

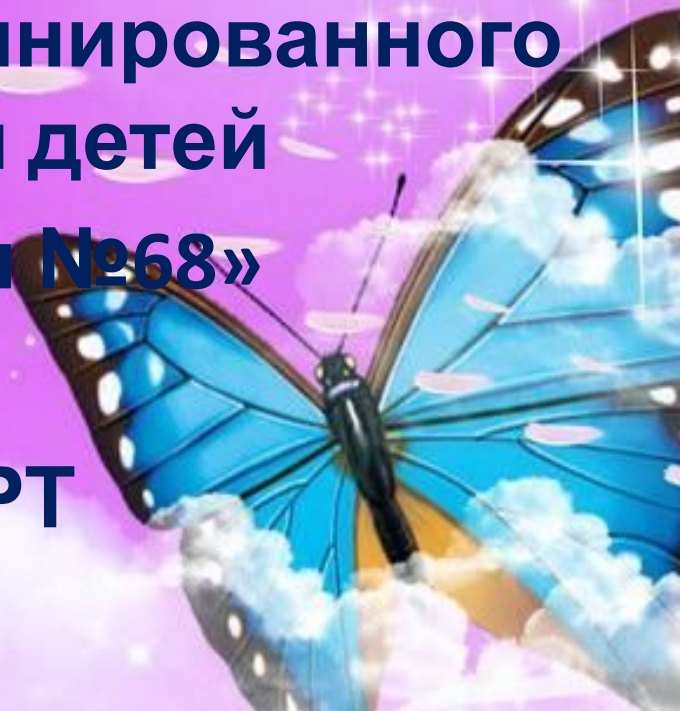
# ПРОЕКТ

## «Кто работает в детском саду»

Автор : Бикчантаева Зульфия  
Миннегадиевна,  
*воспитатель*

МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида с группами для детей  
с нарушениями речи №68»

г. Нижнекамск, РТ



**1.Актуальной задачей в настоящее время является воспитание у дошкольников нравственно-волевых качеств:**

- Самостоятельности;
- Организованности;
- Настойчивости;
- Ответственности;
- Дисциплинированности.

**2. Подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно-полезном труде, формировании активной целеустремленной личности**



**Тема:**

**«Кто трудится в детском саду»**

**Возраст: 4-5 лет**

**Тип проекта:  
познавательно-игровой**

**Продолжительность:  
средней продолжительности**

**Цель:**

**Повысить интерес к труду  
сотрудников детского сада;**

**Расширять и обогащать  
знания детей о профессиях  
взрослых.**



## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

- 1. Воспитывать положительное отношение, уважение к труду взрослых.**

### **Развивающие:**

- 1. Развивать речь, обогащать словарный запас детей группы новыми словами и словосочетаниями.**

### **Обучающие:**

- 1. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, младшего воспитателя, повара, работников прачечной.**
- 2. Углублять знания детей о труде взрослых, которые работают в детском саду.**



## Этапы реализации проекта.

### 1. Подготовительный

- определение цели и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- создание развивающей среды, планирование игр по теме (дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных);
- сотрудничество с родителями.



## 2. Основной этап.

- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов и мультмедийных презентаций;
- беседы;
- экскурсии по детскому саду;
- наблюдение за трудом младшего воспитателя;
- рисование, аппликация;
- оформление выставки детских работ.



### 3. Заключительный этап

- мероприятия с родителями (развлечения по теме, оформление совместно выполненных работ);
- выставка рисунков;
- презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.



## Совместная деятельность с педагогом:

- чтение художественной литературы;
- беседа «Кто трудится в детском саду?»;
- экскурсия по детскому саду;
- аппликация ;
- дидактические игры «Профессии»,  
«Исправь ошибку художника».





# Самостоятельная деятельность детей:

- просмотр мультфильмов;
- рассматривание иллюстраций и книг;
- рисование;
- наблюдение.



## Сотрудничество с родителями:

-развлечение «Доктор Айболит в гостях у дошколят»;

-семейные рисунки.



## Результаты:

- дети узнали о важности труда каждого сотрудника детского сада;
- дети осознали, что каждый труд уважаем и почетен.



# Фотоколлаж



**Спасибо  
за внимание!!!**

