

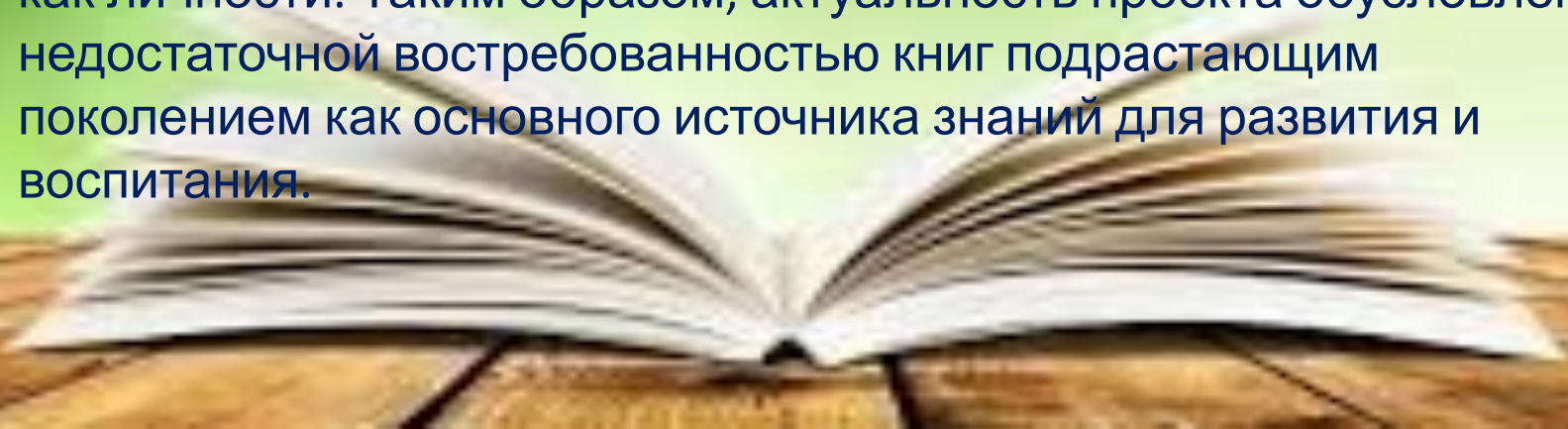
# Педагогический проект « Книга – лучший друг».

Подготовила воспитатель  
ГБДОУ Детский сад №88  
комбинированного вида  
Приморского района г.Санкт-Петербурга  
Ванюгина Галина Михайловна



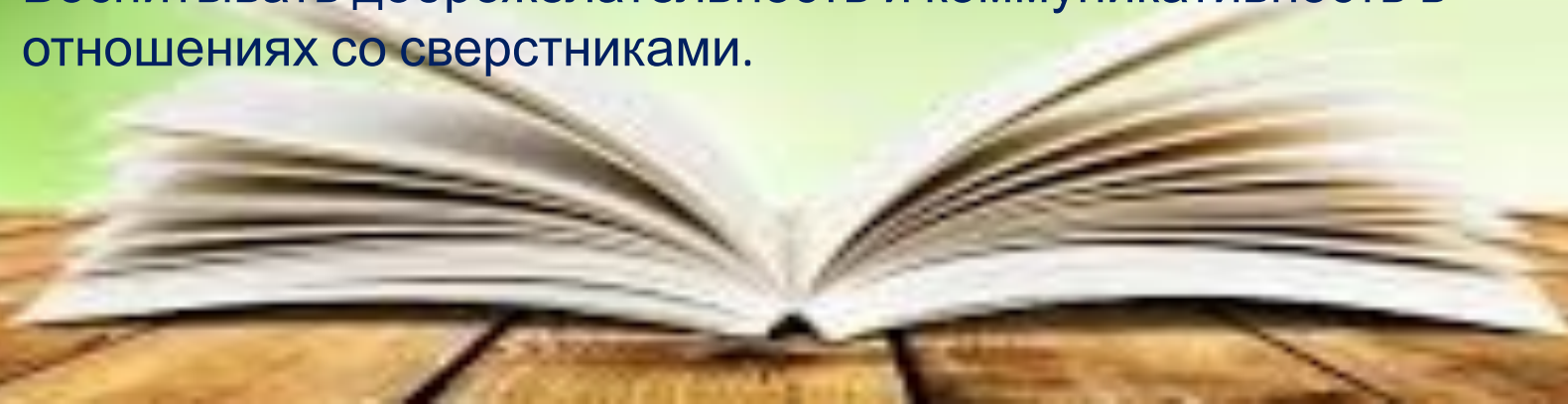
## Актуальность проекта:

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. Становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, слабое развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности. Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.



