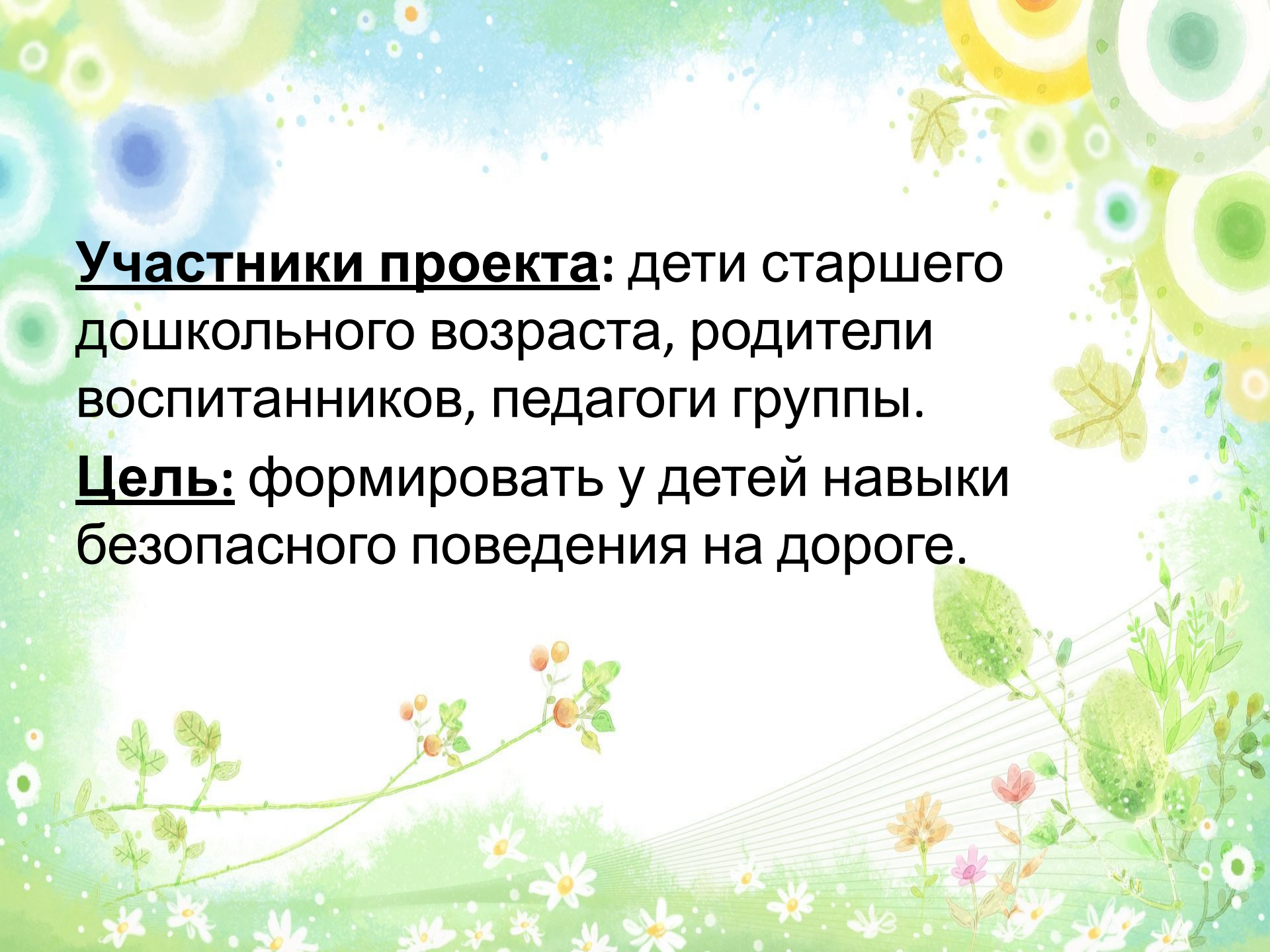


**Проектная работа:
«Безопасность на
дорогах»**

**Выполнила: Щербакова Анна,
206 группа**

I этап - целепологание

Гипотеза: Самое ценное в нашей жизни – дети. Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их, а при необходимости действовать, очень актуальны. Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению на дороге.



Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи проекта

- ✓ Продолжать учить пониманию, что может быть опасным на улице города.
- ✓ Учить правильному поведению на дороге, переходить улицу, соблюдать правила дорожного движения.
- ✓ Развивать у детей осторожность, осмотрительность при переходе улицы.
- ✓ Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.
- ✓ Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Понимание детьми, что может быть опасным на улице города.
2. Умение детей правильно вести себя на улице города, предвидеть опасные ситуации на дороге, знание ПДД.
3. Знание детьми информации о себе (ФИО, возраст, домашний адрес).
4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков

II этап. Разработка проекта

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
4. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.

III этап. Выполнение проекта

Игровая деятельность: дидактические игры «Светофор», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука».

