ПРОЕКТ

«Кто работает в детском саду»

Автор : Бикчантаева Зульфия Миннегадиевна,

воспитатель

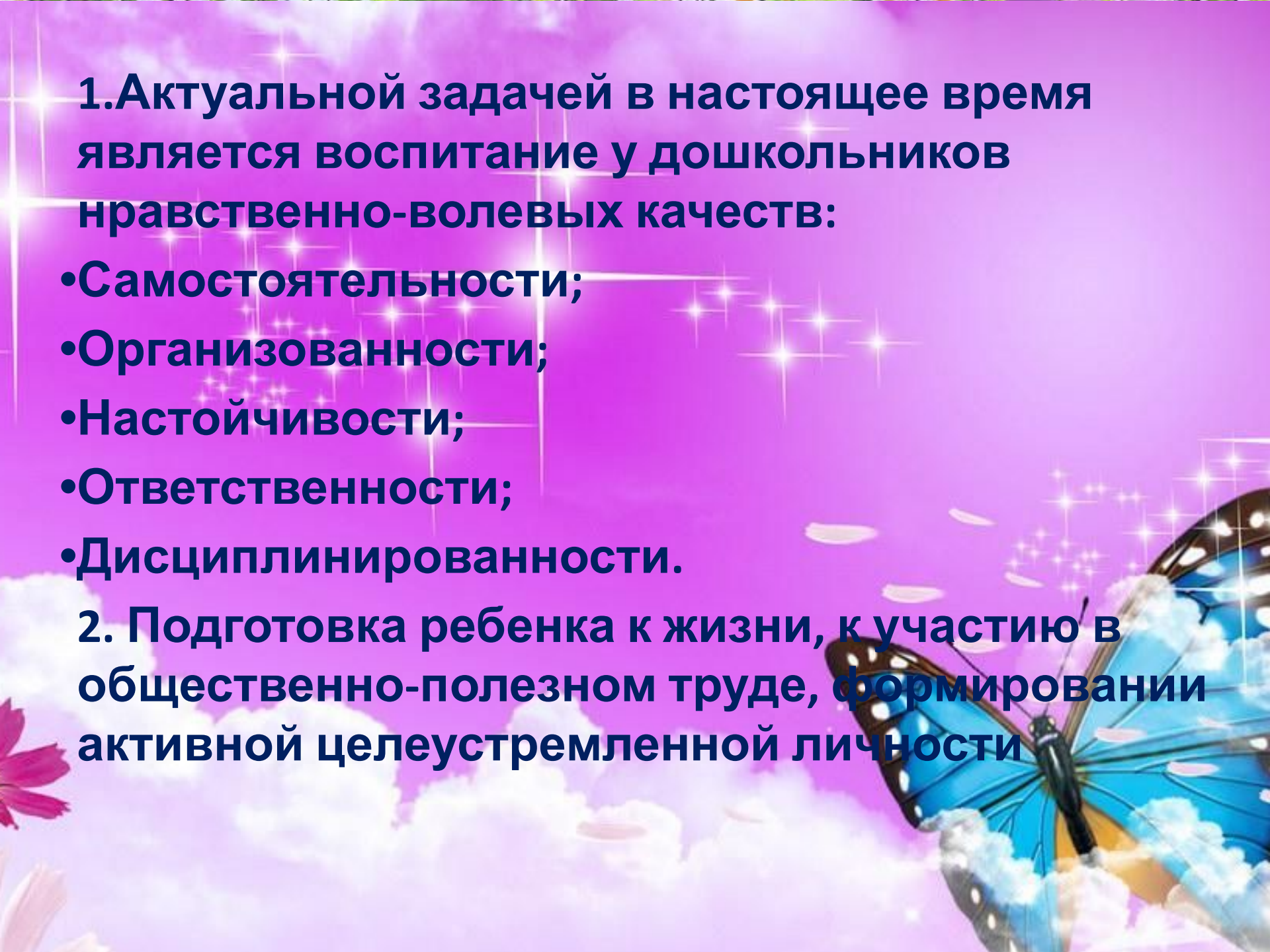
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №68»

г. Нижнекамск, РТ

1.Актуальной задачей в настоящее время является воспитание у дошкольников нравственно-волевых качеств:

- Самостоятельности;
- Организованности;
- Настойчивости;
- Ответственности;
- Дисциплинированности.

2. Подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно-полезном труде, формировании активной целеустремленной личности



Тема:

«Кто трудится в детском саду»

Возраст: 4-5 лет

Тип проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: средней продолжительности

Цель:

Повысить интерес к труду сотрудников детского сада;

Расширять и обогащать знания детей о профессиях взрослых.

Задачи:

Воспитательные:

1.Воспитывать положительное отношение, уважение к труду взрослых.

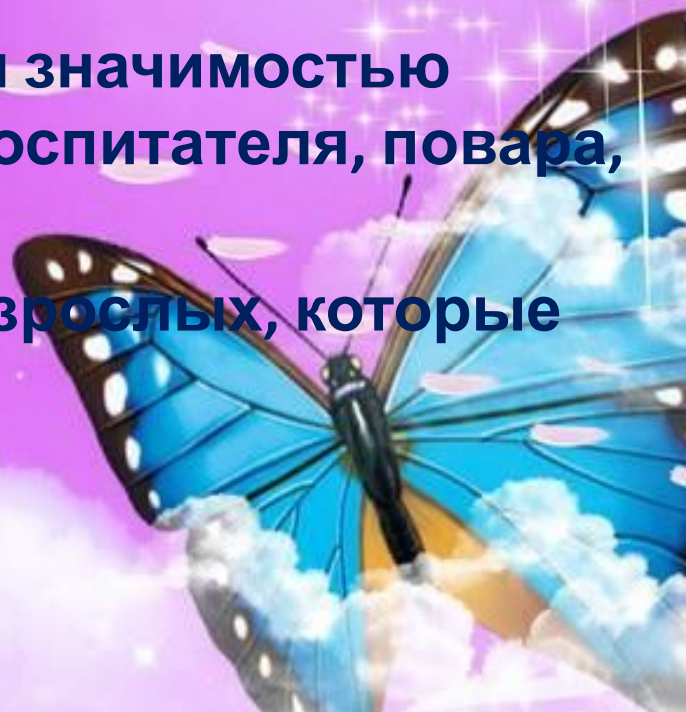
Развивающие:

1. Развивать речь, обогащать словарный запас детей группы новыми словами и словосочетаниями.

Обучающие:

1. Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, младшего воспитателя, повара, работников прачечной.

2.Углублять знания детей о труде взрослых, которые работают в детском саду.



Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный

-определение цели и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;

-подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;

-создание развивающей среды,

планирование игр по теме

(дидактических, сюжетно-ролевых,

настольно-печатных);

-сотрудничество с родителями.

2. Основной этап.

-чтение художественной литературы;

-просмотр мультфильмов и мультмедийных презентаций;

-беседы;

-экскурсии по детскому саду;

-наблюдение за трудом младшего воспитателя;

-рисование , аппликация;

-оформление выставки детских работ.

3. Заключительный этап

-мероприятия с родителями (развлечения по теме, оформление совместно выполненных работ);

-выставка рисунков;

-презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

Совместная деятельность с педагогом:

-чтение художественной литературы;

-беседа «Кто трудится в детском саду?»;

-экскурсия по детскому саду;

-аппликация ;

-дидактические игры «Профессии»,

«Исправь ошибку художника».

-

Самостоятельная деятельность детей:

-просмотр мультфильмов;

-рассматривание иллюстраций и книг;

-рисование;

-наблюдение.

Сотрудничество с родителями:

-развлечение «Доктор Айболит в гостях у дошколят»;

-семейные рисунки.

Результаты:

-дети узнали о важности труда каждого сотрудника детского сада;

-дети осознали, что каждый труд уважаем и почетен;

Фотоколлаж

Спасибо
за внимание!!!