

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием ГО Красноуфимск
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
Комбинированного вида № 52 ГО Красноуфимск
Свердловской области

Проектная технология как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста

Барбарина О.А.,
воспитатель,
I квалификационная категория

Концепция модернизации русского образования

«развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности».

***«Все, что я познаю, я знаю,
для чего это мне надо и
где и как я могу эти знания
применить»***

- основной тезис современного понимания
метода проектов.

Исследовательские

Познавательные

Проекты

Ознакомительно-ориентированные

«Семейные проекты»

Реализованы

✓ проекты:

✓ «Золотая осень»

✓ «Рыбы»

✓ «Одуванчик»

✓ «Огонь друг – огонь враг»

✓ «Часы»

✓ «Была война»

✓ «Познакомьтесь, моя семья» и др.

«Золотая осень»



«Елочка – зеленая иголочка»



«Космос и вселенная»



«Была война»



Выполнение проекта

предполагает

- ✓ формирование оригинального замысла
- ✓ умение фиксировать его с помощью доступной системы средств
- ✓ определять этапы его реализации
- ✓ следовать задуманному плану
- ✓ систематизировать необходимые материалы и информацию и т. д.

Влияние проектной деятельности на педагога

- ✓ Находится в поиске в пространстве возможностей
- ✓ Изменяется мировоззрение
- ✓ Не применяются стандартные, шаблонные действия
- ✓ Ежедневный творческий, личностный рост

Смысл проектной деятельности

- ✓ Связывает обучение с жизнью
- ✓ Формирует навыки исследовательской деятельности
- ✓ Творчество
- ✓ Умение планировать
- ✓ Работать в коллективе

**Многому я научился у своих
наставников,
еще более – у своих
товарищей,
Но более всего – у своих
учеников.**

Талмуд