

Цель: - Расширять и углублять знания детей о родном крае, о достопримечательностях нашего города; закреплять знания о гербе; вызвать интерес к истории Азнакаево.

-На основе расширения знания об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь и бережное отношение к природе родного края.

». -Продолжать совершенствовать речь; развивать умение составлять рассказ из личного опыта, формировать правильную воздушную струю.

ой навек любимой) (Подведение итогов, обмен мнениями по реализации проекта)
-Развивать двигательную активность, воспитывать организованность, дисциплинированность.

Приложение.

Ход занятия

я группа проводится психологический этюд «Ласковушка».

Воспитатель: Посмотрю на ваши лица с кем бы мне здесь подружиться?

о достопримечательностях нашего города; закреплять знания о гербе; вызвать интерес к истории Азнакаево.

Я Регина Даниловна, а ты?
Воспитатель: Я Регина Даниловна, а ты?
Дети: Я Танюшка хохотушка

итывать патриотические чувства, любовь и бережное отношение к природе родного края.

ие составлять рассказ из личного опыта, формировать правильную воздушную струю.

организованность, дисциплинированность

Воспитатель: Здравствуйте милые детки, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих я приглашаю в путешествие. Хотите? (да)

-Давайте мы с вами все оденем рюкзаки и пойдем (дети одевают рюкзаки и спускаются в физкультурный зал)

1 . Вход в физкультурный зал.(пеший поход в лес)

одружиться?

Инструктор: -вход через «туннель»

-ходьба по кругу

-бег

-преодоление препятствий

й на свете. Вот таких хороших, пригожих я приглашаю в путешествие. Хотите? (да)

вают рюкзаки и спускаются в физкультурный зал)

2 . В лесу встречает Лесовичок.

Лесовичок: Это я - седой старик

Называюсь Лесовик.