



*Медведева Яна Владимировна
учитель
начальных классов
Волосовской начальной
общеобразовательной школы*

*Образование - высшее
педагогический стаж - 14 лет*

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

**«Расскажи – и я забуду
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму».**

Китайская пословица

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Одной из ведущих задач учебно-воспитательной работы является привитие первичных научно-исследовательских навыков. Проектно-исследовательская деятельность является одним из направлений личностно - ориентированного обучения.

Чтобы учебная деятельность приобрела прочную мотивационную основу, ребёнок должен открыть для себя, что цель учебной деятельности - не просто выполнение требований, а овладение знаниями, умениями и навыками, в развитии собственных способностей, возможностей.

Включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность учит их размышлять, прогнозировать, собирать информацию, анализировать факты, делать выводы. Проектно-исследовательская деятельность одна из составляющих развивающего, личностно- ориентированного обучения.



Построение процесса
познания
так, чтобы ребёнок
испытывал
удивление, озадаченность,
радость от сделанного
открытия

Развитие интеллектуальной
сферы
через поисково-
исследовательскую
деятельность

ГИПОТЕЗ

А

Формирование
положительных
мотивов, познавательного
интереса

Расширение кругозора
учащихся



Цель



Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющие свои ресурсные возможности.

Изучить
педагогические,
психологические,
методические
литературные
источники по
проблеме

Использовать
метод проектов
в классно-
урочной
деятельности

Исследовать
актуальность
проблемы в
рамках нашей
школы

ЗАДАЧ И

Ознакомить учащихся
с проектно-
исследовательской
деятельностью, через
разработку
коллективных
проектов во
внеклассной работе

Исследовать
результативность
применения
метода проектов,
через внеклассную
деятельность

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение кругозора учащихся в интересующих их областях знаний;
- умение находить различные источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме;
- умение планировать работу над проектом;
- Умение сотрудничать друг с другом при выполнении проектно-исследовательской работы; доводить начатое дело до конца;





Принципы организации проектно-исследовательской деятельности

- учёт интересов детей;
- учение через деятельность;
- познание и знание;
- сотрудничество участников;
- свободное творчество;

Проект «Моя семья – моё богатство» – 2 класс



Проект «Звериная азбука» – 1 класс



Долгосрочный проект «Что значит здоровый образ жизни» – 1класс

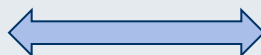


Технологии

- ☆ технология проектирования;
- ☆ технология проблемного обучения;
- ☆ технология развивающего обучения;
- ☆ информационно-коммуникативные технологии;

