A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child's face is lit up with a smile, and their hands are visible near their mouth, holding a string of bubbles.

**Проектная работа
«Применение технологии
пальчиковых игр в
развитии мелкой моторики
детей подготовительной
к школе группы»**

**Выполнила:
Елагина Елена Сергеевна
учитель-логопед МАДОУ д/с
комбинированного вида № 10
«Аленький цветочек»
Ступинского муниципального
района**

*«Ум ребёнка
находится на
кончиках его
пальцев»*

**В.А.
Сухомлинский**



Будущий первоклассник



Задачи проекта:

- формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук;
- развитие мышления, памяти, внимания, сосредоточенности;
- формирование навыков учебной деятельности (умения слушать, понимать и выполнять словесные инструкции);
- создание педагогические условия для развития речи у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук;
- отбор и систематизация комплекса разнообразных игр и упражнений, направленных на развитие руки ребёнка;
- подбор диагностических методик для оценки уровня развития мелкой моторики руки ребенка.



Этапы реализации проекта:



Организационный этап

- Выбор темы проекта и его разработка.
- Изучение научно- практических и методических источников по заявленной проблеме.
- Подбор методического материала по заявленной теме.
- Разработка системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей подготовительной к школе группы.
- Разработка картотеки игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики детей подготовительной группы, в соответствии с лексическими темами.
- Разработка анкет для родителей по развитию мелкой моторики у детей.
- Разработка консультаций для родителей.
- Консультации со специалистами ДОУ.



Диагностический этап

- Определение уровня развития мелкой моторики пальцев рук у детей. (Начальная, итоговая).
- Анкетирование родителей



Практический этап

- Составление картотеки игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики детей подготовительной к школе группы, в соответствии с лексическими темами.
- Разработка консультативного материала для родителей
- Организация выставок продуктивной деятельности детей и родителей группы
- Организация и проведение мастер-класса для родителей и детей по развитию мелкой моторики рук
- Цикл мероприятий по реализации проекта



Заключительный этап

- Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.
- Анализ эффективности работы системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей.
- Разработка методических рекомендаций.
- Подготовка презентационного буклета, отражающего содержание работы с детьми.
- Составление картотеки пальчиковых игр и упражнений, направленных на развитие:
 - мелкой моторики пальцев рук,
 - слухового внимания,
 - речевого дыхания,
 - укрепления артикуляционного аппарата,
 - основных психических процессов (памяти, внимания, воображения).
- Разработка и подборка материала для изготовления совместных работ детей и родителей.



Картотека игр и упражнений

| Месяц | Неделя | Игры и упражнения | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Физкульт минутка | Пальчиковая гимнастика | Игры с предметами |
| <u>Сентябрь</u> | <i>3. Сад - огород</i> | «Овощи» | «Засолка капусты» | «Пластилиновые жгутики» |
| | <i>4. Откуда хлеб пришел?</i> | «Колосья» | «Подрастает зернышко» | «Веселые прищепки» |
| <u>Октябрь</u> | <i>1. Деревья</i> | «Рябинка» | «Деревья» | «Деревья» |
| | <i>2. Дары леса: грибы, ягоды</i> | «Ягоды» | «Корзинка» | «Ножницы потерялись» |
| | <i>3. Осень</i> | «Дождь» | «Что делать после дождика?» | «Тучка и дождь» |
| 4. Семья. Человек | «Кто живет у нас в квартире?» | «Семья могучая» | «Кто это?» | |

Работа с родителями:

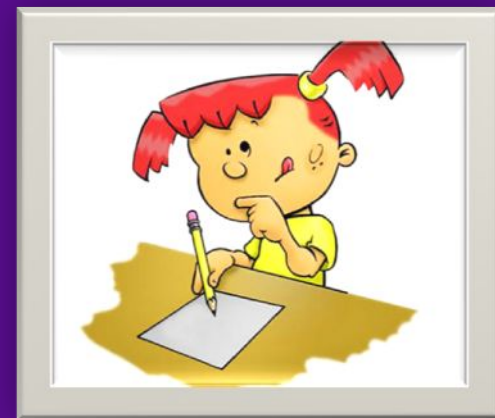


- Проведение мастер-класса
- Консультации для родителей
- Анкетирование
- Оформление папок-передвижек
- Детско-родительские выставки поделок и рисунков
- Выступление на родительских собраниях
- Беседы за круглым столом
- Показ открытых занятий



Ожидаемые результаты

- Формирование высокого уровня развития мелкой моторики руки, обеспечивающий успешное обучение письму в 1-ом классе
- Повышение уровня развития речи, мышления, воображения, памяти
- Создание предметно-развивающей среды, которая позволила реализовать полученные результаты
- Создание картотеки игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики детей подготовительной к школе группы в соответствии с лексическими темами





Спасибо за внимание!

