

**Проектная  
деятельность на тему:**

**Семья**

# Разработчики

## проекта:

II младшая группа № 8

Воспитатели:

# Цель проекта:

Расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

# Задачи проекта:

- Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- Обучающая: формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

# Предполагаемый результат:

- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения .

# Взаимодействие с родителями воспитанников:

- Родительское собрание. Повестка дня проектная деятельность.
- Фото выставка «Как мы проводим свободное время вместе с семьей»
- Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.
- Консультации для родителей:
  1. Герб моей семьи.
  2. Генеалогическое дерево моей семьи.

● Конкурсы:

1. Герб моей семьи.

Цель: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

2. Рисунок моей семьи.

Цель: раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье.

3. «Узнай себя мама»

4. Генеалогическое дерево моей семьи.

Цель: узнать свои корни. Что такое «род», «родословная», «семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности.

● Спортивный досуг с родителями. «Мама, папа, я спортивная семья».

Цель: повысить интерес к семейным праздникам, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, создать тёплую праздничную обстановку, сблизить детей и родителей.

# Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»





# Интеграция образовательных областей:

- Коммуникация, познание, социализация, художественная литература, художественное творчество, труд, музыка.

# Выставка «Древо моей семьи»



# Выставка рисунка МОЯ СЕМЬЯ



# Выставка «Герб моей семьи»



# Беседы.

## О.О. «Коммуникация»

- «Что такое генеалогическое древо»
- «Сколько мам в твоей семье»
- «Как надо называть родных»
- «Знаешь ли ты себя»
- «Как и чем можно порадовать близких»

# Игра – ситуация «Пора обедать»





рисование.

# О.О. художественное творчество.

- «Цветы для мамы»
- «Мой дом»
- «Большой дом для семьи котят»
- «Портрет мамы»
- «Пирожки для мамы»
- «Дерево моей семьи»



# ВОТ КАКАЯ МАМА







Пирозки гур маму

гирбонкит гур маму



# О.о. «Чтение художественной литературы»

- Татарская народная сказка «Три дочери»
- Рассказ В. Осеевой «Три сына»
- Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка»,
- сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», »Морозко».
- Стихотворения: Я. Акима «Мама», Е.Благинина «Посидим в тишине».
- Литературный досуг:  
Загадывание загадок на тему: «Семья»,

# Чтение художественной литературы



# Ознакомление с окружающим.

## О.О. «Познание»

- «Папа, мама, я – семья»
- «Семья»

# Выводы:

- 1. В ходе совместного проекта, мы ещё раз убедились в том, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле Воспитания. Воспитанники, родители и педагоги – все мы члены одного коллектива. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. В нашей группе стало меньше конфликтов, как между детьми, так и среди взрослых. Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.
- 2. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое «Семья».
- 3. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «Мои родственники» и др.
- 4. По ходу проекта появились некоторые затруднения: В группе есть не полные семьи, разная национальность членов семьи, у некоторых детей нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают. Результатом проекта мы считаем, удовлетворенность от общения, проделанной работы, совместных дел.