

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 станицы Роговской
муниципального образования Тимашевский район

Проектная и учебно – исследовательская деятельность школьников в начальной школе

**Учитель начальных классов
Дузь Валентина Ивановна**

Самое главное в проекте

- **выработка гипотезы**
- **постановка проблемы**
- **планирование учебных действий**
- **сопоставление фактов**

Этапы проектно-исследовательской деятельности

- Определение темы, выбор названия проекта;
- Обсуждение возможных вариантов исследования, сбор и изучение информации, составление плана работы, распределение обязанностей;
- Выполнение запланированных операций, внесение необходимых изменений;
- Подготовка и защита презентации;
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

Проектно-исследовательская деятельность классифицируется:

- по составу участников;
- по целевой установке;
- по тематике;
- по срокам реализации.

Виды учебных исследований

- Экспресс – исследования
- Долговременные исследования

Правила выбора темы

- *Интересна*
- *Выполнима*
- *Оригинальна*
- *Доступна*
- *Не требовала длительного времени*

Следует учитывать

∅ Учащиеся должны чувствовать себя успешными;

∅ Учащиеся лишь учатся проводить исследование, любое их достижение является движением вперед;

Формирование исследовательских умений

- Целенаправленность и систематичность
- Мотивированность
- Творческая среда
- Психологический комфорт
- Личность педагога
- Учет возрастных особенностей

Учебно-исследовательская деятельность способствует:

- формированию общих учебных умений
- созданию предпосылок для развития научного образа мышления
- содержательной организации свободного времени детей

•Спасибо за внимание !