

**Проектная  
деятельность на тему:**

**Семья**

# Разработчики

## проекта:

II младшая группа № 8

Воспитатели:

# Цель проекта:

Расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

# Задачи проекта:

- Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- Обучающая: формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

# Предполагаемый результат:

- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения .

# Взаимодействие с родителями воспитанников:

- Родительское собрание. Повестка дня проектная деятельность.
- Фото выставка «Как мы проводим свободное время вместе с семьей»
- Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.
- Консультации для родителей:
  1. Герб моей семьи.
  2. Генеалогическое дерево моей семьи.

● Конкурсы:

1. Герб моей семьи.

Цель: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

2. Рисунок моей семьи.

Цель: раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье.

3. «Узнай себя мама»

4. Генеалогическое дерево моей семьи.

Цель: узнать свои корни. Что такое «род», «родословная», «семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности.

● Спортивный досуг с родителями. «Мама, папа, я спортивная семья».

Цель: повысить интерес к семейным праздникам, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, создать тёплую праздничную обстановку, сблизить детей и родителей.

# Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»





# Интеграция образовательных областей:

- Коммуникация, познание, социализация, художественная литература, художественное творчество, труд, музыка.

# Выставка «Древо моей семьи»



# Выставка рисунка МОЯ СЕМЬЯ



# Выставка «Герб моей семьи»



# Беседы.

## О.О. «Коммуникация»

- «Что такое генеалогическое древо»
- «Сколько мам в твоей семье»
- «Как надо называть родных»
- «Знаешь ли ты себя»
- «Как и чем можно порадовать близких»

# Игра – ситуация «Пора обедать»





рисование.

# О.О. художественное творчество.

- «Цветы для мамы»
- «Мой дом»
- «Большой дом для семьи котят»
- «Портрет мамы»
- «Пирожки для мамы»
- «Дерево моей семьи»



# ВОТ КАКАЯ МАМА





Orange Roof		
Yellow Walls		
Blue Clouds	Blue Clouds	Blue Clouds
Black Cat (1)	Black Cat (2)	Brown Cat (1)
Brown Cat (2)	Yellow Cat (1)	Orange Cat (1)
Orange Cat (2)	Orange Cat (3)	Black Cat (3)
Brown Cat (3)	Grey Cat (1)	Yellow Cat (2)



Пирозки гур маму

гирбонкит гур маму



# О.о. «Чтение художественной литературы»

- Татарская народная сказка «Три дочери»
- Рассказ В. Осеевой «Три сына»
- Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка»,
- сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», »Морозко».
- Стихотворения: Я. Акима «Мама», Е.Благинина «Посидим в тишине».
- Литературный досуг:  
Загадывание загадок на тему: «Семья»,

# Чтение художественной литературы



# Ознакомление с окружающим.

## О.О. «Познание»

- «Папа, мама, я – семья»
- «Семья»

# Выводы:

- 1. В ходе совместного проекта, мы ещё раз убедились в том, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле Воспитания. Воспитанники, родители и педагоги – все мы члены одного коллектива. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. В нашей группе стало меньше конфликтов, как между детьми, так и среди взрослых. Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.
- 2. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое «Семья».
- 3. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «Мои родственники» и др.
- 4. По ходу проекта появились некоторые затруднения: В группе есть не полные семьи, разная национальность членов семьи, у некоторых детей нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают. Результатом проекта мы считаем, удовлетворенность от общения, проделанной работы, совместных дел.