

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования
Кафедра естественнонаучных дисциплин и методики их
преподавания в начальной школе

Проектная задача:
**«Делимость натуральных чисел
в начальном курсе математики»**

Выполнила:
Студентка 2 курса, 1
группы
Хафизова Ксения

Москва
2012

1) Приведите примеры заданий из учебников математики для начальной школы, при выполнении которых учащиеся неявно используют знания о делимости натуральных чисел.

4 Придумай по рисункам две различные задачи на деление с решением $16 : 2 = 8$. Объясни их смысл: что обозначает делимое, делитель, частное?

а)  $16 : 2 = 8 (\quad)$

б)  $16 : 2 = 8 (\quad)$

Петерсон Л.Г.
Математика. 2 класс.
Ч.2., 2005
Стр. 103

Моро М.И.
Математика. 2 класс, Ч.2.,
2012
Стр. 59

1. Выполни деление, используя рисунки.

		
$6 : 2 = \square$	$10 : 5 = \square$	$8 : 4 = \square$
$6 : 3 = \square$	$10 : 2 = \square$	$8 : 2 = \square$

2) Найдите учебники математики для начальной школы, в которых изучаются признаки делимости на 2, 5.

Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**.

Например: 2, 8, 14, 20.

Числа, которые не делятся на 2, называются **нечётными**.

Например: 3, 5, 11, 17.



Петерсон Л.Г.

Математика. 2 класс.

Ч.2.,2005

Стр. 98

1) Запиши все чётные и нечётные числа от 1 до 20.

Петерсон Л.Г.

Математика. 2 класс. Ч.3.,2005

Стр. 28

3) Среди чисел, записанных ниже, найди кратные 5 и обведи их в кружок. Остальные числа зачеркни.

9, 8, 15, 2, 28, 10, 25, 17, 5, 23, 11, 20,
34, 40, 42, 16, 45, 48, 21, 16, 30, 12, 14, 37.

Найдите учебники математики для начальной школы, в которых изучаются признаки делимости на 10.

Так как деление — операция, обратная умножению, то при делении числа на 10 справа от него можно отбросить один нуль, а при делении на 100 — два нуля.

4 Выполни деление:

$50 : 10 = \square$

$360 : 10 = \square$

$700 : 10 = \square$

$90 : 10 = \square$

$800 : 100 = \square$

$300 : 100 = \square$

Петерсон Л.Г.

Математика. 2 класс. Ч.3., 2005

Стр. 54

Моро М.И.

Математика. 4 класс. Ч.2., 2011

Стр. 21

Чтобы число разделилось без остатка на 10, достаточно, чтобы в его записи на конце был хотя бы один нуль. А на 100?

3) Придумайте примеры заданий для учащихся начальной школы, выполнение которых предполагает использование делимости натуральных чисел.

- В каком ряду все числа делятся на 2:

а) 2, 4, 12, 15, 18, 20

б) 6, 8, 10, 14, 16, 22

в) 4, 7, 12, 15, 20, 21.

Ответ: б

- Какие из чисел делятся на 3 и 9 одновременно?

а) 15

б) 27

в) 135

г) 327

Ответ: б, в

Придумайте примеры заданий для учащихся начальной школы, выполнение которых предполагает использование делимости натуральных чисел.

- $36 : x = 9$

Чему равен x ?

а) 3

б) 4

в) 5

Ответ: б

- Какое число без остатка делится на 10 и 100?

а) 241

б) 367

в) 400

г) 760

Ответ: в