаги
- Создание коллекции «Предметы из бумаги»
- Дидактические игры
- «Из чего сделано?»
- «Кому что нужно?»
- «О чем расскажет картинка (предмет)?»
- «Волшебный мешочек»
- «Найди лишнее»
- «Мой, моя, мое»
- Размышлялка «Как бы изменилась жизнь людей, если бы не было бумаги»
- Пословицы и поговорки о бумаге - обсуждение



«Новая жизнь использованной бумаги»

- Беседа «Что такое «Макулатура» ?»
- Сбор макулатуры.
- Игра «Разбери мусор?» (что является макулатурой?)
- Просмотр фильма «Производство бумаги из макулатуры»
- Практическая деятельность «Изготовление нового бумажного листа из обрезков использованной бумаги»
- Посадка дерева на территории детского сада.
Проращивание ростка дуба в группе.

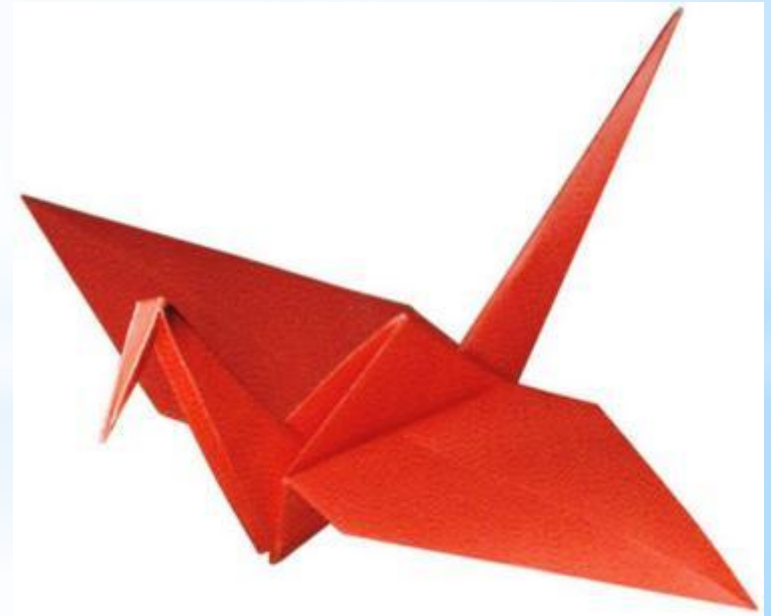


«Новая жизнь использованной бумаги»



«Живая бумага» - оригами»

- Беседа «Что такое оригами?»»
- Изготовление с детьми поделок в технике оригами.
- Мастер-класс для родителей «Основные приемы изготовления поделок в технике оригами», «Изготовление поделки в технике оригами»»



Формы работы с родителями о реализации проекта:

- Родительское собрание «Знакомство с проектом»
- Творческие мини-проекты «Разнообразный мир бумаги»
- Создание групповой коллекции «Какая разная бумага»
- Составлении коллекции «Предметы из бумаги»
- Создание картотеки «Опыты с бумагой»
- Викторина для родителей и детей «Что я знаю о бумаге»
- Мастер-класс для родителей «Основные приемы изготовления поделок в технике оригами»,
«Изготовление поделки в технике оригами»

Заключительный этап

Ожидаемые результаты

- Дети должны: освоить представления о бумаге, ее свойствах, назначении;
- Различать виды бумаги;
- Овладеть техническими навыками работы с бумагой;
- Уяснить необходимость бережливого использования бумаги;

Продукты проектной деятельности:

- Выставка продуктов деятельности детей (письмо на глиняной табличке и бересте, листы бумаги изготовленные из макулатуры)
- Коллекции «Какая разная бумага!», «Предметы из бумаги», мини-проекты «Разнообразный мир бумаги».
- Карточка «Опыты с бумагой» (совместно с родителями);
- Посаженное дерево на территории детского сада
- Выставки детских работ «Живая бумага».
- Выставка творческих работ родителей.
- Фото - выставки .

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