

# Проект «Цветов прекрасные букеты»

- **Вид проекта:** познавательно- исследовательский;
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (7 дней);
- **Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы, родители.



**Цель :** Познакомить детей с прекрасным миром цветов. Научиться отличать садовые и полевые цветы. Сформировать бережное отношение детей к цветам

**Задачи :**

- 1. Познакомить с многообразием цветов;
- 2. Научить правильно ухаживать за цветами;
- 3. Воспитывать бережное отношение ко всему живому

# Предварительная работа

- ✓ Наблюдение на прогулке за цветами
- ✓ Просмотр иллюстраций и энциклопедий
- ✓ Слушание «Вальса цветов» Чайковского
- ✓ Чтение сказки «Дюймовочка», «Фея с волшебной поляны»
- ✓ Рисование цветов и вазы
- ✓ Аппликация «Букеты»
- ✓ Лепка «Цветочек»
- ✓ Работа с родителями.



# 1этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.



# Картинки с изображением цветов











# 2 этап – основной

Выполнение  
проекта.

Познавательно-  
исследовательская  
деятельность



# Наблюдение за цветами .









***Беседа о цветах***









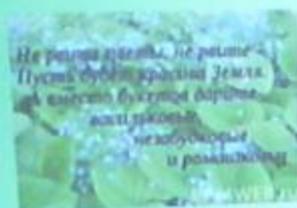




# Презентация о цветах



# Берегите цветы!



# Четвёртый лишний



роза



кактус



лилия



георгин



# Физ. минутка (стихотворение)



По полянке ходишь ты,



расцвели вокруг цветы.



крылые ромашки,



васильки.



тюльпанов чашки.



# Раскрашивание вазы













# Апликация «Зеленая полянка»











# Лепка цветочка









3 этап –заключительный.



# Выставка букетов.





NESCAFÉ  
GOLD

Handwritten text on a pink tag, likely a name or message.

Handwritten text on a pink tag, likely a name or message.

Handwritten text on a pink tag, likely a name or message.



Храшцова Рокки



NEEDY GOLD

NEEDY GOLD

NEEDY GOLD

NEEDY GOLD

# Результат:

1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность.
2. Дети бережно относятся к природе, различают и называют цветы ближайшего окружения.

