

**Проектная деятельность  
второй младшей группы № 4  
«Капельки»**



**на тему:**

**«Моя семья»**

# Пояснительная записка

---

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина".

Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

# Актуальность проекта



Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

# Цель проекта:



- Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
- Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.
- Формирование у детей понятие «Семья».

# Задачи:



- Формировать у детей представление о семье.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
- Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Возраст участников:** дети 3 - 4 года.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий, долгосрочный (декабрь- май).

**Состав проектной группы:** воспитатель, воспитанники группы, родители.

**Режим работы:** во время и вне занятий.

# Ожидаемые результаты проекта:



**Дети:** Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

**Родители:** Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.



# Формы организации проекта:



1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Выставки поделок.
8. Фотовыставки.
9. Родительское собрание.
10. Анкетирование родителей.

# Этапы реализации проекта:



## *I этап - подготовительный:*

1. Опрос детей по проблеме.
2. Анкетирование родителей.
3. Определение целей и задач.
4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

## *II этап – основной (практический):*

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
2. Консультации для родителей: «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании».
3. Выставки: «Моя мама-рукодельница», «Наши руки, не для скуки».
4. Фотовыставки: «Моя семья».
5. Выставка детских рисунков: «Моя семья».
6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

### *III этап - заключительный:*

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».
3. Презентация детьми «генеалогического дерева» своей семьи.