

**Проект
«Моя любимая
игрушка»
в 1 младшей группе.**





Тема: «Игрушки».

Возраст: 2-3 года

Тип проекта: краткосрочный.

Составитель:

*Воспитатель МБДОУ
«Детский сад йолдызкай»*

*г. Буинска Буинского
муниципального района РТ»,
Файзуллина*

Лаура Нуретдиновна



Цель проекта:

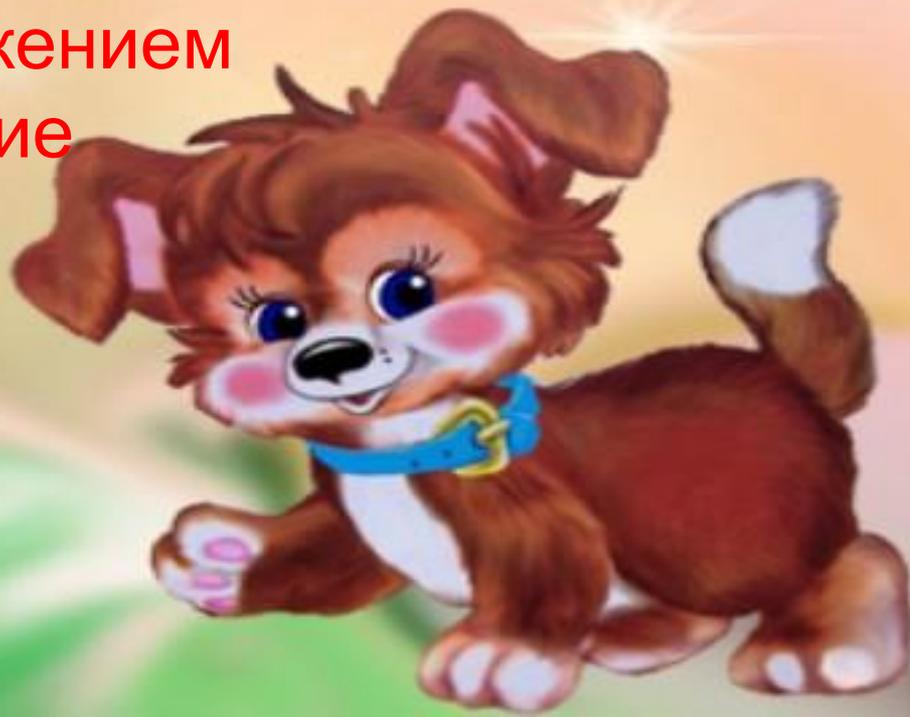
Формировать у детей социально - нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи: *Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.*



Реализуемые мероприятия:

1. Консультация для родителей на темы «Зачем нужны игрушки?», «Такие разные игрушки».
2. Беседа с детьми «Моя любимая игрушка».
3. Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.



2. Заучивание стихотворений из книги А. Барто «Игрушки».

МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу —
Потому что он хороший



ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



ГРУЗОВИК

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.



3. Игровые ситуации



1.«У каждой игрушки свое место».

Кукла приходит в гости к детям, здоровается и знакомится с ними.

- А вашей группе есть куклы? - Где они живут? Пойдемте в кукольный уголок, вы меня познакомьте с куклами. (Каждой кукле дать имя)



- А еще я люблю кататься на машинах. Где у вас стоят машины? Как можно играть с машинками? Поставим машинки в гараж.

- А еще я люблю играть в конструктор. Возьмите по 1 детали. Сколько у тебя деталей, Маша, какого она цвета? Сколько всего деталей? Много. Положим все детали на место. - В вашей группе все игрушки знают свой домик, свое место. Это хорошо, значит у вас всегда порядок. Я вам принесла игрушки. Рассмотрите, что это? Выставить игрушки на стол. Дети называют игрушки.

2. Игра «Что изменилось?»»

- Рассмотрите, что это? Выставить игрушки на стол. Дети называют игрушки. Затем дети закрывают глаза и воспитатель меняет две игрушки местами или убирает одну игрушку. Дети открывают глаза и говорят, что изменилось. Повторить 3 раза.



3. Игра «Найди игрушку из такого же материала»

- Из какого материала сделан этот слоненок? Из резины. Из резины, значит, он резиновый. Возьми, Маша слоненка. Какой он на ощупь? Холодный, мягкий, гладкий. Передай игрушку Ване и скажи: «Слоненок резиновый».

- Есть у нас в группе еще резиновые игрушки? Найдите и принесите на этот стол по 1 резиновой игрушке.

- А из какого материала сделана эта пирамидка? Из дерева. Есть ли еще деревянные игрушки в группе? Найдите в группе и принесите на этот стол по 1 деревянной игрушке. Какие они на ощупь? Теплые, твердые, гладкие.

- Из чего еще делают игрушки?

Карта к проекту «Моя любимая игрушка»

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познание	Познавательная, познавательно-исследовательская деятельность	Игровые ситуации: 1.«У каждой игрушки свое место»; 2. Игра «Что изменилось? »; 3. Игра «Найди игрушку из такого же материала»
Физическая культура	Двигательная, игровая	Подвижная игра «Зайка серенький сидит»
Коммуникация	Коммуникативная	Заучивание стихотворений из книги А. Барто: «Мишка», «Зайка», «Грузовик».
Труд	Трудовая	Убираем машины в гараж, моем наши машины
Конструирование	Игровая, коммуникативная, продуктивная	лего - конструирование 1.«Построим дорожку красного цвета»; 2. «Заботливые строители»

Ожидаемый результат проекта:

Пополнить представление детей об игрушках, проявлять интерес и желание играть с игрушками, развивать речевую активность детей, научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог. Научить детей бережнее относиться к игрушкам. Оформить выставку совместно с родителями «Моя любимая игрушка».





***Спасибо за
внимание!***