## Задачи проекта:

- Активизировать познавательный интерес детей.
- Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
- Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.
- Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг.
- Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.



Реализация проекта проходила в течение двух недель.

В нашем книжном уголке была создана выставка произведений самых любимых детских авторов: В.С.Сутеева, А.Л.Барто, К.И.Чуковского, С.Я.Маршака.

Дети познакомились не только с книгами и иллюстрациями, но и с портретами детских писателей и поэтов. По выбору детей мы заново перечитывали знакомые рассказы, стихи и сказки, рассматривали книжные иллюстрации.





# Корней Иванович Чуковский



# Самуил Яковлевич Маршак

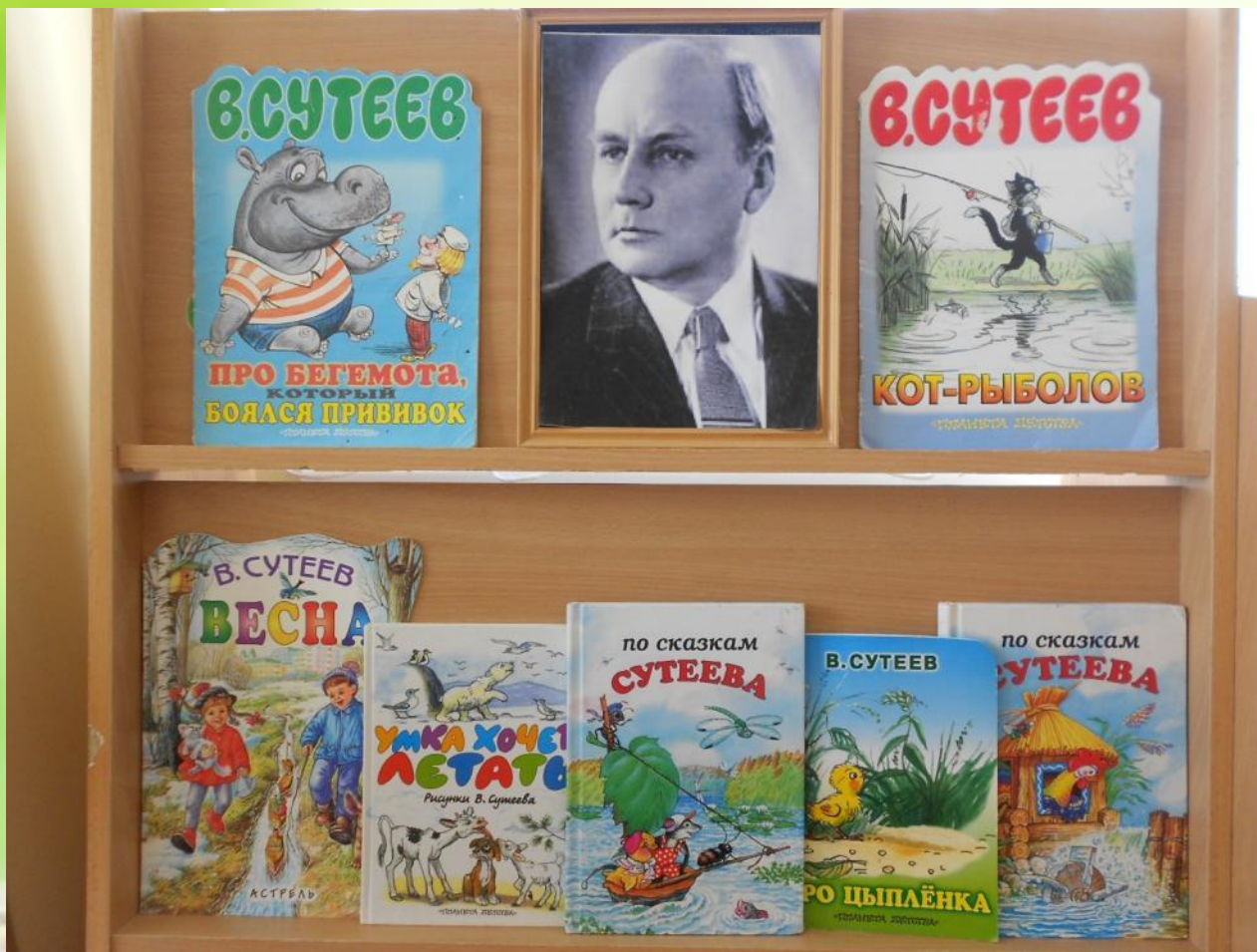




