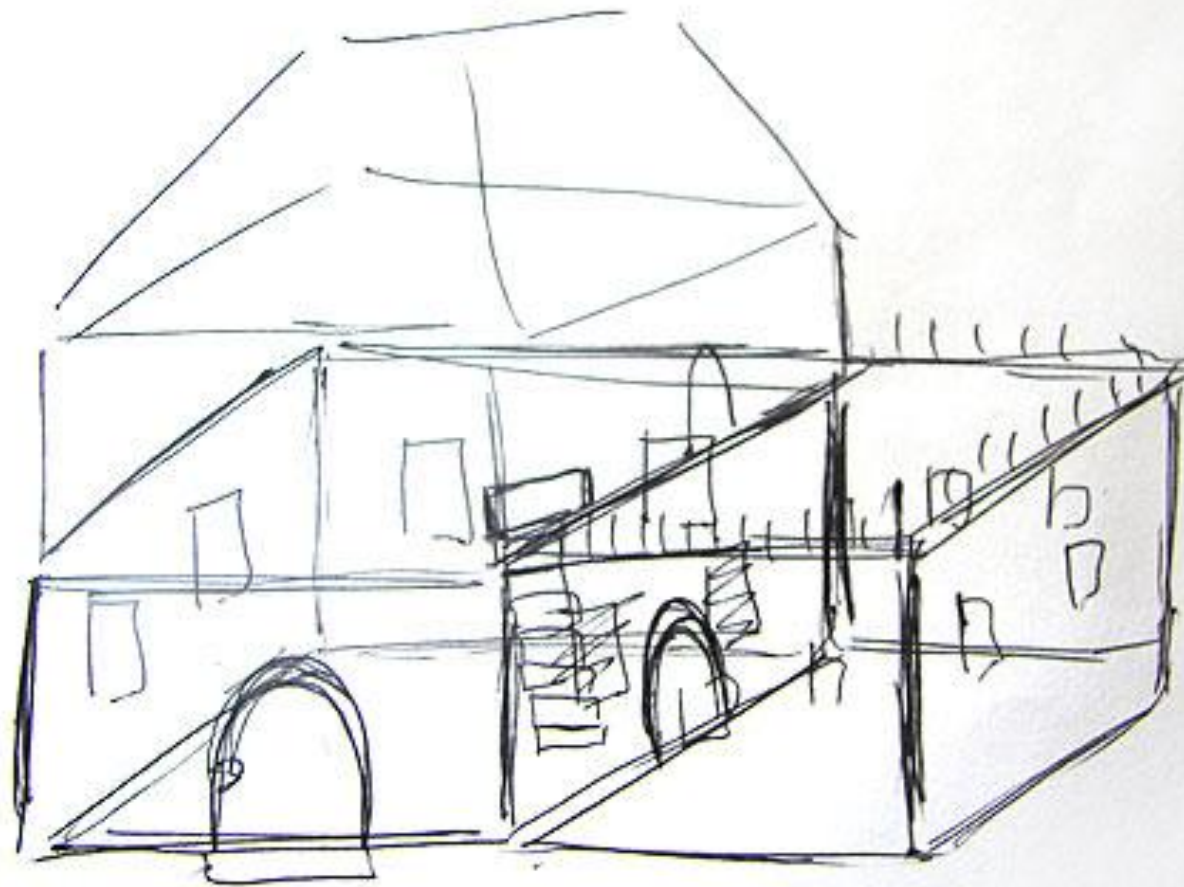


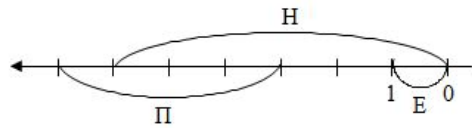
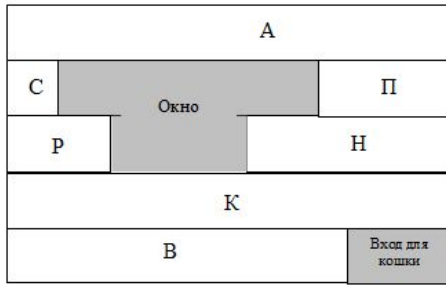
# Проектная задача





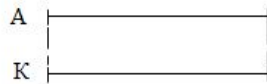


# Стенка 1



$A > B$  (на 3 E)

