

# Проектная работа

## Тема: «Осень золотая»



г. Казань – 2014г.

Выполнил:

Воспитатель

Трунова Екатерина Александровна

место работы:

МБДОУ «детский сад №53 «Радость»

Зеленодольского района

## **Продолжительность:**

краткосрочный.

## **Участники:**

дети 2-ой младшей группы, воспитатели.

## **Актуальность:**

Дошкольный возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо детям объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании знаний об окружающем мире.

В детском саду детей знакомят с природой, происходящими в ней изменениями в разное время года. На основе приобретённых знаний формируется любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребёнка в мир природы, воспитать способность видеть красоту родного края, любовь, бережное и заботливое отношение к природе – это важнейшие задачи дошкольного учреждения.

# Цель: Формировать познавательный интерес к окружающей среде:

Познакомить детей со временем года «Осень», осенними явлениями природы.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивать умение замечать красоту осенней природы.

Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках осени; особенности жизни диких и домашних животных в период наступления осени;

Развивать умение видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

## Задачи

Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

## Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение речевого запаса детей на основе обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства со стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.







## Подготовительный этап

- Составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- Разработка конспектов НОД;
- Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- Подготовка для родителей информационных листов по темам «Осень», «Чудо-овощи и фрукты»;
- Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), собрать природный материал.

# План работы по осуществлению проекта «Осень золотая»



# **Образовательная область – Познавательное развитие**

Формирование элементарных представлений об изменении в природе. Рассматривание муляжей овощей, фруктов, иллюстраций, посвященных осени.

«В гости к осени».

«Ознакомление с природой. Дикие животные осенью»

«Овощи и фрукты – полезные продукты. Витамины в овощах и фруктах».

Наблюдения

Целевые прогулки

Беседы





# Образовательная область – Речевое развитие

Рассматривание картинок. Составление описательных рассказов по картинкам.

«Дары осеннего леса».

«Домашние и дикие животные».

«Овощи и фрукты».

Словесные игры

Чтение художественной литературы

Беседы

Заучивание стихотворений



# Образовательная область – Социально – Коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры

Дидактические игры

Настольные игры

Игры – драматизации

Трудовая деятельность

Знакомство с правилами поведениями  
на природе



# Образовательная область – Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

Лепка

Рисование



Проведение праздника посвящённого осени

Разучивание песен

Разучивание танца с листочками

Музыкальная игра с пением



# Образовательная область – Физическое развитие

Беседы

Подвижные игры

Физкультминутки

Пальчиковая гимнастика





## **Мероприятия по работе с родителями:**

- ❖ **Консультация для родителей**  
«Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- ❖ **Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;**
- ❖ **Организация выставок детских работ.**

## Результаты проектной деятельности:

- ❑ В результате проекта у детей пополнились знания и представления об осенних изменениях в природе. Дети знают и называют большое количество овощей и фруктов.
- ❑ В процессе знакомства со сказками, стихами, пословицами, загадками у детей расширился речевой запас.
- ❑ Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.
- ❑ В свободной деятельности дети широко применяют пение песен, пальчиковых упражнений, физических упражнений и подвижных игр.
- ❑ У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.



## **Образовательная область – Познавательное развитие**

Формирование элементарных представлений об изменении в природе. Рассматривание муляжей овощей, фруктов, иллюстраций, посвященных осени.

### **«В гости к осени».**

Познакомить детей с характерными признаками осени.

**«Ознакомление с природой. Дикие животные осенью»** (белка, медведь, лиса). Как готовятся животные к зиме? Беседа: кто живет в лесу? Рассказ с опорой на картинки и стихи о подготовке диких животных к зиме.

### **«Овощи и фрукты – полезные продукты. Витамины в овощах и фруктах».**

Уточнить знания детей об овощах и фруктах, о местах, где они растут. Дать детям представления об использовании овощей и фруктов для укрепления здоровья человека. Способствовать воспитанию желания заботиться о своем здоровье, правильно питаться.

### **Наблюдения:**

- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, дождём);
- за красотой осенних листьев;
- за цветником;
- за деревьями, растущими на территории детского сада.

### **Целевые прогулки:**

«Деревья и кустарники нашего детского сада».

### **Беседы:**

«Осень. Что мы о ней знаем?»,

«Я люблю (не люблю) осень, потому что...».



## **Образовательная область – Речевое развитие**

Рассматривание картинок. Составление описательных рассказов по картинкам.

### **«Дары осеннего леса».**

Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Учить правильно называть предметы, их качества, цвет, величину.

### **«Домашние и дикие животные».**

Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

### **«Овощи и фрукты».**

Продолжать учить детей различать и называть овощи и фрукты; развивать умение детей сравнивать, группировать овощи и фрукты.

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

### **Словесные игры:**

- «Опиши словами осень!»,
- «Один – много»,
- «Будь внимательным»,
- «Осенние деревья»,
- «Скажите ласково».

### **Беседы:**

- «Какая наша осень»,
- «Что нам осень подарила».

### **Чтение художественной литературы:**

Пословицы, поговорки, загадки об осени.

- «Кот, петух и лиса»,
- «Теремок»,
- «Рукавичка»,
- «Купите лук...», пер. с шотл. Н.Токмаковой,
- «Осень» К.Бальмонт,
- «Осень наступила» А.Плещеев,
- «Айболит» К.Чуковский,
- «Три котенка» В.Сутеев.

Заучивание стихотворений об осени (на осенний праздник), объяснение смысла.





# Образовательная область – Социально – Коммуникативное развитие

## Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»,  
«Семья – Собираемся на прогулку в лес»,  
«Повара – Сварим щи из овощей и компот из фруктов».

## Настольные игры:

«Разрезные картинки»,  
«Времена года»,  
«Найди пару».

## Трудовая деятельность:

Сбор природного материала на прогулке (листочков для гербария),  
Уборка опавшей листвы.

## Знакомство с правилами поведения на природе:

«Нельзя брать в рот растения».

## Дидактические игры:

«Времена года»,  
«Чудесный мешочек»,  
«Когда это бывает?»,  
«Каких листьев больше»,  
«Принеси листок ...цвета».

## Игры – драматизации:

«Репка»,  
«Колобок».



# **Образовательная область – Художественно-эстетическое развитие**

## **Аппликация:**

«Листопад» (коллективная работа),  
«Большие и маленькие яблочки».

## **Лепка:**

«Колобок»,  
«Репка на грядке».

## **Рисование:**

«Разноцветный ковер из листьев»,  
«Цветные клубочки для котенка»,  
«Мышка и репка» (рисование с элементами аппликации).

## **Проведение праздника посвящённого осени.**

«Осень в лесу».

## **Разучивание песен**

«Осень в гости к нам пришла...»,  
«Дует, дует ветер...».

## **Разучивание танца с листочками.**

## **Музыкальная игра с пением:**

«Солнышко».



## Образовательная область – Физическое развитие

### Беседы:

«Как одеваться осенью?»,  
«Если хочешь быть здоров».

### Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»,  
«Солнышко»,  
«Лохматый пес»,  
«Раз, два, три этот лист бери...».

### Физкультминутки.

Цель: повысить и сохранить умственную активность и работоспособность детей во время занятий; обеспечить непродолжительный отдых в то время, когда организм ребенка испытывает нагрузку.

«Листики»,                      «Лошадка»,  
«Ветер»,                        «Грибочки».

### Пальчиковая гимнастика.

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

«Осенний букет»,  
«Дикие животные»,                      «Кто в деревне живет?»,  
«Фрукты»,                                      «Огород».