# Агния Львовна Барто



# Владимир Григорьевич Сутеев





В процессе знакомства с детскими авторами мы играли в сюжетно-ролевую игру «Библиотека». Дети узнали, что книги можно не только покупать в магазине, но и взять на время и почитать. Познакомились с новыми словами «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал», «картотека», «карточка читателя». Все желающие попробовали себя в роли библиотекаря и читателя, познакомились с правилами посещения библиотеки, поведения в читальном зале, поняли необходимость бережного и аккуратного обращения с книгами.



## Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».



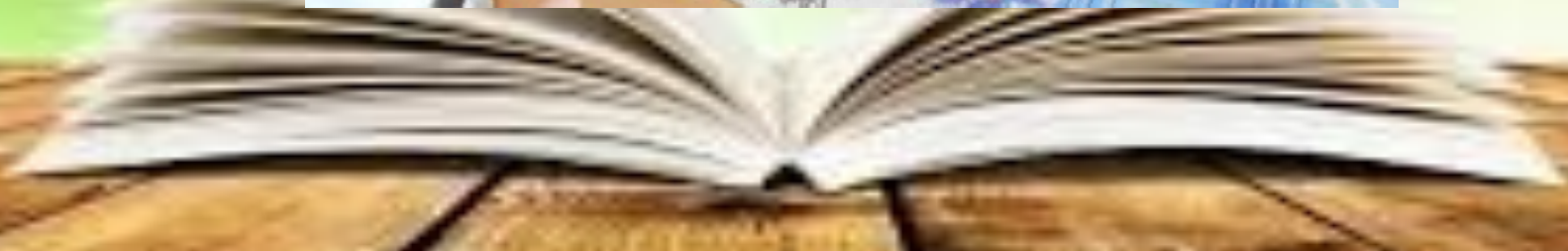
## Наш читальный зал.





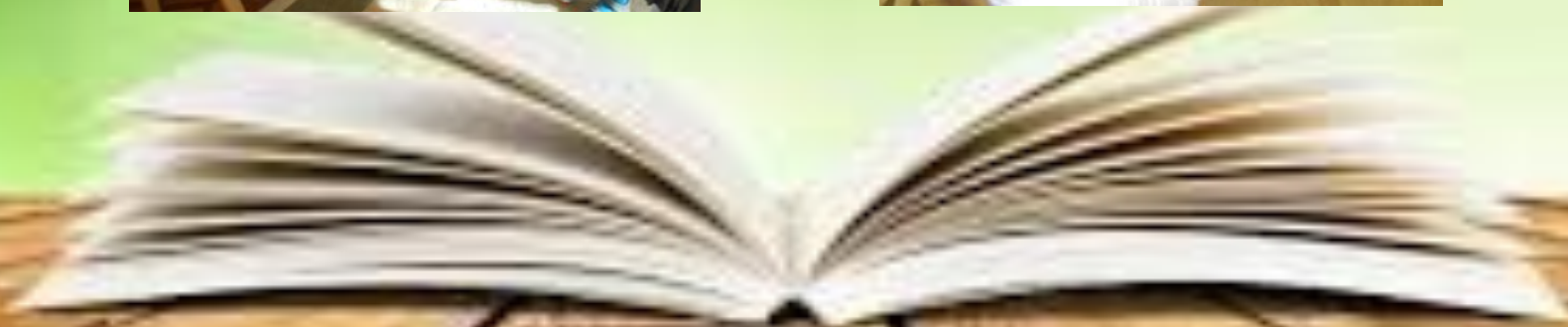
## Книжная мастерская.

В нашей библиотеке нашлись книги, которые требуют ремонта. Общими усилиями дети привели их в порядок.



## Беседа «Как появились первые книги».

В процессе беседы дети рассматривали картинки с изображением каменных табличек, глиняных дощечек, пергамента, бересты. А папирусную бумагу даже попробовали на ощупь.



