

Проектная и исследовательская деятельность в практике учителя начальной школы.

*Компанеец Е .В.
учитель начальных классов*



Актуальность

- использования метода проектов обусловлена возрастанием потока информации и стремительным развитием информационно-коммуникативных технологий, без которых уже немыслимы любые виды деятельности. И для этого, чтобы адаптироваться в жизни, а в дальнейшем быть востребованным и компетентным во многих областях, ребенку необходимо научиться самостоятельному исследованию, добыванию необходимых знаний и умений, приобретению навыков.
-

Цель работы над методом проектов:

- способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом;
-



Задачи:

- изучить теоретические основы новой технологии;
 - выявить наиболее приемлемые формы введения метода проектов;
 - разработать и осуществить учебные проекты от недолговременных (1-2 урока) однопредметных проектов к долговременным, межпредметным, от личных проектов к групповым и общеклассным;
 - использовать метод проектов в классно-урочной и внеурочной деятельности.
-



Сущность понятия

Проект (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед», т.е. замысел в виде прототипа, прообраза объекта:

- а) совокупность документов для создания изделия;
- б) предварительный текст документа;
- в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно (в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.



Чем же привлекает педагогов начальной школы метод проектов?

Начальная школа – не просто место, где ребёнка должны научить читать, считать и писать (в конце концов, этому можно научиться и дома). Педагог получает возможность изменить позицию ребёнка в образовании и его отношение к учёбе.



Давайте обсудим

- Для чего в начальной школе организуется проектное обучение?
 - Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?
-

Особенности возраста:



Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею.

Второклассник начинает осознавать себя творцом своей деятельности. Это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения.

Одно из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж.

Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

развитие познавательных интересов
обучающихся, умений самостоятельно
конструировать свои знания и
ориентироваться в информационном
пространстве, развивать критическое
мышление.

Основной тезис: «Все, что я познаю, я знаю,
для чего мне это надо и где и как я могу эти
знания применить».

Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



Этапы организации проектной деятельности:

- думаю сам,
 - читаю книги, энциклопедии,
 - спрошу у взрослых,
 - зайду в интернет,
 - понаблюдаю,
 - проведу эксперимент,
 - сделаю выводы.
-

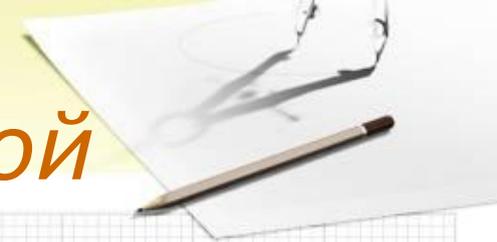


УМК «Школа России».

Проектная деятельность выступает как основная форма организации **внеурочной деятельности** и организуется в виде **двух взаимосвязанных блоков работы**:

- 1) *сбор сведений по теме проектной деятельности;*
 - 2) *работа над своими проектами, включенными в содержание темы.*
-

Организация проектной деятельности.



1 блок:

- знакомство с предложенной в учебнике темой и выбор интересующих их аспектов;
- подготовка к сбору информации;
- сбор информации детьми;
- подведение итогов сбора информации

2 блок:

- знакомство детей с возможными проектами, выбор проекта для реализации;
- ориентировочное планирование этапов работы над проектами;
- реализация проектов;
- презентация проектов.





Рекомендуемые проекты 2 класс.

Окружающий мир.

- *Родное село.*
- *Родословная.*
- *Города России.*
- *Страны мира.*
- *Красная книга.*
- *Профессии.*

Русский язык.

- *Пишем письмо.*
- *В словари – за частями речи!.*

Литература.

- *Детский журнал.*
- *Почему мне интересно ходить в библиотеку?.*
- *День победы – 9 мая*

Математика.

- *Узоры и орнаменты на посуде*
 - *Оригами.*
-



Литература.

- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: АРКТИ, 2005.
 - Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2004.
 - www.schol.2100.ru.
 - www.casadelsol.ru.
 - www.saratov.fio.ru/finals/works/037/PohodinaEN/index.ppt
-



Творческих Вам успехов!