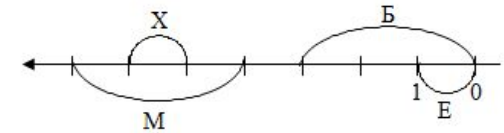
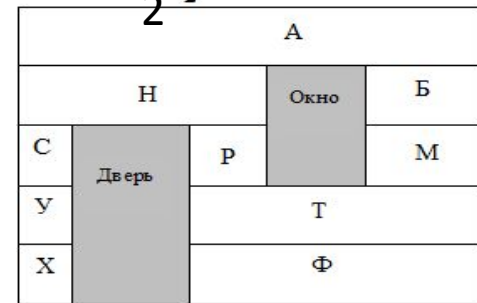
$C \xrightarrow{2} P$



$C < 6E$  (на 5 E)

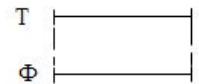
$B = 8E$

# Стенка 2



$A > H$  (на 5 E)

$C \xrightarrow{7} \Phi$



$3E > C$  (на 2 E)

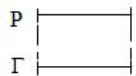
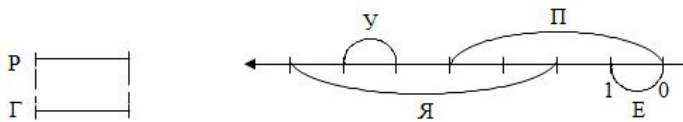
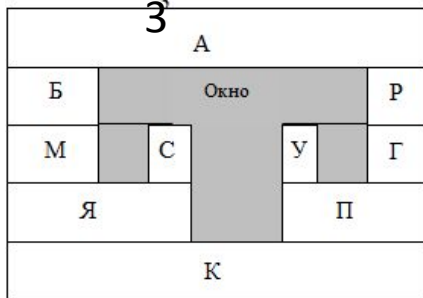
$A = 11E$

**A = K =**

**11E**

**E**

# Стенка 3



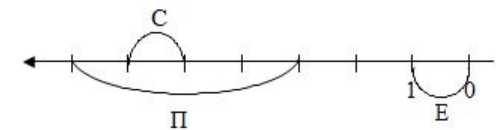
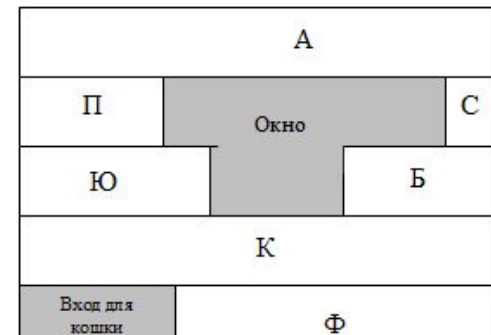
$A > B$  (на 8 E)

$Y \xrightarrow{3} M$

$C < 4E$  (на 3 E)

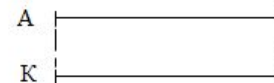
$P = 2Y$

# Стенка 4



$A > \Phi$  (на 4 E)

$C \xrightarrow{3} B$



$Ю < 7E$  (на 2 E)