Сюжетно-ролевые игры «Осторожно, улица!», «Мы едем, едем, едем», «Улица города».

Познавательное развитие: экскурсии по микрорайону, к проезжей части и автобусной остановке.

Занятие «Путешествие по городу».

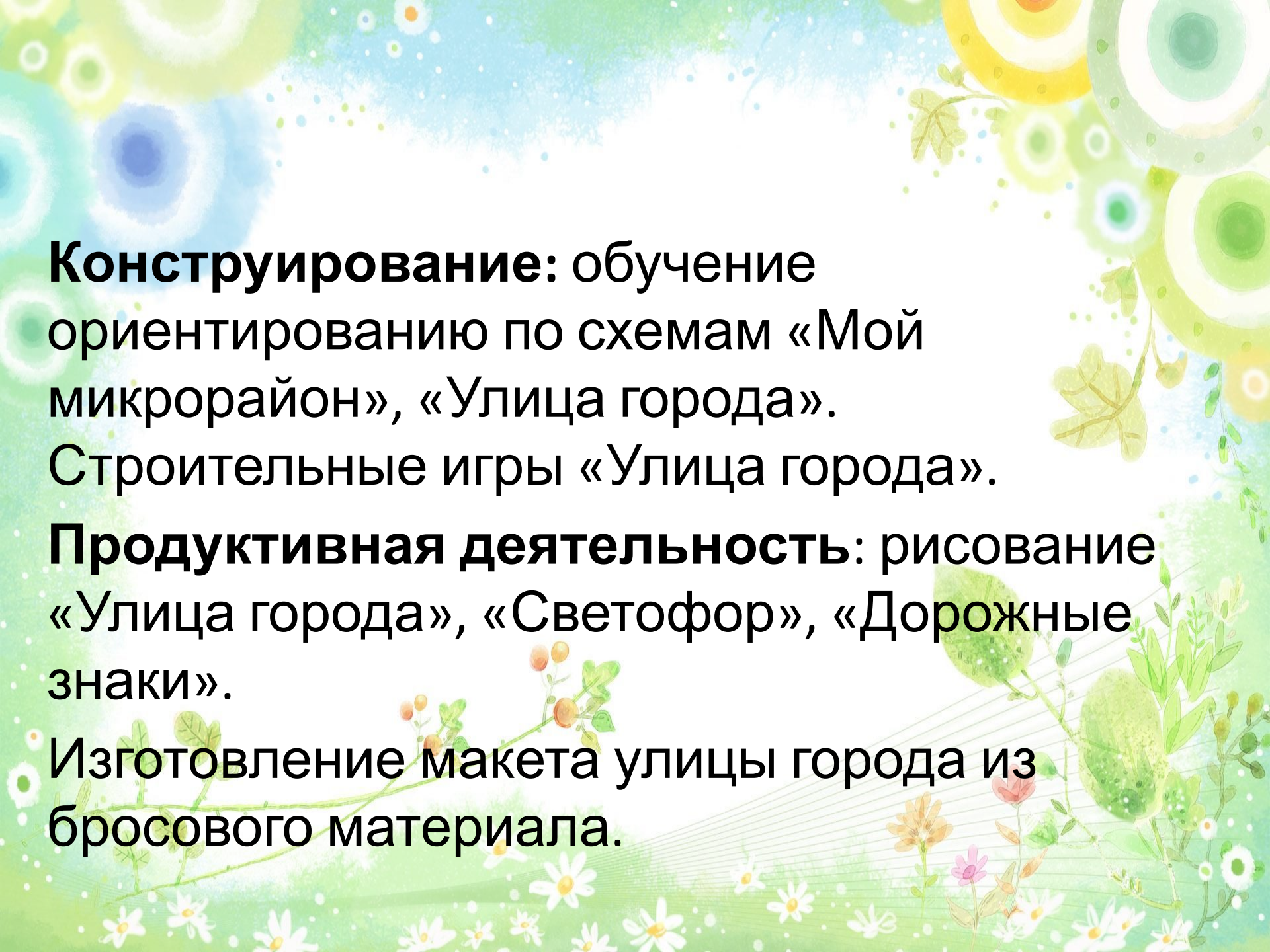
Моделирование ситуаций:

- помочь Буратино добраться до школы;
- помочь зверятам перейти через дорогу.

Экспериментирование с архитектурными объектами, моделирование «Фантастический город».

Тренинг «Авария на дороге».

Встреча с интересными людьми – инспектором ГИБДД.



Конструирование: обучение ориентированию по схемам «Мой микрорайон», «Улица города».

Строительные игры «Улица города».

Продуктивная деятельность: рисование «Улица города», «Светофор», «Дорожные знаки».

Изготовление макета улицы города из бросового материала.

Речевое развитие: Составление творческих рассказов «Приключения игрушек на улицах города».

