A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles of various sizes floating around. The child's face is lit up with a smile, and their hands are visible near their mouth, holding a string of bubbles.

**Проектная работа  
«Применение технологии  
пальчиковых игр в  
развитии мелкой моторики  
детей подготовительной  
к школе группы»**

**Выполнила:  
Елагина Елена Сергеевна  
учитель-логопед МАДОУ д/с  
комбинированного вида № 10  
«Аленький цветочек»  
Ступинского муниципального  
района**

*«Ум ребёнка  
находится на  
кончиках его  
пальцев»*

**В.А.  
Сухомлинский**



# Будущий первоклассник



# Задачи проекта:

- формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук;
- развитие мышления, памяти, внимания, сосредоточенности;
- формирование навыков учебной деятельности (умения слушать, понимать и выполнять словесные инструкции);
- создание педагогические условия для развития речи у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук;
- отбор и систематизация комплекса разнообразных игр и упражнений, направленных на развитие руки ребёнка;
- подбор диагностических методик для оценки уровня развития мелкой моторики руки ребенка.



# Этапы реализации проекта:



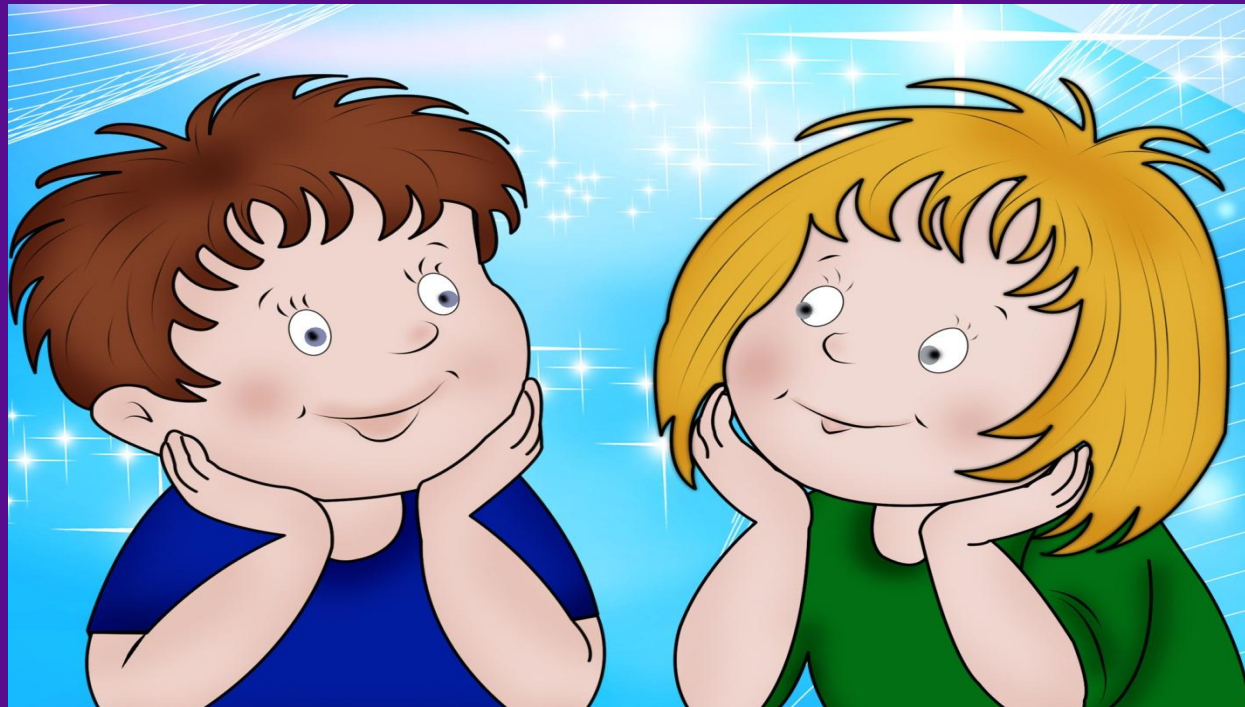
# Организационный этап

- Выбор темы проекта и его разработка.
- Изучение научно- практических и методических источников по заявленной проблеме.
- Подбор методического материала по заявленной теме.
- Разработка системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей подготовительной к школе группы.
- Разработка картотеки игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики детей подготовительной группы, в соответствии с лексическими темами.
- Разработка анкет для родителей по развитию мелкой моторики у детей.
- Разработка консультаций для родителей.
- Консультации со специалистами ДОУ.



# Диагностический этап

- Определение уровня развития мелкой моторики пальцев рук у детей. (Начальная, итоговая).
- Анкетирование родителей



# Практический этап

- Составление картотеки игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики детей подготовительной к школе группы, в соответствии с лексическими темами.
- Разработка консультативного материала для родителей
- Организация выставок продуктивной деятельности детей и родителей группы
- Организация и проведение мастер-класса для родителей и детей по развитию мелкой моторики рук
- Цикл мероприятий по реализации проекта





# Заключительный этап

- Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.
- Анализ эффективности работы системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей.
- Разработка методических рекомендаций.
- Подготовка презентационного буклета, отражающего содержание работы с детьми.
- Составление картотеки пальчиковых игр и упражнений, направленных на развитие:
  - мелкой моторики пальцев рук,
  - слухового внимания,
  - речевого дыхания,
  - укрепления артикуляционного аппарата,
  - основных психических процессов (памяти, внимания, воображения).
- Разработка и подборка материала для изготовления совместных работ детей и родителей.



# Картотека игр и упражнений

Месяц	Неделя	Игры и упражнения		
		Физкульт минутка	Пальчиковая гимнастика	Игры с предметами
<b><u>Сентябрь</u></b>	<i>3. Сад - огород</i>	«Овощи»	«Засолка капусты»	«Пластилиновые жгутики»
	<i>4. Откуда хлеб пришел?</i>	«Колосья»	«Подрастает зернышко»	«Веселые прищепки»
<b><u>Октябрь</u></b>	<i>1. Деревья</i>	«Рябинка»	«Деревья»	«Деревья»
	<i>2. Дары леса: грибы, ягоды</i>	«Ягоды»	«Корзинка»	«Ножницы потерялись»
	<i>3. Осень</i>	«Дождь»	«Что делать после дождика?»	«Тучка и дождь»
<b>4. Семья. Человек</b>	«Кто живет у нас в квартире?»	«Семья могучая»	«Кто это?»	

# Работа с родителями:



- Проведение мастер-класса
- Консультации для родителей
- Анкетирование
- Оформление папок-передвижек
- Детско-родительские выставки поделок и рисунков
- Выступление на родительских собраниях
- Беседы за круглым столом
- Показ открытых занятий



# Ожидаемые результаты

- Формирование высокого уровня развития мелкой моторики руки, обеспечивающий успешное обучение письму в 1-ом классе
- Повышение уровня развития речи, мышления, воображения, памяти
- Создание предметно-развивающей среды, которая позволила реализовать полученные результаты
- Создание картотеки игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики детей подготовительной к школе группы в соответствии с лексическими темами





Спасибо за внимание!