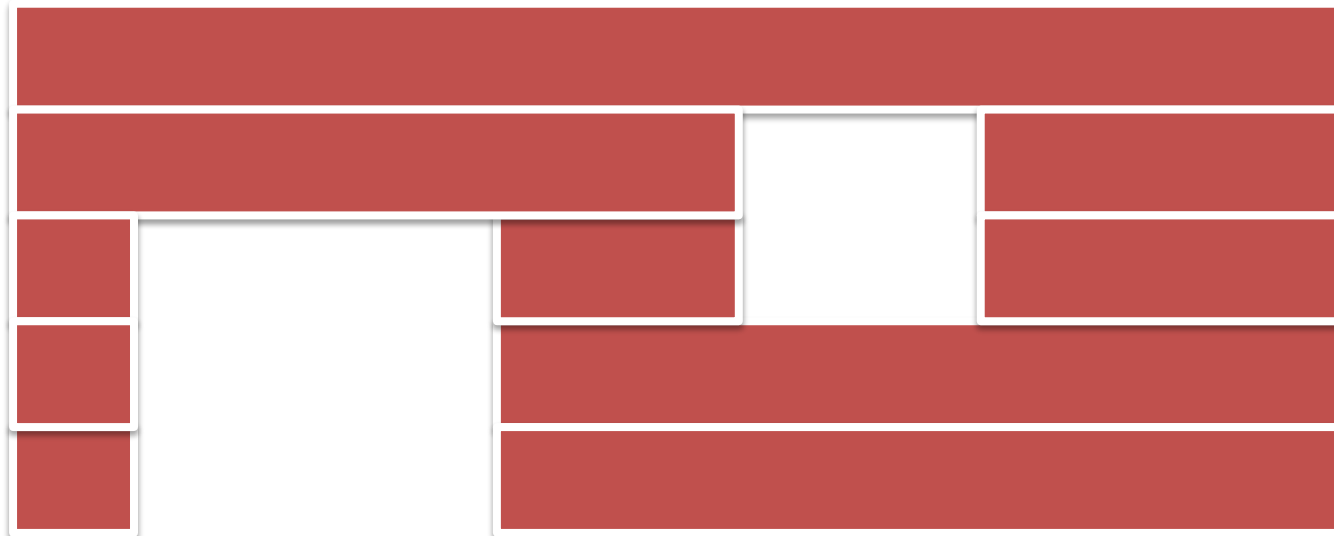
$\Phi = 7E$

**Чтобы построить стенку, нужны брёвна определённой длины. Вместо брёвен мы будем использовать полоски. У каждой полоски есть своё название (буква). Вам нужно определить размер каждой полоски и обозначить её буквой.**

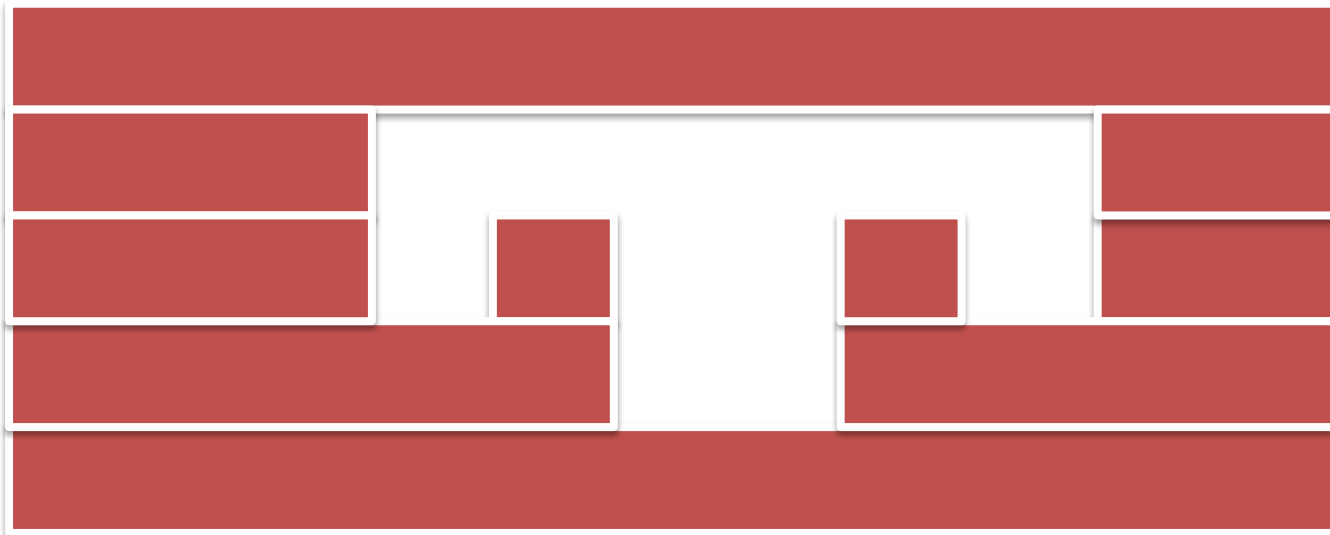
**После этого по схеме можно будет построить стенку.**



**1**  
**стенка**



**2**  
**стенка**



**3**  
**СТЕНКА**





**4**

**стенка**

1 Что это  
значит?

$A = K =$

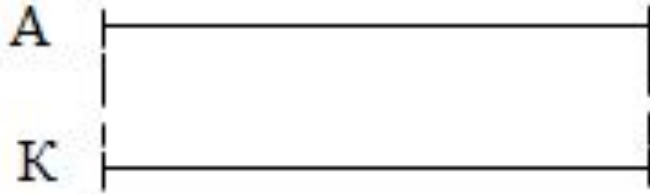
$11E$

$E$

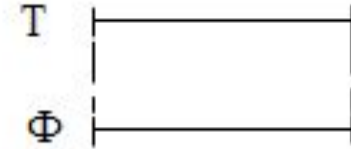
**Задание:** чему будет равна длина полосок А и К, проверь длину этих полосок в своём наборе с помощью полоски Е.