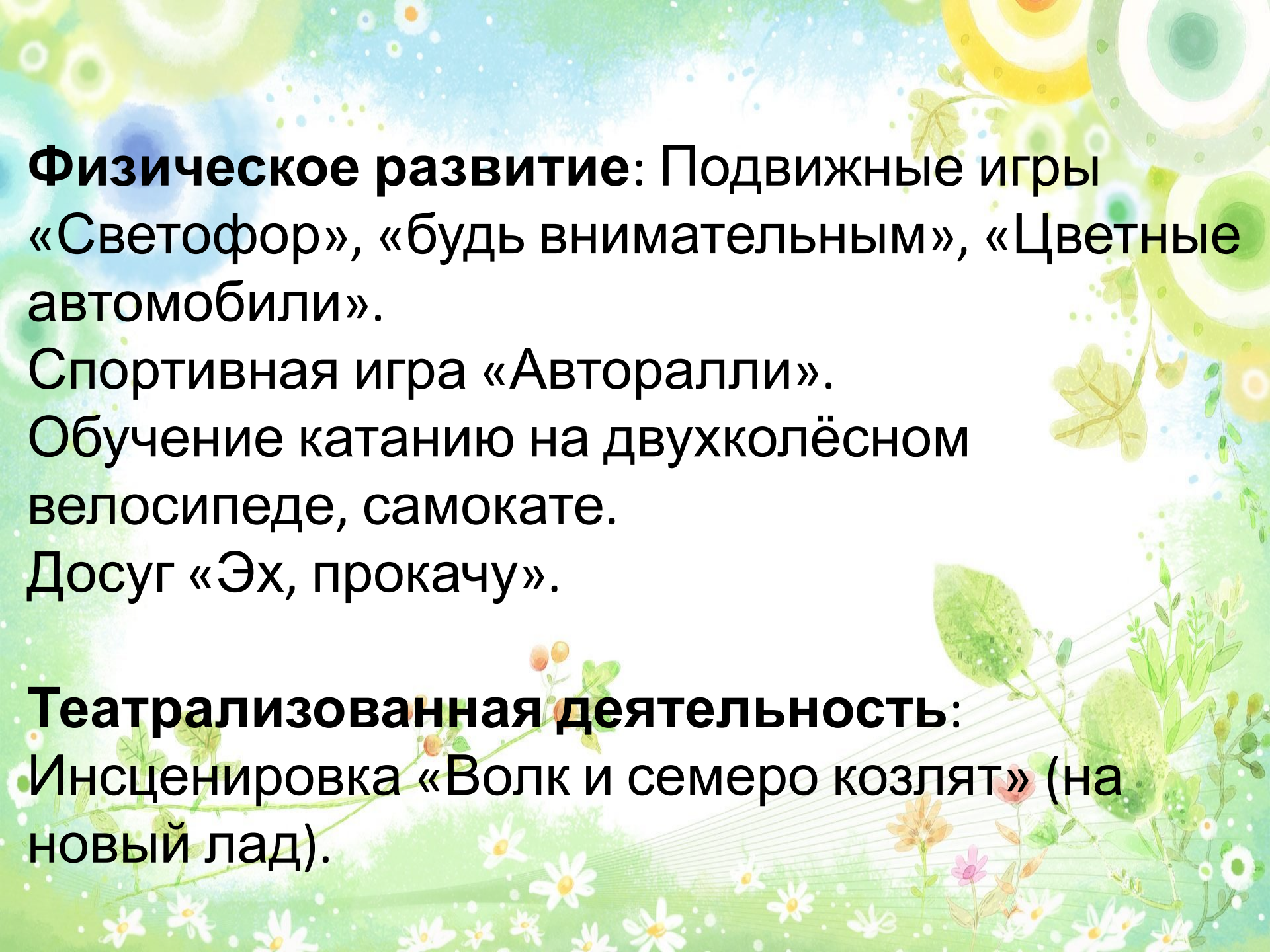
Создание книги «Дорожная азбука».

Беседы о ПДД.

Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Бездельник светофор», Н. Гинзбург «Колесо», Я. Пишумов «Машины», «Песенка о правилах», «Азбука города», В. Семернин «Запрещается – разрешается» и другие.

Разыгрывание диалога:

- вызов милиции на аварию;
- вызов скорой помощи.



Физическое развитие: Подвижные игры «Светофор», «будь внимательным», «Цветные автомобили».

Спортивная игра «Авторалли».

Обучение катанию на двухколёсном велосипеде, самокате.

Досуг «Эх, прокачу».

Театрализованная деятельность:

Инсценировка «Волк и семеро козлят» (на новый лад).

Работа с родителями: беседа о важности темы.

Папка-передвижка «Каждый маленький ребёнок должен знать это с пелёнок».

Родительская встреча с участием детей.

Викторина «А знаете ли вы правила дорожного движения?».

Встреча с работниками ГИБДД.

Консультация «Безопасные дороги детям».

IV этап. Презентация проекта

1. Праздник «Правила дорожного движения знай и выполняй».
2. Оформление книги «Азбука дорожного движения».
3. Родительская встреча с участием детей.