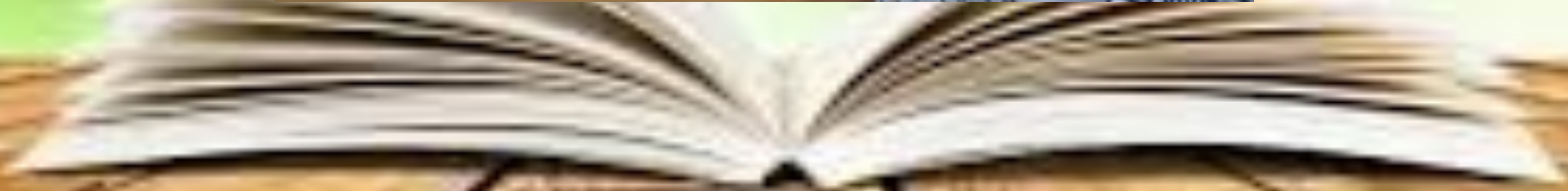
Чтобы закрепить представления детей о происхождении книги, мы просмотрели презентацию на широком экране.





## Беседа «Кто нам книги написал?»

Дети узнали, что над созданием книги трудится не только автор произведения, но и художник-иллюстратор. Мы рассматривали иллюстрации книг разных поколений.

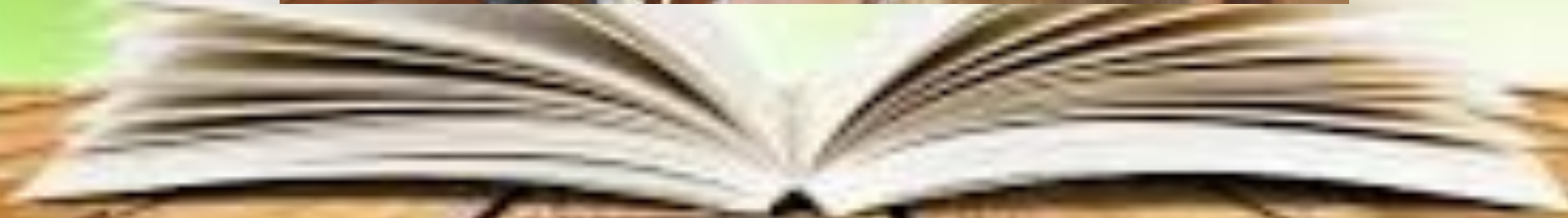


# Рассматривание книг разных поколений.



## Выставка «Моя любимая книга».

У каждого ребенка дома есть любимая книга. Мы решили познакомить с ними друг –друга.





# Коллективная аппликация по сюжету сказки В.Г. Сутеева «Под грибом».



# Рисование акварелью по мотивам произведения А.Л.Барто «Игрушки»



# Аппликация по произведению К.И.Чуковского «Умывальников начальник и мочалок командир»





# Разучивание стихотворения по мнемотаблице.

Мама мне читает книжку  
Про зайчишку и лисёнка.  
Я б послушал про войнушку,  
Только мама ведь девчонка.  
Ей, наверно, станет скучно,  
Так, что даже зазевает.

Ладно, завтра про войнушку  
На ночь папа почитает.  
А сегодня про зайчишку  
И про плюшевого мишку,  
Хоть про мышку, хоть про  
шишку.

Все равно, была бы книжка.



## Пословицы и поговорки о пользе чтения:

- Хорошая книга – лучший друг.
- С книгой поведешься – ума наберешься.
- Будешь книги читать – будешь все знать.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.
- Если книг читать не будешь – скоро грамоту забудешь.
- Кто много читает, тот много знает.



# Загадки про книги:

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.

Говорит она беззвучно,  
А понятно и нескучно.

-  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней.

Поселились мудрецы  
В застекленные дворцы,  
В тишине, наедине  
Открывают тайны мне.

У стены – большой и важный

Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже.

(книжный шкаф)





# Театрализация сказки Сутеева «Под грибом».



# Совместная работа родителей с детьми. Книжки, сделанные своими руками.



Мы помним, как в детстве книги листали,  
Под подушку сказки любимые клали.  
Теперь наши дети, наши кровинки  
Водят пальцем по строчкам и смотрят картинки.

В день детской книги мы шлем поздравленья,  
Хотим, чтобы книга имела значенье.  
В наш трудный, в компьютеры загнанный век  
Пусть книги по-прежнему будут у всех.