Блоки работы

Сбор информации по данной
теме
совместно со взрослыми



Работа над самими
проектами,
включенными в содержание
темы

исследовательские

Социальное
взаимодействие

оценочные

умения

информационные

презентационные

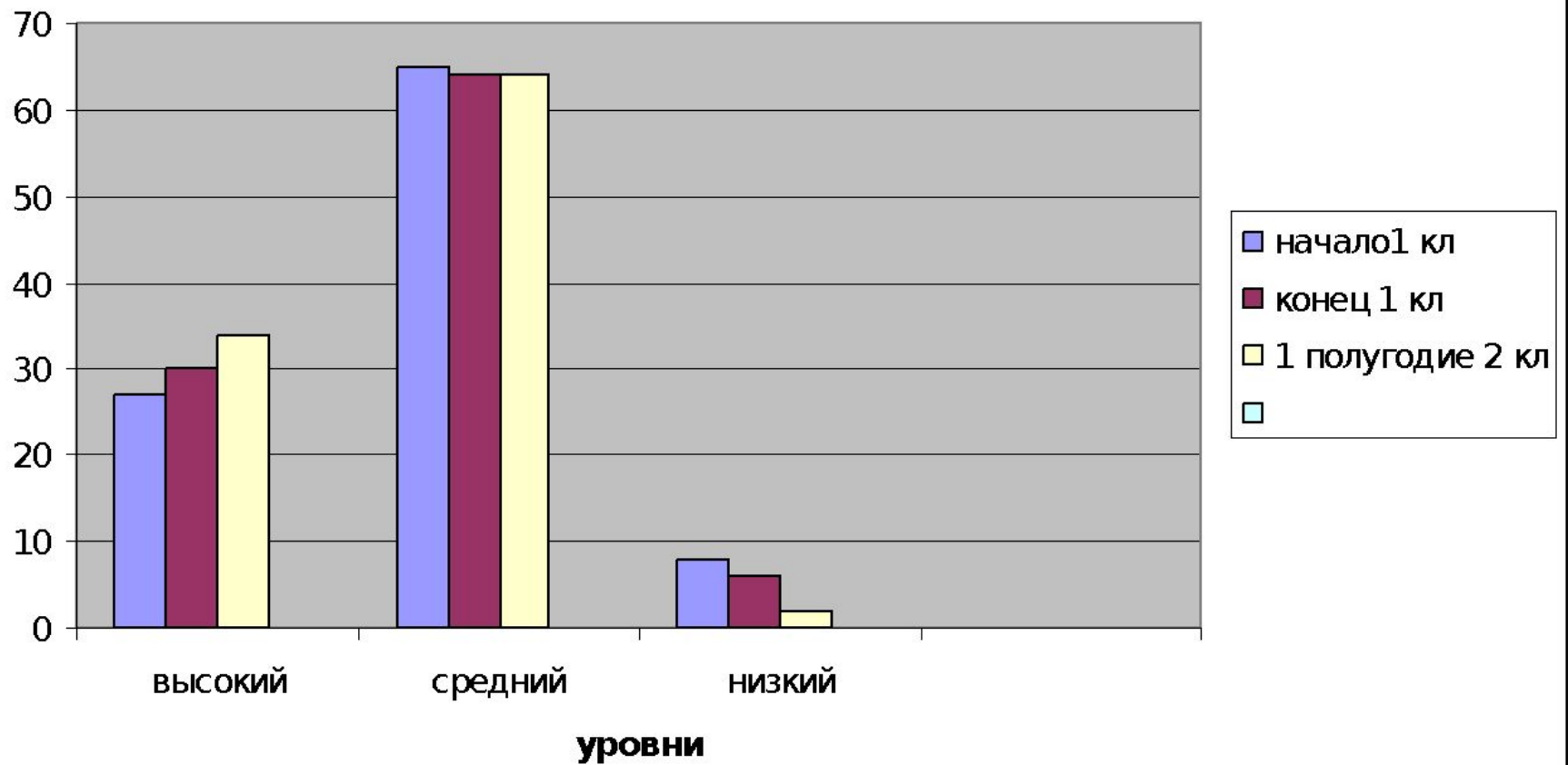
рефлексивные

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

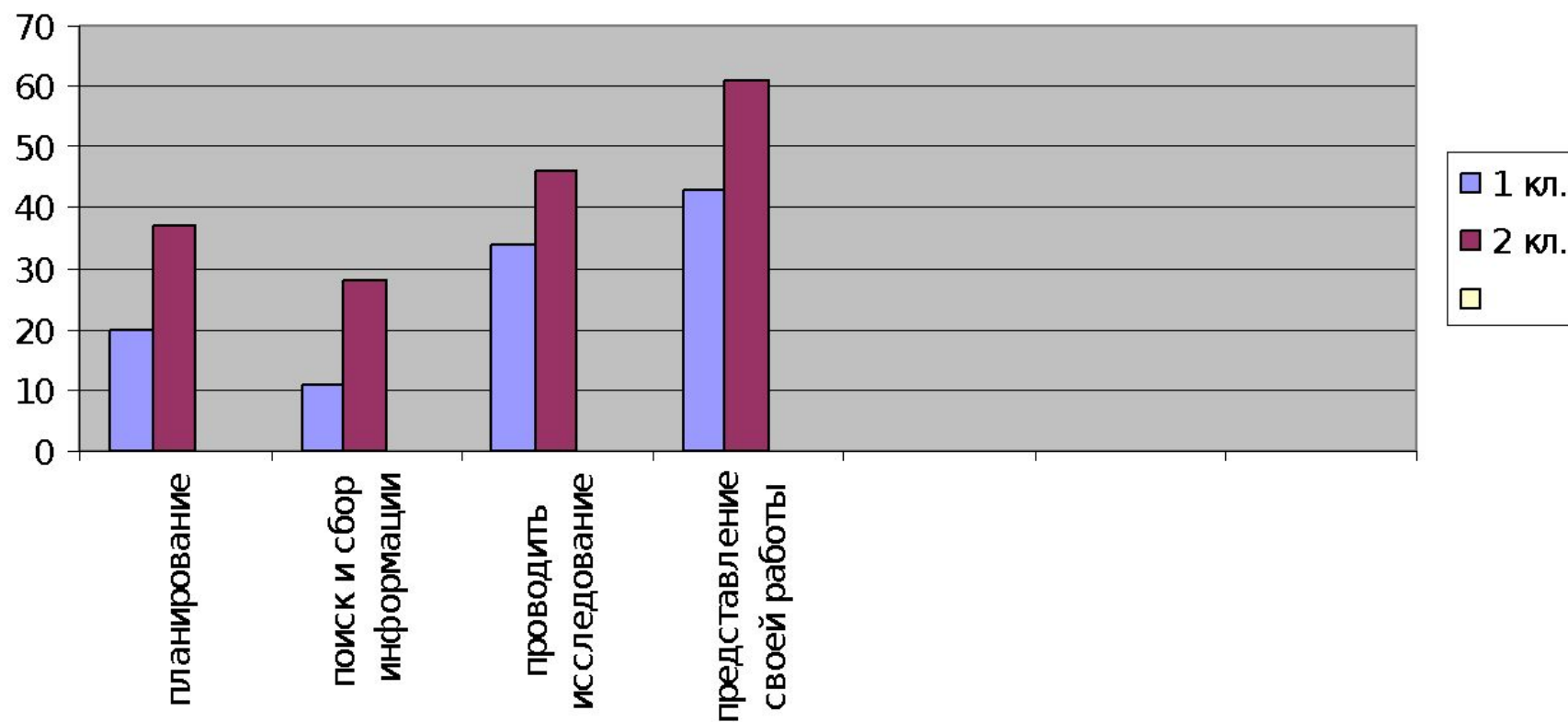


- *анкетирование учащихся;*
- *тестирование;*
- *наблюдение;*
- *собеседование.*

Мотивация школьников (познавательные мотивы)



Познавательная активность при выполнении проектно-исследовательской работы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

