



*Медведева Яна Владимировна
учитель
начальных классов
Волосовской начальной
общеобразовательной школы*

*Образование - высшее
педагогический стаж - 14 лет*

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

«Расскажи – и я забуду
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму».

Китайская пословица

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Одной из ведущих задач учебно-воспитательной работы является привитие первичных научно-исследовательских навыков. Проектно-исследовательская деятельность является одним из направлений личностно - ориентированного обучения.

Чтобы учебная деятельность приобрела прочную мотивационную основу, ребёнок должен открыть для себя, что цель учебной деятельности - не просто выполнение требований, а овладение знаниями, умениями и навыками, в развитии собственных способностей, возможностей.

Включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность учит их размышлять, прогнозировать, собирать информацию, анализировать факты, делать выводы. Проектно-исследовательская деятельность одна из составляющих развивающего, личностно-ориентированного обучения.



Построение процесса познания так, чтобы ребёнок испытывал удивление, озадаченность, радость от сделанного открытия

Развитие интеллектуальной сферы через поисково-исследовательскую деятельность

ГИПОТЕЗ A

Формирование положительных мотивов, познавательного интереса

Расширение кругозора учащихся

Цель



Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющие свои ресурсные возможности.

ЗАДАЧИ

Исследовать актуальность проблемы в рамках нашей школы

Исследовать результативность применения метода проектов, через внеklassную деятельность

Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме

Использовать метод проектов в классно-урочной деятельности

Ознакомить учащихся с проектно-исследовательской деятельностью, через разработку коллективных проектов во внеklassной работе

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение кругозора учащихся в интересующих их областях знаний;
- умение находить различные источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме;
- умение планировать работу над проектом;
- Умение сотрудничать друг с другом при выполнении проектно-исследовательской работы; доводить начатое дело до конца;



Принципы организации проектно-исследовательской деятельности

- учёт интересов детей;
- учение через деятельность;
- познание и знание;
- сотрудничество участников;
- свободное творчество;

Проект «Моя семья – моё богатство» – 2 класс



Проект «Звериная азбука» – 1 класс



Долгосрочный проект «Что значит здоровый образ жизни» – 1 класс

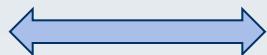


Технологии

- ★ технология проектирования;
- ★ технология проблемного обучения;
- ★ технология развивающего обучения;
- ★ информационно-коммуникативные технологии;