## 2 Что это значит?

1



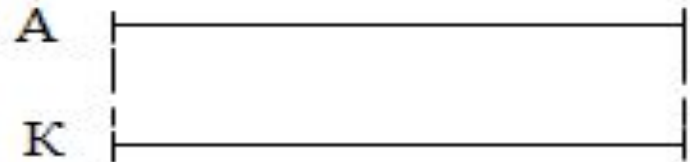
2



3

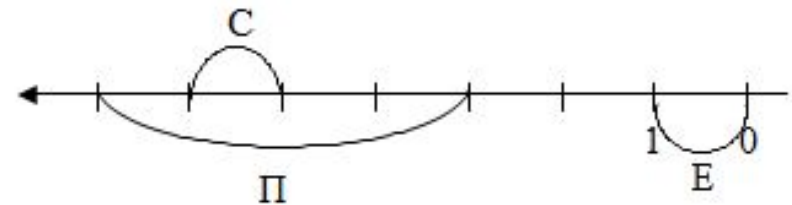
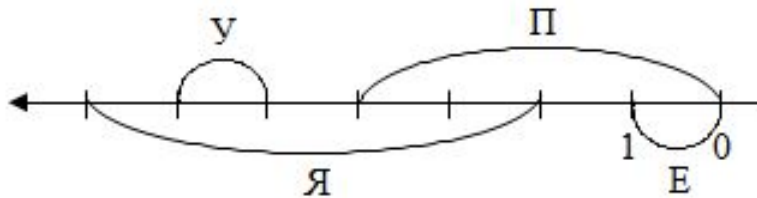
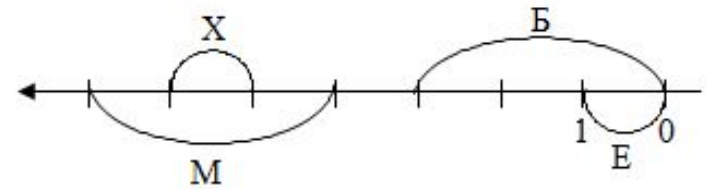
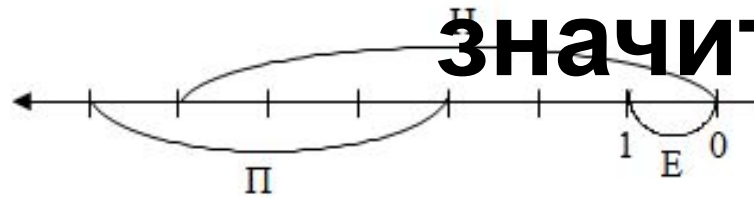


4



**Задание:** найди равные полоски в своём наборе и, пользуясь чертежом, обозначь их буквами К, Ф, Г.

# 3 Что это значит?



**Задание:** найди отрезок **Е**. С его помощью мы будем измерять все остальные отрезки. Какие отрезки будут равны отрезку **Е**?

Сколько отрезков **Е** будет содержаться в полосках **Н, П, М, Б, Я, П**? Отмерь и

отметь на каждой полоске. Обозначь их

## 4 Что это значит?

$$B = 8E$$

$$A = 11E$$

$$P = 2Y$$

$$\Phi = 7E$$

**Задание:** чему будет равна длина полосок B, P, A, Ф? Отмерь и отрежь данные полоски, обозначь их буквами.

# 5 Что это значит?

1

$A > B$  (на 3 E)

$C < 6E$  (на 5 E)

2

$A > H$  (на 5 E)

$3E > C$  (на 2 E)

3

$A > B$  (на 8 E)

$C < 4E$  (на 3 E)

4

$A > \Phi$  (на 4 E)

$\text{Ю} < 7E$  (на 2 E)

