

*Проектная деятельность в урочной  
и внеурочной деятельности как  
средство формирования УУД*

*Учитель начальных классов  
Чиброва М.А.*

# Актуальность

В современном обществе большое значение для успешной адаптации ребёнка имеют такие качества личности, как

- *умение сформировать собственную внутреннюю позицию,*
- *умение организовать свою деятельность,*
- *умение искать, воспринимать и анализировать информацию,*
- *умение организовывать и осуществлять сотрудничество.*

# Проблема

Создание условий для успешной  
адаптации на основе проектной  
деятельности

# Цель

ВЫЯСНИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК  
ВЕДУЩЕГО СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ  
УУД

# Задачи

- 1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по данной теме
- 2. Выявить наиболее приемлемые формы введения метода проектов
- 3. Раскрыть и реализовать на практике возможности метода проектов
- 4. Разработать методические рекомендации
- 5. Работать над созданием банка проектных тем ( уроков-проектов)

## Объект

Степень овладения проектными методами учащимися 1-х классов.

## Предмет

Приёмы формирования проектных  
навыков

## Гипотеза

Если включить в процесс обучения проектную деятельность обучающихся, то создание практико – ориентированных ситуаций позволит сформировать УУД.

# Предполагаемый результат

- ✓ Успешная адаптация первоклассников
- ✓ Процесс обучения в школе повысит познавательный интерес
- ✓ Методические разработки: правила работы над проектом
- ✓ Банк проектных тем для учащихся 1-го класса (проектные задачи, уроки-проекты)



# Этапы работы над проектом

- 1. Подготовительный ( *сентябрь* )
- 2. Основной( *октябрь- апрель* )
- 3. Заключительный ( *май-июнь* )

Коммуникативный компонент универсальных учебных  
действий

МЕТОДИКА «РУКАВИЧКИ» (автор: Г.А. Цукерман)

**ЦЕЛЬ:**

*выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.*

**Метод оценивания:**

*наблюдение за взаимодействием учащихся, работающих в классе парами, и анализ результата.*

# «Рукавички»



Исследовано 14 учащихся:

	низкий	средний	высокий
На начало года	4	6	4
На конец года	-	4	10

# Темы проектов в 1 классе

- *Автомобили современные и старинные*
- *Транспорт будущего*
- *Жизнь и гибель динозавров на планете Земля*
- *Мой кот*
- *Москва глазами ребенка*
- *Городской транспорт*
- *Аквариум и его обитатели*
- *Моя родословная*
- *Моя семья*
- *Профессии наших родителей*
- *Мой город*
- *Хлеб – всему голова*
- *Новогодняя красавица*
- *Птицы – наши друзья*
- *Наш дом. Наш двор*
- *Праздники моей семьи*
- *Генеалогическое дерево моей семьи*
- *Награда в нашем доме*
- *Семейные традиции*
- *Как мне выбрали имя*
- *Спортивная жизнь семьи*
- *Эти удивительные животные*
- *Дорожная азбука*
- *День победы*
- *Профессии от А до Я*
- *Числа в загадках, пословицах и поговорках*

# Проект «Эти забавные животные»





# Проект «Эти забавные животные»



# Проект «Эти забавные животные»

ИНТЕРЕСНО, ЧТО БЕЛЫЕ ХОМЯКИ ОБЛАДАЮТ СЕЗОННОЙ АДАПТАЦИЕЙ – ЗИМОЙ ОНИ ЛИНЯЮТ, И ЗИМНЯЯ ШЕРСТКА УТРАЧИВАЕТ СЕРЫЕ ПРИМЕСИ, ОСТАВАЯСЬ ЧИСТО-БЕЛОЙ С ОДНОЙ ТОЛЬКО СЕРАТОЙ ПОЛОСКОЙ НА СПИНЕ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛИНЬКИ ЗАВИСИТ ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СВЕТОВОГО ДНЯ: ЧЕМ ДЕНЬ КОРОЧЕ, ТЕМ БЫСТРЕЕ ПРОИСХОДИТ ЭТОТ ПРОЦЕСС. В ПРИРОДЕ ХОМЯЧКИ СВЕТЕЛЮТ ТАКЖЕ ПРИ ПОНИЖЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ. ЗИМОЙ ХОМЯЧКИ СТАНОВЯТСЯ НЕПЛОДОВИТЫМИ



Я хочу рассказать о терьерах нашей семьи. Керри – эрдельтерьер. Как его называют – король терьеров!!! Это самый большой терьер. Его предназначение: защитно-караульная служба. В годы войны эрдель был санитарной собакой (подносил раненым перевязочные материалы).

Ну а наша Керри была конечно лучшим другом семьи. Она была самой добродушной и игривой собакой на свете!!! Мама с Керри очень много путешествовали.





# Проект «Новогодние чудеса»





# Урок - проект «Учимся быть пешеходами»



**КАРТА  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА**

**Класс: 1 А**

№	Ф.И.	Уровень сформированности УУД			
		Высокий, средний, низкий, (В,С,Н)			
		Личностные	Регулятивн ые	Познавательн ые	Коммуникат ивные
1	<u>Ахмадов Ваха</u>	В	В	В	В
2	Баснев Роман	С	С	С	С
3	<u>Гушулей Ксения</u>	В	В	С	В
4	<u>Демехин Сергей</u>	Н	Н	Н	Н
5	Долгий Евгений	В	С	В	В
6	<u>Едемская Алёна</u>	В	В	В	В
7	<u>Жордания Гиоргий</u>	В	С	С	С
8	<u>Жордания Давид</u>	В	С	В	В
9	Зюбан Ульяна	С	С	Н	В
10	Коротких Анна	В	В	В	В
11	Леонова Юлия	В	С	С	В
12	Макаров Данила	С	С	С	С
13	<u>Митякина Полина</u>	В	В	В	В
14	Сорокина Юлия	В	В	В	В
15	Сугробов Константин	В	В	В	В

# Результаты деятельности

- Использование проектной деятельности способствует формированию УУД
- Рекомендации, критерии оценки проектов, словарь проектной деятельности
- Банк проектных тем
- Банк уроков-проектов