

Московская область

**Серпуховский
муниципальный район**

**МБОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа»**



**Морозова
Галина
Владимировна**

Учитель начальных классов

**Проектно – исследовательская
деятельность
в начальной школе**

Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Она является организационной рамкой исследования.

Цели проектов:

- *формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся;*
- *развитие психических процессов;*
- *развитие личности младшего школьника;*
- *воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.*

Типология проектов

По количеству участников:

- Личностные и парные

По продолжительности

- Краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные

По типу деятельности

- Творческий, исследовательский, ролево-игровой, практико-ориентированный, информационный

По количеству предметов

- Монопроект и межпредметный проект.

Учебный проект позволяет учить:

- Проблематизации, целеполаганию и планированию деятельности
- Презентации (самопредъявлению) хода своей деятельности и результатов;
- Умению готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- Поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания информационного поля;
- Практическому применению знаний, умений и навыков в различных, в том и нетиповых, ситуациях;
- Выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- Проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению).

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектно- исследовательской деятельности

- 1. Рефлексивные умения
- 2. Поисковые (исследовательские) умения.
- 3. Навыки оценочной самостоятельности.
- 4. Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- 5. Менеджерские умения и навыки.
- 6. Коммуникативные умения.
- 7. Презентационные умения и навыки.

Функции творческих проектов:

- *Развивающая* – развитие творческих способностей (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи)
- *Познавательная* – расширение кругозора учащихся, познавательных интересов, формирование мировоззрения.
- *Воспитывающая* – становление положительных морально-волевых качеств личности ребёнка: инициативность, коммуникативность, самостоятельность, широта интересов, предприимчивость.

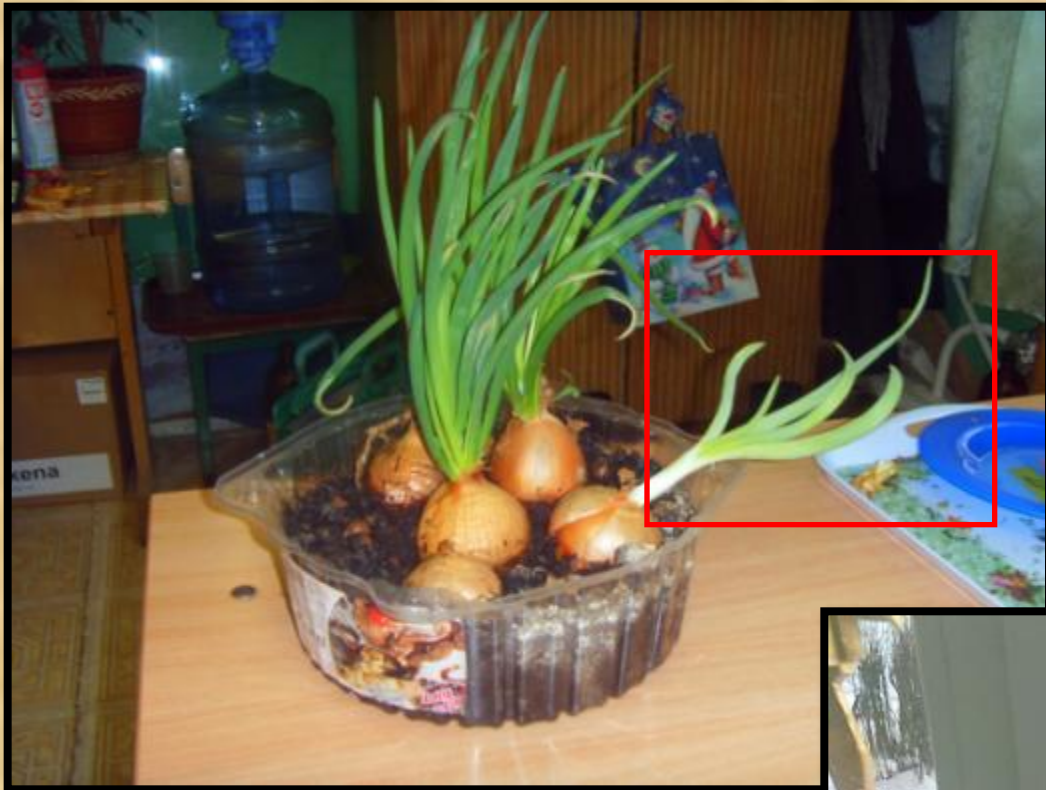
Структура проектной деятельности

- Подготовительный (исследовательский) этап
- Технологический этап
- Заключительный этап.











«Если в конце исследования
не видно начала
следующего
- значит исследование
не доведено до конца»

Дмитрий Лихачёв