



МБОУ Видновская СОШ №2

Проектно- исследовательская деятельность в начальных классах

Автор: Дронникова Е. И.,

учитель начальных классов



Актуальность проектной деятельности

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.



Задачи проектной деятельности:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.



3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).



Особенностью проектной технологии

является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников *умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания*. В этом качестве проектная деятельность обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.



Наши проекты

«Наши ёлочки» – творческий проект





Исследовательские проекты

«Мы познаём мир»

- Как работает радиоприёмник
- Из гусеницы в бабочку
- Загадки Египетских мумий
- Главный крылатый хищник
- Динозавры
- Пять чувств динозавров
- Живые планеры
- Почему исчезает уссурийский тигр
- Почему ящерица отбрасывает хвост





- Времена года
- Аисты
- Радуга
- Жизнь диких мустангов
- Почему морских свинок так назвали
- Возможна ли дружба между кошкой и собакой
- Северное сияние – «спецэффекты планеты Земля»



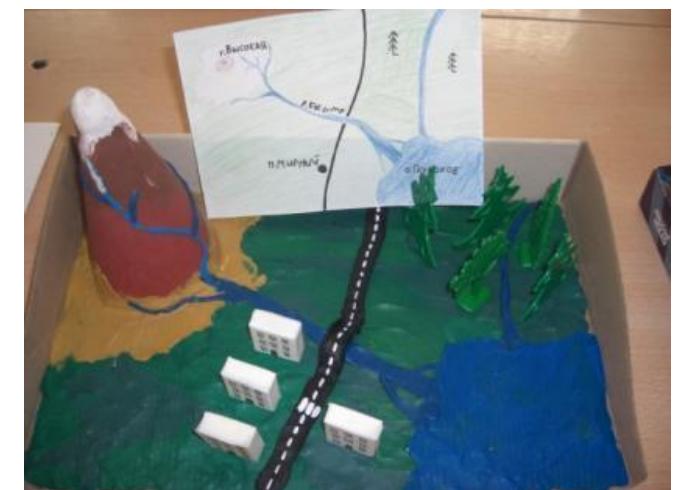
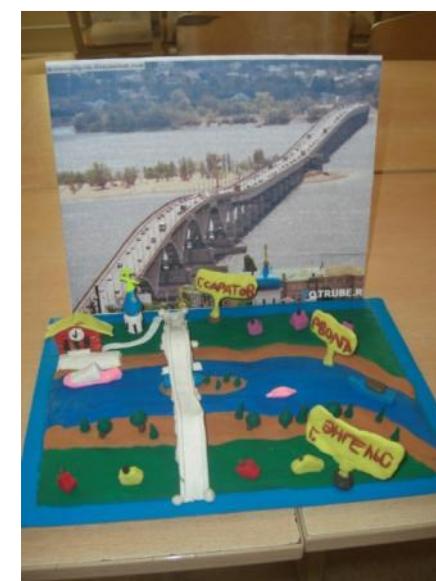
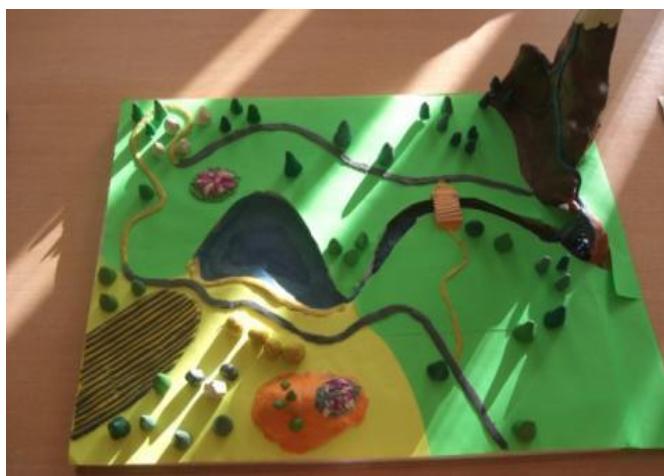


Учебный проект по окружающему миру *«Моя страна»*



Защита проекта «Моя страна»



