

Проектная деятельность в соответствии с ФГОС ДО

**Автор : Лапина Дина Сафаргалиевна
Воспитатель
МДОУ №27 д. Павлищево
Можайского района
Московской области
2015 г.**

Тема: «МОЯ МАТРЁШКА»

Актуальность: Чем увлечь ребенка, как не игрушкой? Такой яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира. Знакомя детей с русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус, умение составлять композиции узоров для украшения сарафана матрешки, для создания игры, подарка, поделки и вообще любого продукта творческой деятельности. Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней. Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Реализация проекта: краткосрочный (тематическая неделя).

Вид проекта: информационно-творческий, фронтальный (с группой детей и их родителями).

Цель: создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

Задачи: приобщать к истокам духовной культуры русского народа; формировать представления о русской народной игрушке, традициях и обычаях, связанных с изготовлением, росписью матрешки; вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; формировать умение передавать свое отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней; поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться; побуждать к радостным ощущениям от совместных активных движений; способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности; развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас дошкольников; способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, оказывать им практическую помощь в организации занятий с детьми в кругу семьи, в развитии способности видеть мир глазами ребенка.

Реализация проекта:

I этап: «Рождение проблемы (подготовительный)».

Дети играют матрёшками в группе. Спрашивают воспитателя: «Почему в одной матрёшке прячутся её сестрёнки? Кто придумал матрёшку? Как матрёшку делают?»



II этап: «Разработка проекта «Моя матрёшка»»

1. Изучить литературу по теме «Русские народные игрушки»

2. Подобрать материал для развития творчества детей.



III этап: «Мероприятия и события (практическая часть)»

1. Образовательная организованная деятельность «Русская народная игрушка – матрешка» (интеграция познавательно-исследовательской и изобразительной деятельности (рисование)).

- Образовательная организованная деятельность «Составление сказок о матрёшке» (интеграция коммуникативной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора).



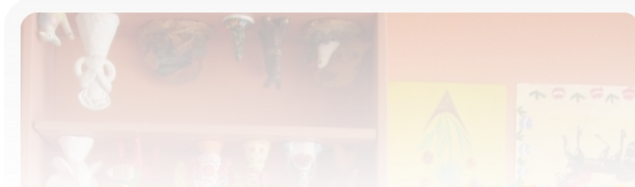
-Образовательная организованная деятельность «Деревянные игрушки»
(интеграция познавательно-исследовательской и изобразительной деятельности (лепка)).

2. Оформление в группе выставки «Моя матрёшка».

3. Изготовление атрибутов к игре «Узнай и назови».

4.Разучивание игр: «Где спряталась матрёшка?», «Украсть сарафан матрешки»,
«Составь узор на сарафане».

5. Разучивание частушек о матрёшках.



IV этап: «Заключительный (подведение итогов)»

Развлечение «О матрешке - малышам»

(проводится в музыкальном зале. Дети одеты в русские народные костюмы. В ходе развлечения дети рассказывают малышам о русской народной игрушке- матрешке, поют частушки.



Взаимодействие с родителями: помощь в подготовке к итоговому развлечению «О матрешке - малышам»

Продукты реализации проекта: успешно проведены Организованно образовательные деятельности; оформлена выставка в группе; совместно с детьми составлена дидактическая игра «Узнай и назови» по видам матрешек (загорская, Вятская, Тверская матрешка, семёновская, полхов-майдановская, крутцевская, Зарецкая).

Целевые ориентиры дошкольного образования:

- знают, как выглядит русская народная игрушка- матрешка; какие виды матрешек существуют; какими ремеслами знаменита Русь;
- проявляют познавательные способности; интерес и желание к творческой деятельности;
- демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; возможные способы решения с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- готовы к индивидуальному самовыражению;
- Совершенствуют мелкую моторику рук.