Блоки работы

Сбор информации по данной
теме
совместно со взрослыми



Работа над самими
проектами,
включенными в содержание
темы

умения

презентационные

оценочные

исследовательские

Социальное
взаимодействие

рефлексивные

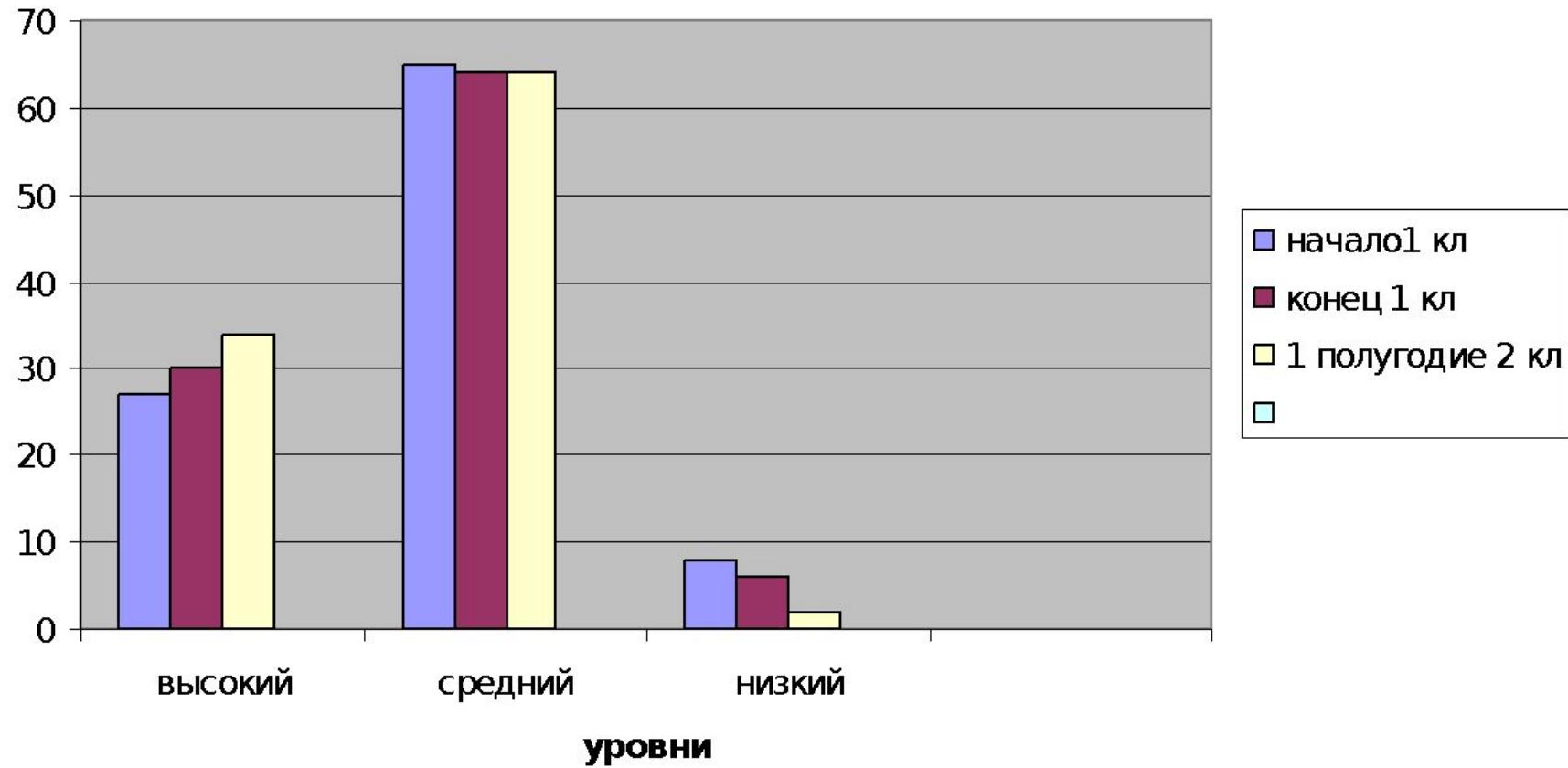
информационные

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

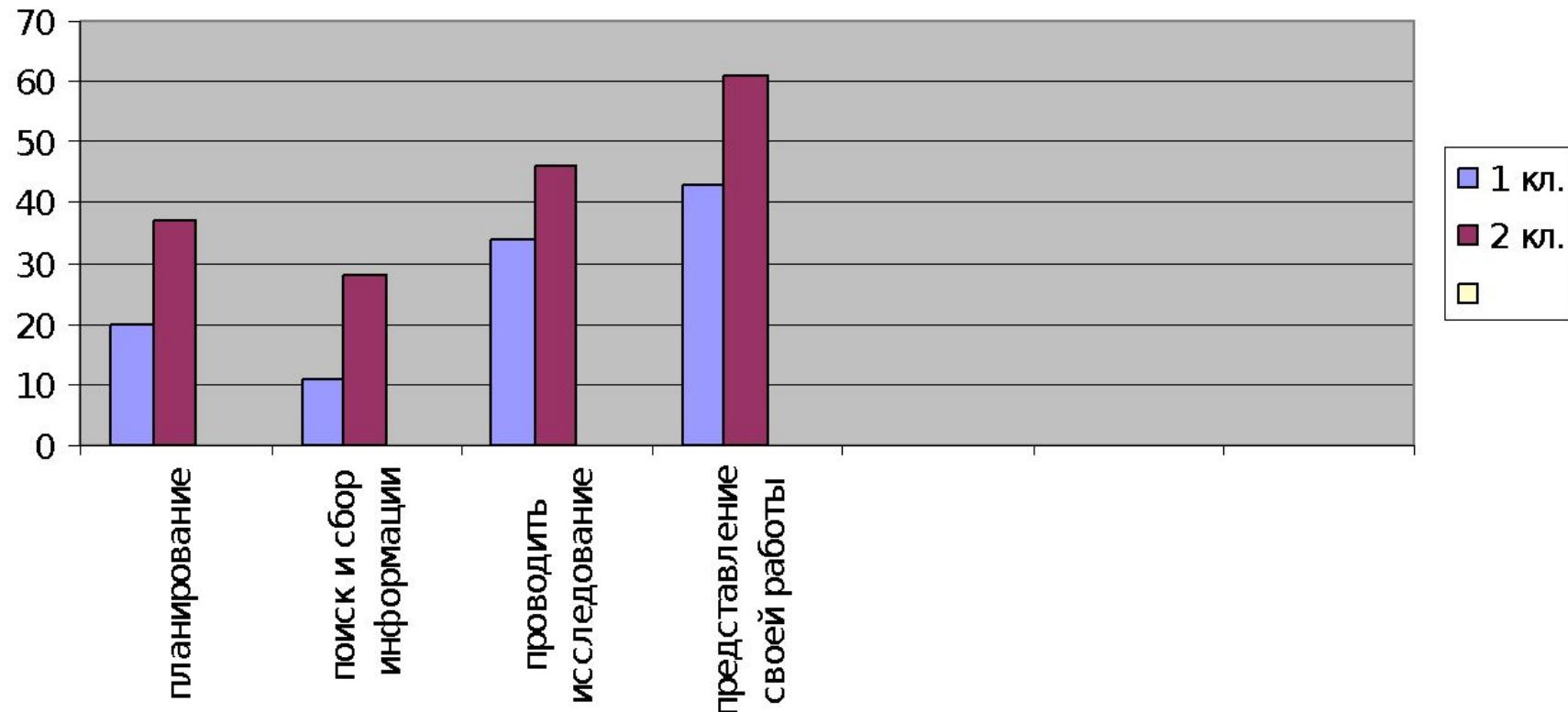


- анкетирование учащихся;
- тестирование;
- наблюдение;
- собеседование.

Мотивация школьников (познавательные мотивы)



Познавательная активность при выполнении проектно-исследовательской работы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!