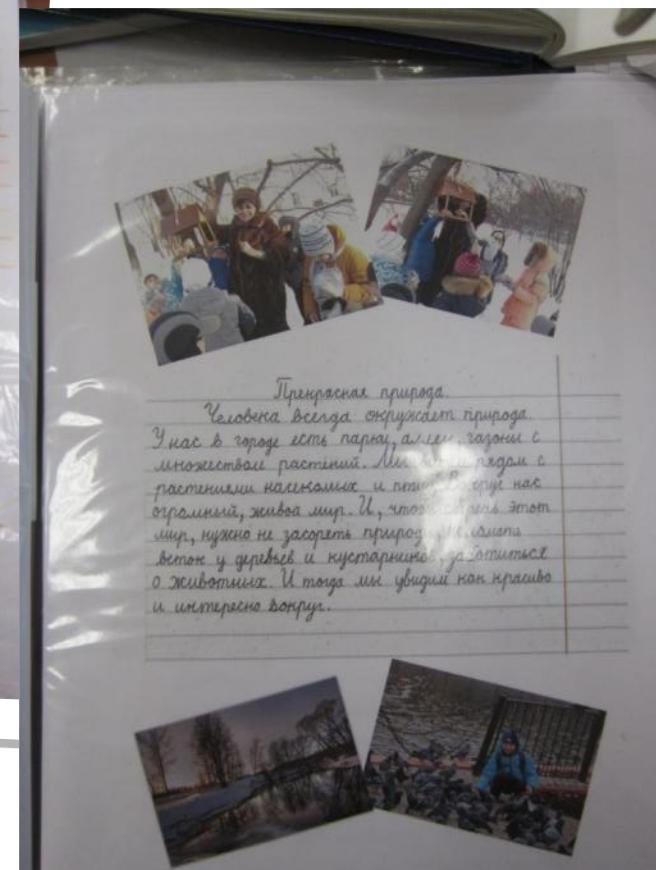
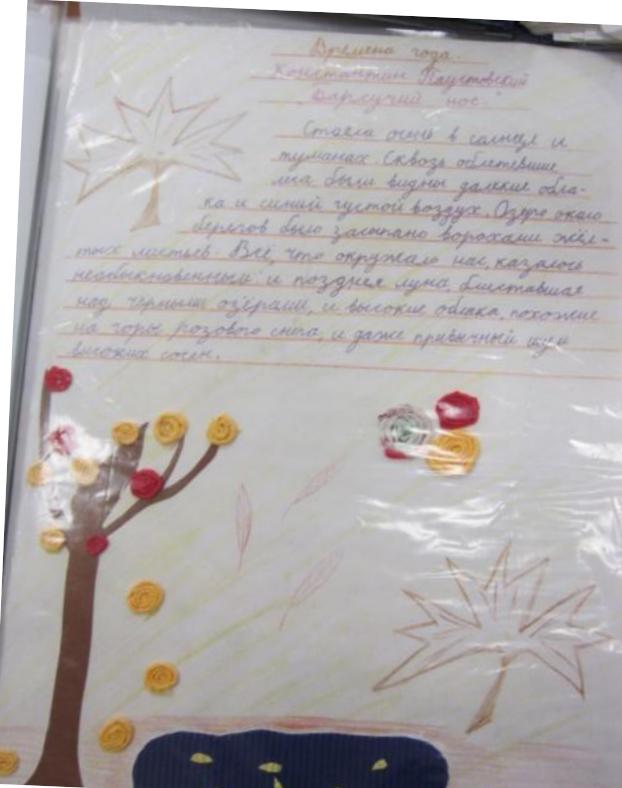


Широка страна моя родная. Природные зоны России



Творческий проект в рамках муниципального конкурса «Самый читающий класс»





Учебные проекты по русскому языку:

«Как возник язык?»;

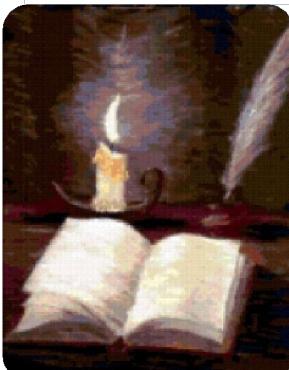
«Сколько значений у слова ЯЗЫК?»;

«Почему исчезло гусиное перо?»;

«Где изобрели чернила?»;

«Как человек научился писать»

КАК ЧЕЛОВЕК НАУЧИЛСЯ ПИСАТЬ.



MBOU Видновская СОШ №2
Автор: Гаврилов Артём, ученик 2 А класса
Руководитель: Дронникова Елена Ивановна



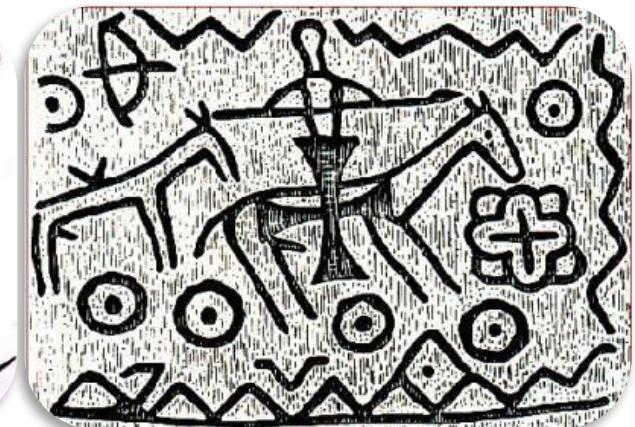
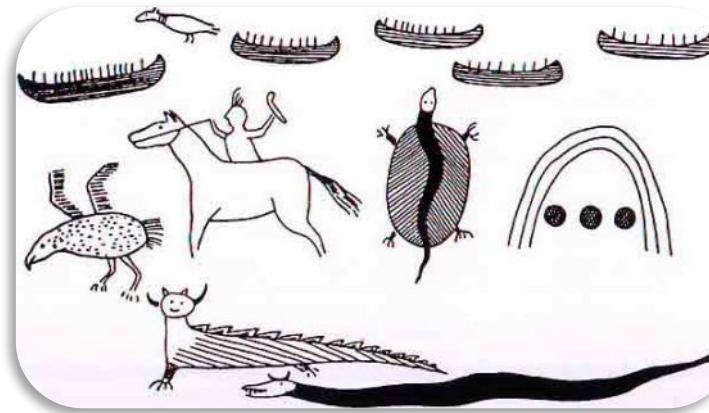
«Для чего придумали словари?»;

«Что такое каллиграфия ?»;

«Что такое фонетика?»;

«Что такое пиктография?»

«Что означает слово библиотека?»;





Что же даёт нам проектная деятельность?

- 1) Обычно замкнутые дети в процессе работы **раскрепощаются, становятся увереннее**. Работа в избранном направлении ведётся активно, что, несомненно, привлекает к участию в ней и родителей учащихся.
- 2) Дети **работают увлеченно**.
- 3) Класс глубоко прорабатывает избранную тему, дети **учатся ценить труд других участников** осуществления проекта, **учатся продуктивно работать сами**.