**Задание:** какие из полосок больше, что означает запись в скобках?

# **Задание:** составьте выражения к данным записям по образцу

1

$$A > B \text{ (на } 3 E) \quad 11-3=8 \quad B=8E$$

$$C < 6E \text{ (на } 5 E) \quad 6-5=1 \quad C=1E$$

2

$$A > H \text{ (на } 5 E)$$

$$3E > C \text{ (на } 2 E)$$

3

$$A > B \text{ (на } 8 E)$$

$$C < 4E \text{ (на } 3 E)$$

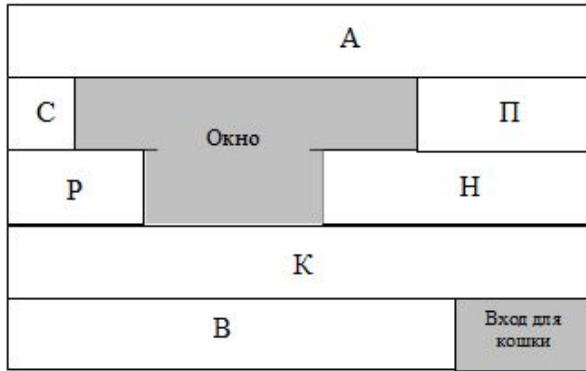
4

$$A > \Phi \text{ (на } 4 E)$$

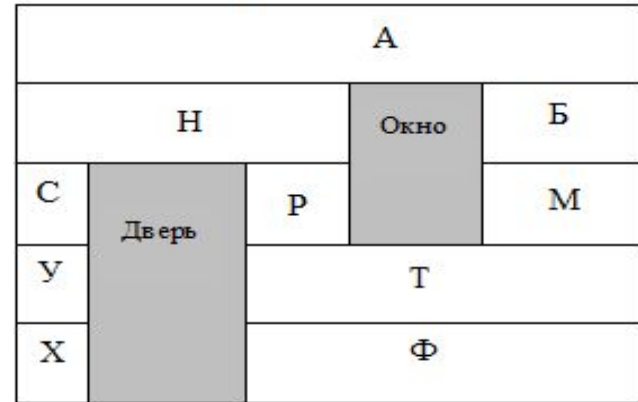
$$\text{Ю} < 7E \text{ (на } 2 E)$$

**Отмерь и отрежь данные полоски с помощью отрезка E, обозначь их буквами.**

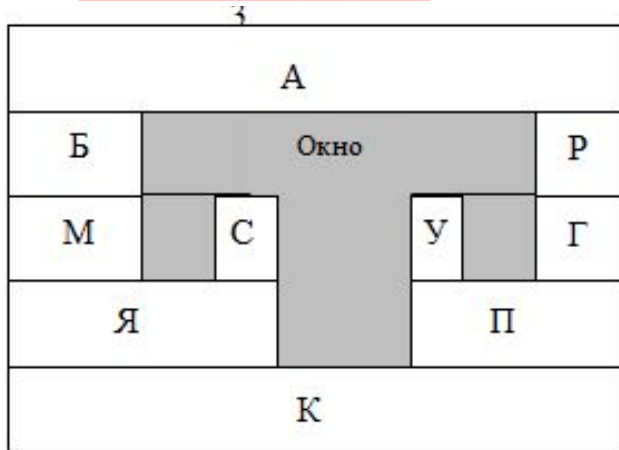
# 6 Что это значит?



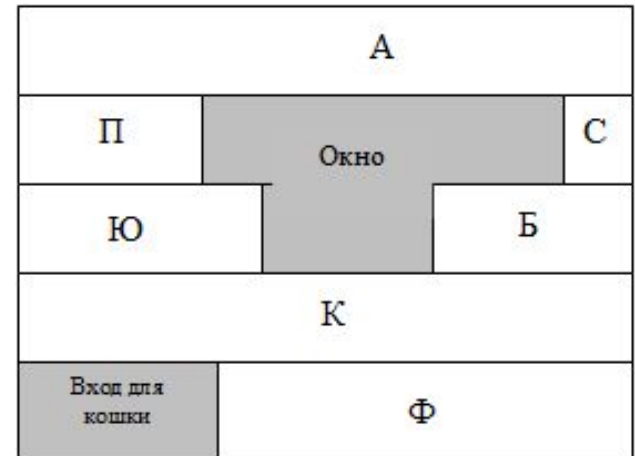
$$C \xrightarrow{2} P$$



$$C \xrightarrow{7} \Phi$$



$$Y \xrightarrow{3} M$$



$$C \xrightarrow{3} B$$



$$C \xrightarrow{2} P$$

$$C \xrightarrow{7} \Phi$$

$$Y \xrightarrow{3} M$$

$$C \xrightarrow{3} B$$

**Задание:** определи длину полосок Р, М, Ф, Б и обозначь полоски буквами.

Берём свои заготовки и по схеме собираем каждый свою стену.

Полоски начинаем клеить на картон с верхнего левого угла.

Окна вырезаем с помощью канцелярского ножа (подойти к учителю), на клапан с правой стороны наносим клей и склеиваем стены между собой.

Выбираем для дома готовую крышу, чтобы она подходила по размеру и представляем свой проект.